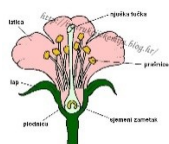


ОСНОВНА ШКОЛА
„ДРАЖЕВАЦ“
Дражевац 146
тел: 011/8780 -114
ОБРЕНОВАЦ

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$\sqrt{49} = 7$$



ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ПЕРИОД ОД ШК.2024/25.Г. ДО ШК.2027/28.Г.



јуни, 2024. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ОСНОВНА ШКОЛА

“ДРАЖЕВАЦ”

Дел.бр: 02/87

Датум : 28.06.2024.године

Д Р А Ж Е В А Ц

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС ” бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020,129/2021 и 92/2023) и члана 47. Статута ОШ « Дражевац» Школски одбор на седници одржаној дана 28.06.2024.године, донео је следећу:

ОДЛУКУ

Доноси се Школски програм ОШ „Дражевац“

Председник Школског одбора
Биљана Вићентић



Биљана Вићентић

С А Д Р Ж А Ј

I	ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	5
II	СТРУЧНИ ТИМ И ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5
III	НАЗИВ, ВРСТА, ТРАЈАЊЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ	6
IV	ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	8
V	БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ОБАВЕЗНЕ ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ	8
VI	БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС	9
VII	ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ	9
VIII	ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	13
IX	ПЛАН ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	29
X	ПРЕПОРУКЕ ЗА ПРИПРЕМУ ИНДИВИДУАЛНИХ ОБРАЗОВНИХ ПЛАНОВА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА	111
XI	ПЛАН ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ	112
	8.1. План излета и екскурзије за први циклус основног образовања и васпитања	112
	8.2. План излета и екскурзија за старије разреде	113
XII	ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	114
XIII	ПЛАН ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА	118
XIV	ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	122
XV	ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	133
XVI	ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОГ ЗАЈЕДНИЦОМ	134
XVII	ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО РЕКРЕАТИВНЕ АКТИВНОСТИ	136
XVIII	ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	137
XIX	ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	138

ХИМНА ОШ "ДРАЖЕВАЦ"

У равници на сред села
никла нова школа бела
Дражевац је њено име
цео крај се гичи тиме.

У дворишту лије стоје
јодине и ђаке броје.
Многе ђачке тајне знају
ни ветру их не причају.

Рефрен: Школо наша мила,
много си нам граја.
Ми смо твоја брија
ми смо твоја снаја.

У њој се вредно учи,
јонекад се мало мучи.
Од првака до осмака,
она воли сваког ђака.

Прва знања и учења,
прва љубав и дружења.
Летећемо као ласте,
у твојем се крилу расте.

Рефрен: Школо наша мила,
много си нам граја.
Ми смо твоја брија
ми смо твоја снаја.



I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив школе	ОШ "Дражевац"
Адреса	Дражевачка 146
телефон	011/8780-114
fax	011/8780-114
web-site	osdrazevac.edu.rs
e-mail	drazevac.skola@gmail.com
Дан школе	15.05.
унутрашња површина матичне школе (m2)	2500m2
језици на којима се изводи настава	српски језик
рад по сменама	школа ради само у првој смени од 08:00 до 14:00h
укупан број запослених	

II СТРУЧНИ ТИМ И ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Састав Стручног тима за развој школског програма:

1. Драгана Мидић – педагог школе
2. Сунчица Стојиљковић – наставник разредне наставе и председник Стручног тима
3. Биљана Гичевски – наставник разредне наставе
4. Драгиша Крушић – наставник Француског језика
5. Драгица Станојевић – наставник разредне наставе
6. Јована Лазаревић – наставник Информатике и рачунарства

Школски програм у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Службени гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 –др.закон, 10/2019, 27/2018 – др.закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023.

Школски програм доноси Школски одбор по правилу на период од четири године.

Школски програм израђује се у складу са Националним оквиром образовања и васпитања и садржи:

- 1.) Циљеве школског програма
- 2.) Назив, врсту и трајање свих програма образовања и васпитања које школа остварује
- 3.) Језик на коме се остварује програм
- 4.) Начин остваривања школског програма
- 5.) Начин прилагођавања школског програма према нивоу образовања и васпитања
- 6.) Друга питања од значаја за школски програм

Школски програм се израђује на основу:

Закон о основама система образовања и васпитања	Службени гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др.закон, 10/2019, 27/2018 – др.закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023
Закон о основном образовању и васпитању	Сл.гласник РС бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018. др.закон, 129/2021 им 92/2023.
Смернице	
Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Службени гласник РС бр.11/2024.
Правилник о обављању друштвено-корисног односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања	Службени гласник РС бр. 10/2024.
Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање	Службени гласник РС бр.74/2018.
Правилник о дипломама за изузетан успех у основном образовању	Службени гласник РС 39/2022 и 43/2023.
Правилник о стручно педагошком надзору	Службени гласник РС бр.87/2019.
Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника	Службени гласник РС бр.5/2012. и 6/2021 – др. правилник
Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавања јавних исправа у основној школи	Службени гласник РС бр.102/2022.
Закон о уџбеницима	Службени гласник РС бр.27/2018. и 92/2023.
Правилник о вредновању квалитета рада установе	Службени гласник РС бр.10/2019.
Правилник о похваљивању и награђивању ученика	Интерни документ 2024.година
Развојни план установе	За период од 2023. до 2026.г.
Акциони план установе	Урађен у другом полугодишту шк. 2023/24. године
Извештај о вредновању рада школе	Урађен у првом полугодишту шк.2023/24. године

III НАЗИВ, ВРСТА, ТРАЈАЊЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Школски програм се доноси у складу са законом.

Основно образовање и васпитање остварује се на основу Школског програма. Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћењу квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школским програмом обезбеђује се остваривање исхода, циљева и стандарда постигнућа, према потребама ученика и родитеља, односно старатеља и локалне заједнице.

Школски програм за први и други циклус основног образовања и васпитања је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активности који су усмерени на остваривање циљева, задатака и исхода, а који су регулисани на националном и школском нивоу.

Језик на коме се остварује програм је: српски језик.

Овај школски програм израђен је у јуну 2023/24.г. и важиће до краја школске 2027/28. године.

Школски програм садржи:

- 1) циљеве Школског програма;
- 2) план наставе и учења основног образовања и васпитања;
- 3) програме обавезних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 4) изборне програме по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 5) програме активности по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање
- 6) програм допунске и додатне наставе
- 7) програм културних активности школе
- 8) програм школског спорта и спортско – рекреативних активности
- 9) програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања
- 10) програм ваннаставних активности ученика
- 11) програм професионалне оријентације
- 12) програм здравствене заштите
- 13) програм социјалне заштите
- 14) програм заштите животне средине
- 15) програм сарадње са локалном самоуправом
- 16) програм сарадње са породицом
- 17) програм излета, екскурзија и наставе у природи
- 18) програм рада школске библиотеке
- 19) начин остваривања других области Развојног плана школе који утичу на образовно – васпитни рад

Индивидуални образовни планови свих ученика који се образују по таквом програму, као и активности за индивидуализовани начин рада, чине прилог Школског програма. Ти програми садрже:

- начин прилагођавања рада и услова у којима се изводи образовно – васпитни рад
- начин прилагођавања циљева и исхода као и садржаја образовно – васпитног рада и
- начин остваривања додатне подршке за ученике

Саставни део Школског програма је и програм безбедности и здравља на раду који обухвата заједничке активности школе, родитеља, одн. других законских заступника и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за сровођење и унапређивање безбедности на раду, као и Програм рада Тима за кризне ситуације.

IV ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

На основу резултата вредновања рада школе у шк.2023/24.години, које је извршио Тим за вредновање и самовредновање рада школе одређени су следећи циљеви у оквиру области Подршка ученицима и Етос:

- Чешћа посета часовима због праћења рада са ученицима којима је потребна додатна подршка
- Организовање вршњачког тима
- Организовање представа са темом ненасилне комуникације
- Самовредновање сопственог рада
- Више укључити родитеље у планирању и реализацији Планова појачаног васпитног рада, друштвено – корисног рада и Индивидуалних образовних планова.
- Реализација радионица ненасилне комуникације са ученицима који имају проблеме у понашању
- Организовање новогодишње журке
- У избор ваннаставних активности укључити ученике
- Реализација више часова у природи и сређивање школског простора
- Више укључити родитеље у реализацији Сајма занимања
- Издвојити и радити са ученицима који боље напредују и имају таленте
- Јавно истицање и похваљивање ученика који су постигли запажене резултате
- Израда новог Правилника о похваљивању и награђивању ученика који ће се ускладити са праксом
- Формирање комисије која ће пратити спровођење правилника
- Више активирати ученике који раде по ИОПу у ваннаставне активности, једносменски рад...
- Вршити насумичну проверу ранчева (у којој ће сами ученици празнити свој ранац) уколико постоји потреба за тим
- Подсетити наставнике на процедуру реаговања у ситуацијама насиља, кроз предавање, поделу флајера...
- Више активирати Ученички парламент у давању предлога и идеја које ће се уважити
- Организовати спортске и друге културне активности ангажовањем родитеља и локалну заједницу

V БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ОБАВЕЗНЕ ИЗБОРНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ

БРОЈЧАНО СТАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

	ІД	ІІд	ІІІд	ІVд	І / ІІ / ІV Б	І/ІІ Ј	ІІ Ј	І/ІІ К	ІІ/ІV К	І/ІІ П	ІІ/ІV П	УКУПНО
Грађанско васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Верска настава	9	6	8	8	7	7	4	3	7	8	6	73

БРОЈЧАНО СТАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

	V ₁	V ₂	VI ₁	VII ₁	VIII ₁	VIII ₂	УКУПНО
Грађанско васпитање	3	3	7	7	2	3	25
Верска настава	11	12	9	18	11	11	72

VI БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

РАЗРЕД	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (бројчано стање ученика)					
	V и VI			VII и VIII		
	Музиком кроз живот	Домаћинство	Цртање, сликање и вајање	Предузетништво	Врлине и вредности	Моја животна средина
V ₁		4	10			
V ₂		3	12			
VI ₁		4	12			
VII ₁				9		16
VIII ₁				10		3
VIII ₂				12		2
УКУПНО		11	34	31		21

VII ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБЕВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редб Р.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик (Енглески)	2	72	2	72	3	108	3	108
3.	Математика	5	180	5	180	5	108	5	108
4.	Свет око нас	2	72	2	72				
	Природа и друштво					2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108

8.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Редовна настава	21-23	756-828	22-24	792 - 864	22-25	792-900	22-25	792-900
2	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	
	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Час одељеног старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставна активности*1	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*1 Школа организује ваннаставне активности из области спорта, културе, науке, технике, уметности, медија...

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. Бр.	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика			2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија					2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко и здравствено	2	72	2	72	3	108	3	102

	васпитање								
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ									
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик / француски	2	72	2	72	2	72	2	68
ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА									
1.	Редовна настава	24-27	918-1026	25-28	954-1062	28-31	1008-1116	28-30	952-1020
2.	Слободне наставне активности*1	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА									
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2	Ваннаставне активности*2	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзије	до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 3 дана годишње	

*1 Ученик од понуђене три активности обавезно бира једну са листе.

*2 Ваннаставне активности могу бити: друштвене, културне, спортске, уметничке, научне...

7.1. План и програм наставе и учења за обавезне и изборне наставне предмете од 1. до 4. разреда

План и програм за обавезне предмете од првог до четвртог разреда налазе се у:

- Правилнику о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020, 16/2022, 1/2023 –исправка, 13/2023 и 14/2023.
- Правилнику о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.10/2004, 20/2004, 1/2005, 3/2006, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011 – др.правилник, 7/2011 – др. правилници, 1/2013, 4/2013, 14/2013, 5/2014, 11/2014, 11/2016, 6/2017 и 12/2018.
- Правилнику о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021 и 13/2023.

- Правилнику о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.1/2005, 15/2006, 2/2008, 2/2010, 7/2010, 3/2011-др.правилник, 7/2011 – др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018.
- Правилнику о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.5/2019, 1/2020, 6/2020, 7/2022 и 13/2023.
- Правилнику о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.11/2019, 6/2020, 7/2021, 1/2023 и 13/2023.
- Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.3/2006, 15/2006, 2/2008, 3/2011 – др. правилник, 7/2011, - др. правилник, 1/2013, 11/2014, 11/2016, 7/2017 и 12/2018.

7.2. План и програм наставе и учења за обавезне и изборне наставне предмете од 5. до 8. разреда

План и програм за обавезне и изборне предмете од петог до осмог разреда налазе се у:

- Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020, 6/2020, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 3/2024.
- Правилнику о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 18/2018 и 13/2023.
- Правилнику о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр.5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021, 16/2022, 13/2023 и 14/2023.
- Правилнику о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања, Службени гласник бр. 11/2019, 2/2020, 6/2020, 5/2021, 16/2022, 13/2023, 14/2023 и 4/2024.

7.3. План и програм наставе и учења за СНА од 5. до 8. разреда

У школској 2024/25. години реализоваће се СНА у 5. и 6. разреду:

- Цртање, сликање и вајање
- Музиком кроз живот и
- Домаћинство

и СНА у 7. и 8. разреду:

- Врлине и вредности
- Моја животна средина и
- Предузетништво

План и програм за Слободне наставне активности од петог до осмог разреда налазе се у:

- Правилнику о допунама правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања, Службени гласник РС – Просветни гласник бр. 17/2021.

VIII ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

8.1. План наставе и учења ваннаставних активности за млађе разреде

Ваннаставне активности за I разред – Дражевац

1. Упознавање ученика са садржајем ваннаставних активности
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Мртва природа- зграфито
11. Зима – сликање , комбиноване технике
12. Избор песама за рецитовање и драматизацију
13. Новогодишњи украси за јелку
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишње честитке и коверте
16. Тематско уређење школских просторија
- 17.Новогодишње радости
18. Свети Сава- израда радова ликовних и литерарних, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење панора и просторија школе
21. Драматизација текста
22. Драматизација текста
23. Рецитовање песама о мами
24. Честитка за мајку (баку)
25. Уређење панора
26. Крв живот значи
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Уређење школских просторија
30. Израда предмета за Васкршњи вашар
31. Израда предмета за Васкршњи вашар
32. Најлепше обојено јаје
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира

35. Рециклирање
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности за 2. разред - Дражевац

1. Формирање секције
2. Како сам провео летњи распуст
3. Јесен- сликање без четкице
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење паноа и просторија школе
21. Моје село - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Осмомартовске честитке и коверте
24. Осмомартовске честитке и коверте
25. Крв живот значи
26. Уређење паноа
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Уређење школских просторија
30. Најлепше обојено јаје
31. Припреме за Васкршњи вашар
32. Васкршњи вашар
33. Покажи шта знаш
34. Животиње од колаж папира
35. Рециклирање
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности за III разред Дражевац

1. Упознавање ученика са планом рада

2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети-израда кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење панора и просторија школе
21. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Израда накита
24. Израда рамова за слике
25. Крв живот значи – ликовни радови
26. Спортске игре
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Рецитовање песмица
30. Драматизација текста
31. Припреме за Васкршњи вашар
32. Васкршњи вашар
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира
35. Израда предмета од материјала који се рециклира
36. Изложба ученичких радова и анализа рада ваннаставне активности

План ваннаставних активности за IV разред Дражевац

1. Упознавање ученика са планом рада
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова

9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење паноа и просторија школе
21. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Осмомартовске честитке и коверте
24. Осмомартовске честитке и коверте
25. Крв живот значи
26. Уређење паноа
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Уређење школских просторија
30. Најлепше обојено јаје
31. Припреме за Васкршњи вашар
32. Васкршњи вашар
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира
35. Рециклирање
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности за први, трећи и четврти разред у ИО Баљевац

1. Договор о раду
2. Цртање- Како сам провео летњи распуст
3. Цртање, колаж- Слика од сувог лишћа
4. Прикупљање старих предмета
5. Песме о јесени- рецитовање
6. Дечија права- окити дрво
7. Друштвене игре
8. Живот и дело Вука Караџића
9. Загонетке, пословице и питалице
10. Приче и песме чика Јове Змај- рецитовање
11. Украшавамо предмете од стакла
12. Шта раде мале вредне руке- по избору ученика
13. Нова година- ликовни радови
14. Нова година и Божић- цртеж
15. Свети Сава- живот и дело
16. Занимљиви задаци

17. Приче и песме Добрице Ерића
18. Спортске игре и вежбе
19. За мамин празник- честитке
20. Песме о пролећу
21. „Тужибаба“ драматизација текста
22. Приче и песме о Ускрсу
23. Виртуелна посета музеју
24. Гледамо омиљени цртани филм
25. Уређење учионице и школских просторија
26. Породица- ликовни рад
27. Годишња доба
28. Загађивачи природе и заштита- плакат
29. Мој омиљен песник и његова песма
30. Игре по избору ученика
31. Приче и песме о Ускрсу
32. Шарена јаја
33. Васкршњи вашар
34. Животиње од пластелина
35. Покажи шта знаш
36. Изложба ученичких радова

План рада ваннаставних активности за издвојено одељење у Јасенку – I , II и IV разред

1. Упознавање ученика са садржајем ваннаставних активности
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
21. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
22. Осмомартовске честитке и коверте
23. Уређење паноа за осми март
24. Крв живот значи

25. Пролеће - сликање, темпера
26. Доситејеви дани
27. Припреме за Васкршњи вашар
28. Васкршњи вашар
29. Моја школа
30. Дан школе
31. Одељенска такмичења у спорту
32. Рециклажа
33. Рециклажа
34. Животиње од колаж папира
35. Уређивање паноа и школских просторија
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности у издвојеном одељењу Конатице I и III разред

1. Формирање секције
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење паноа и просторија школе
21. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Осмомартовске честитке и коверте
24. Осмомартовске честитке и коверте
25. Крв живот значи
26. Уређење паноа
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Уређење школских просторија
30. Најлепше обојено јаје

31. Припреме за Васкршњи вашар
32. Васкршњи вашар
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира
35. Рециклирање
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности у издвојеном одељењу у Конатицама - II и IV разред

1. Упознавање ученика са планом рада
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење панора и просторија школе
21. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Осмомартовске честитке и коверте
24. Осмомартовске честитке и коверте
25. Крв живот значи
26. Уређење панора
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Пролеће – сликање без четкице
29. Уређење школских просторија
30. Најлепше обојено јаје
31. Припреме за Васкршњи вашар
32. Васкршњи вашар
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира
35. Рециклирање

36. Изложба ученичких радова

План рада ваннаставних активности Пољане I / III разред

1. Упознавање ученика са садржајем ваннаставних активности
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
21. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
22. Осмомартовске честитке и коверте
23. Уређење паноа за осми март
24. Крв живот значи
25. Пролеће - сликање, темпера
26. Доситејеви дани
27. Припреме за Васкршњи вашар
28. Васкршњи вашар
29. Моја школа
30. Дан школе
31. Одељенска такмичења у спорту
32. Рециклажа
33. Рециклажа
34. Животиње од колаж папира
35. Уређивање паноа и школских просторија
36. Изложба ученичких радова

План ваннаставних активности у издвојеном одељењу у Пољанама - II и IV разред

1. Упознавање ученика са планом рада
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање

4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Тематско уређење школских просторија
18. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
19. Рецитовање песама по избору
20. Уређење паноа и просторија школе
21. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
22. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
23. Осмомартовске честитке и коверте
24. Осмомарто
25. све честитке и коверте
26. Крв живот значи
27. Уређење паноа
28. Пролеће - сликање, темпера
29. Пролеће – сликање без четкице
30. Уређење школских просторија
31. Најлепше обојено јаје
32. Припреме за Васкршњи вашар
33. Васкршњи вашар
34. Одељенска такмичења у спорту
35. Животиње од колаж папира
36. Рециклирање
37. Изложба ученичких радова

8.2. План наставе и учења ваннаставних активности за старије разrede

МОДЕЛАРСКА СЕКЦИЈА – годишњи план рада

Редни број теме	Назив теме	Број часова
1.	Увод.Договор о раду секције	1
2.	Опште о моделима ракета,авиона,аутомобила,бродова и макетама кућа.Демонстрација готових модела и макета и видео снимака	2
3.	Упознавање са дисциплинама у којима се ученици могу такмичити	1
4.	Израда техничке документације модела ракете,аутомобила,брда,авиона или макете грађевинског објекта у одговарајућој размери	3
5.	Упознавање са прибором,алатом и материјалом за израду одабраног модела ракете,аутомобила,авиона или макете грађевинског објекта	1
6.	Упознавање са начином израде модела ракете,ауто модела,модела чамца,модела авиона и макете грађевинског објекта	1
7.	Израда делова модела ракета,авиона,аутомобила,чамца и макете грађевинског објекта од шпер плоче,фурнира,летвица,картона,стиропора,лима	4
8.	Састављање делова модела и макета лепљењем,завртањем	2
9.	Упознавање са пропозицијама такмичења у дисциплинама	1
10.	Проба модела аута,брда,ракете и авиона.Провера макете грађевинског објекта	2
11.	Дорада модела и макета	1
12.	Припрема за тест знања за такмичење	2
13.	Дорада модела и макета	1
14.	Практичан рад на изради других модела и макета по сопственој замисли	13
15.	Анализа рада секције	1
	Укупно	36

Наставник Владан Шујић

Географска секција

1. Појам оријентације
2. Основне, помоћне и допунске стране света
3. Оријентација са компасом

4. Оријентација у природи, Сунце, звезде
5. Оријентација у природи, маховина, годови
6. Природне занимљивости
7. Антропогене занимљивости
8. Занимљивости Европе – Урал, Кавказ, Волга, Ђердап
9. Занимљивости Азије – Тибет, Хималаји, Кинески зид
10. Занимљивости Африке – Пирамиде, Нил, Око Сахаре
11. Занимљивости Северне Америке - Велики кањон, Бермудски троугао, Аљаски троугао
12. Занимљивости Јужне Америке – Амазонија, Мачи Пичу, Попокатепетл
13. Занимљивости Аустралије – Торбари, Аборицини, Коале
14. Занимљивости Океаније – Моаи, Нан Мадол, корални гребени
15. Занимљивости Антарктика – Пингвини и Фоке и пирамиде у леду
16. Највећи градови Европе, Москва, Истанбул, Лондон
17. Највећи градови Азије, Токио, Пекинг, Њу Делхи
18. Највећи градови Африке, Каиро, Лагос, Преторија
19. Највећи градови Северне Америке, Њујорк, Лос Анђелес, Торонто
20. Највећи градови Јужне Америке, Рио де Жанеиро, Сао Пауло, Буенос Ајрес
21. Политичка карта Европе, Азије и Африке
22. Политичка карта Северне и Јужне Америке и Аустралије
23. Физичкогеографска карта Северне полулопте, највеће планине, низије, реке, језера, вулкани
24. Физичкогеографска карта Јужне полулопте, највеће планине, висорвни, мора, реке, језера
25. Препознавање географских појмова у природи, речна долина, речно корито, низија, планина
26. Загађивање, локално и глобално
27. Вода, ваздух, земљиште и Сунце – најважнији ресурси
28. Биодиверзитет
29. Планинарење – појам и припрема
30. Планинарска опрема
31. Планинарски центри и Србији и Свету
32. Планинарске и пешачке стазе – Европски коридори
33. Алпинизам - појам
34. Најзначајнији светски врхови и познати Српски алпинисти
35. Лавине
36. Свет као целина

Наставник географије: Игор Илић

Одбојкашка секција

1. Одбијање лопте прстима
2. Одбијање лопте чекићем обема рукама
3. Одбијање лопте прстима и чекићем обе руке
4. Варијанте одбијања лопте у паровима прстима
5. Варијанте одбијања лопте у паровима прстима
6. Одбијање лопте чекићем обема рукама у пару
7. Одбијање лопте чекићем и прстима, тројке
8. Одбијање лопте чекићем једне руке
9. Тенис сервис
10. Тенис сервис

11. Примање и блокирање лопте
12. Примање и блокирање лопте
13. Блокирање са елементима игре
14. Блокирање са елементима игре
15. Пријем сервиса
16. Пријем сервиса
17. Одбрана свога пода
18. Одбрана свога пода
19. Постављање блока и одбрана пода
20. Дизање лопте
21. Дизање лопте преко главе
22. Систем игра и тактика
23. Додавање из позадине пода
24. Додавање из позадине пода
25. Постављање одбране код сервиса
26. Постављање одбране код сервиса
27. Тактика, напад сервисом
28. Тактика, напад сервисом
29. Дизање - смеч блок
30. Дизање - смеч блок
31. Игра - пријем сервис
32. Тактизирање у одбрани
33. Тактизирање
34. Игра - 1: 1, 2 : 2; 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5, 6 : 6,
35. Игра - 1: 1, 2 : 2; 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5, 6 : 6,
36. Игра - 1: 1, 2 : 2; 3 : 3, 4 : 4, 5 : 5, 6 : 6,

Наставник физичког и здравственог васпитања:

Саша Карић

Секција програмирања

Циљ:

- развој критичког мишљења
- унапређивање вештине решавања проблема
- унапређивање дигиталне писмености
- унапређење вештине програмирања
- развијање духа за тимски рад
- јачање самопоуздања

Разред: V-VIII

Годишњи фонд часова: 36 часа

Наставник: Јована Лазаревић

ИСХОДИ Ученик ће бити у стању да:	САДРЖАЈИ
-решавање задатака у Python-у -цртање облика у Python-у -цртање разних облика и линија у Pygame-у -разуме карактеристике микробита -повеже коришћење микробит уређаја са наставним предметима -састави свој први програм за управљање са светлећим диодама -учита програм у микробит -направи једноставне анимације -повеже слушалице или звучник на микробит уређај -планира свој школски пројекат и активности -уради и презентује истраживачки пројекат	1.Упознавање Python-а и рад на њему 2.Решавање задатака у Python-у 3.Цртање облика различитих боја у Python-у 4.Упознавање са радом у Pygame 5.Цртање линија,готових облика и комбиновање облика у Pygame-у 6.Квиз по тимовима у Python I Pygame 7.Све што треба да знате о микробит уређају 8.Радноокружење 9.Истраживачки пројекат:Одабир теме и сарадника и пројектне активности 10. Основне карактеристике микробита 11. Основне компоненте микробита 12.Микробит-улаз и излаз 13.Светлеће диоде и петље 14.Пројектне активности-светлеће диоде и петље 15.Микробит-звук 16.Микробит-радио 17.Пројектне активности-микробит звук и радио 18.Представљање пројектне активности-микробит звук и радио 19.Микробит срце,откуцаји срца и беџ са именом 20.Микробит-пулсирајуће емоције 21.Микробит различити емоциони 22.Обнављање 23.Тимски пројекат о емоционима 24.Додир као улаз 25. Мелодија на додир 26. Обнављање и презентовање радова 27.Игра реаговања 28.Магична кугла 29. Игра-реци ми тајну 30.Такмичење у тимовима 31. Израда презентације рада истраживачког пројекта 32. Презентација рада истраживачког пројекта(у недељи кад је Дан школе) 33.Лов на благо 34.Џубокс(свирање различитих мелодија на притисак тастера) 35.Обнављање 36. Практичан рад

Рецитаторска секција

План рада рецитаторске секције

садржај	Број часова
Формирање секције	1
Чиниоци изражајног казивања	1
Упознавање са функционалним стиловима	1
Обрада песме по избору	1
Одабир песама за Митровдан	1
Увежбавање за приредбу и приредба поводом Митровдана	4
Избор песама за Светосавку приредбу	1
Рад са ученицима о светосавској теми	3
Учешће на приредби поводом Дана Светог Саве	2
Избор и анализа садржаја песама за такмичење рецитатора	1
Увежбавање садржаја за такмичење	5
Школско и општинско такмичење	4
Припремање приредбе за Дан школе	6
Учешће на приредби	2
Слушање радио-драме	1
Сусрет са писцем	1
Разматрање извештаја о раду рецитаторске секције	1
	36

Реализатор рецитаторске секције Биљана Вићентић, наставник српског језика

Драмска секција

ТЕМЕ	САДРЖАЈ РАДА	БРОЈ ЧАСОВА
1	- Формирање секције и договор о раду - Проучавање текста - Основни појмови из позоришне уметности - Избор новог текста за драмску игру - Подела улога	5
2	- Читачка проба (рад за столом) - Читачка проба (анализа ликова) - Читачка проба (основна идеја) - Извођење приредбе поводом Митровдана - Распоредна проба - груписање лица и ствари на сцени - Распоредна проба: сценски радње - распоредна проба: вежбе ритма и темпа	12
3	- Генерална проба - Учешће секције на прослави Дана Св.Саве - Анализа рада секције на првом полугодишту	3
4	- Теоретско упознавање говорне уметности: из историје позоришта и драме - Читачка проба (рад за столом) - Читачка проба (анализа ликова) - Читачка рпроба (основна идеја) - Распоредна проба. груписање лица и ствари на сцени - Распоредна проба: вежбе акцента и паузе - Распоредне пробе: Костими и маске	8
5	- распоредна проба: Израда комплетног декора - Генерална проба - Проба пред наступ - Приредба поводом Дана школе 15.5.	4
6	- Гледање телевизијске драме или слушање радио-драме - Стваралачки писмени рад: писање сценских дела дијалог - стваралачки писмени рад: писање сценских дела драматизација	3
7	- разматрање извештаја о раду секције	1

Укупно

36

Реализатор драмске секције: Биљана Вићентић, наставник српског језика

Секција хора

Садржај програма	Број часова	Начин остваривања програма	Врсте активности
Аудиција за избор чланова хора и подела по гласовима	3	Извршити избор ученика, проверити музичке способности	-певање песама -провера музичких способности -провера ритмичких способности
Договор о будућем раду	1	-усаглашавање распореда часова изабраних ученика и одређивање дана за одржавање хора -учешће у припреми програма за приредбу Школске славе, Дана франкофоније, Св.Саве и Дана школе -Редовност доласка на пробе	Слушање, сугестије, предлози -певање песама предвиђених за ове манифестације
Обрада песама домаћих и страних аутора	27	-Распевавање хора, рад на тексту, мелодији, темпу, динамици..	-Усвајање текста, композиције, динамике, темпа, мелодије...
Учешће на свечаностима поводом приредби Школске славе, Дана франкофоније, Св.Саве и Дана школе	4	Извођење композиција пред публиком	-представљање школе на свечаностима
Посета музичких концерата	1	Упознавање са организованим посетама и садржајима	Разговор, анализа, размена утисака

Ред.бр.час а	Наставна јединица
1.	Аудиција и подела ученика по гласовима
2.	Основи вокалне технике
3.	Вежбе дисања
4.	Техничке вежбе за упевавање, вокализе
5.	Канон
6.	Певање у двогласу
7.	„Пораниле девојке“ – рад на тексту
8.	„Пораниле девојке“ – мелодија и ритам
9.	„Пораниле девојке“ – динамика и темпо

10.	Јавни наступ
11.	Канон „Кукавица“
12.	Канон „Кукавица“
13.	„Милешевка“ – рад на тексту
14.	„Милешевка“ – мелодија и ритам
15.	„Милешевка“ – двоглас
16.	„Химна Светог Саве“
17.	„Химна Светог Саве“ – двоглас
18.	Припрема програма поводом Школске славе Светог Саве
19.	Јавни наступ
20.	Певање песама на страним језицима
21.	Певање песама на страним језицима
22.	Канон „Драги бато“
23.	Припрема за Дан франкофоније
24.	Припрема за Дан франкофоније
25.	„Спортски плес“ – рад на тексту
26.	„Спортски плес“ – мелодија и ритам
27.	„Спортски плес“ – певање уз матрицу
28.	Химна школе
29.	Химна школе
30.	Увежбавање програма за Дан школе
31.	Увежбавање програма за Дан школе
32.	Увежбавање програма за Дан школе
33.	Певање песама по избору ученика
34.	Припрема хора за дочек будућих првака
35.	Припрема хора за дочек будућих првака

Марија Бабић, наставник музичке културе

IX ПЛАН ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО –ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. ПЛАН ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељењски старешина има руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељењски старешина, у сарадњи с њиховим родитељима и води прописану евиденцију и педагошку документацију.

Одељењски старешина обавља следеће послове:

- израђује годишњи и месечни план рада;
- проналази најпогодније облике васпитног рада са циљем формирања одељењског колектива и унапређивања односа у њему;
- редовно прати похађање наставе, учење и владање ученика из одељења;
- одобрава одсуствовање ученицима и одлучује о оправданости њиховог одсуствовања са наставе;
- одобрава одсуство ученицима до пет наставних дана на основу писаног захтева родитеља;
- упознаје ученике са одредбама општих аката Школе које се односе на ученике и даје ученицима друге информације које су у вези с њиховим правима, обавезама и одговорностима;

- стара се о заштити права ученика и учествује у поступку одлучивања о њиховим обавезама и одговорностима;
 - разматра проблеме ученика у савлађивању наставних садржаја из појединих предмета и налази могућности за побољшање успеха ученика
 - остварује увид у породичне, социјалне, материјалне и друге услове живота ученика;
 - редовно држи родитељске састанке и на друге начине сарађује са родитељима ученика, а ако родитељ не долази на родитељске и индивидуалне састанке дужан је да га благовремено у писаној форми обавести о успеху и оценама евентуалним тешкоћама и изостанцима ученика и последицама изостајања са наставе ученика;
 - дужан је да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу најкасније два дана од дана престанка похађања наставе, а ако родитељ по пријему обавештења од одељенског старешине не обезбеди да ученик у року од три дана настави да редовно похађа наставу, одељенски старешина одмах у писаној форми обавештава секретара школе ради обавештавања надлежних органа;
 - редовно прати рад наставника који изводе наставу у одељењу, а посебно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.;
 - похваљује ученике у одељењу;
 - предлаже додељивање похвала и награда ученицима;
 - предлаже Одељењском већу оцену из владања ученика;
 - изриче васпитне мере :
- старешине;*
- сарађује са директором и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;
 - сазива седнице Одељењског већа и руководи његовим радом;учествује у раду стручних органа Школе;
 - води школску евиденцију;
 - попуњава и потписује преводнице, ћачке књижице, сведочанства, дипломе, уверења о редовном школовању, позиве и обавештења родитељима и друго,
 - износи предлоге, примедбе ученика пред стручне органе Школе,
 - стара се о остваривању ваннаставних активности и стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом извођења истих,
 - учествује у припреми и извођењу екскурзије, наставе у природи, излета, безбедности и дисциплини ученика на екскурзији, настави у природи и излету,
 - учествује у активностима појачаног васпитног рада ученика који су прекршили правила понашања, учинили лакшу или тежу повреду обавеза и повреду забрана,
 - обавештава родитеље о покренутим васпитно-дисциплинским поступцима против ученика и доставља им закључак о покренутом поступку, решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери и др. акте у вези са поступком а у случају немогућности личног обавештавања родитеља , акта предаје секретару ради достављања поштом,
 - води ученике на такмичења стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом

План рада ЧОС-а за први разред у Дражевцу

1. Упознавање са школом
Упознавање са правилима понашања у школи
2. Однос према животињама
3. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
4. Хигијена тела и простора
5. Дечија недеља – активности
6. Радионица: Пријатељство
7. Здрава храна- последице неправилне исхране
8. Безбедност деце у саобраћају
9. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
10. Успех и понашање на крају првог тромесечја
11. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
12. Понашање на јавном месту
13. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
14. Шта је насиље и шта радити када се деси
15. Радионица: Изненади пажњом
16. Успех и понашање на крају првог полугодишта
17. Новогодишња журка
18. Ја уем...
19. Својим радом улепшавамо околину и град
20. Слободно време и како га квалитетно провести
21. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
22. Физичка активност и њен значај
23. Однос према животињама
24. Волео-ла бих да у школи...
25. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
26. Час у природи – разговори о чувању природе
27. Радионица: Један обичан дан
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Волео бих да у школи...
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за 2 разред- Дражевац и ИО Јасенак

1. Упознавање ученика са планом рада школе и Смерницама за организацију и реализацију рада школе
2. Упознавање са правилима понашања у школи
3. Однос према животињама
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
5. Хигијена тела и простора

6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство
8. Здрава храна- последице неправилне исхране
9. Безбедност деце у саобраћају
10. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
11. Успех и понашање на крају првог тромесечја
12. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
13. Понашање на јавном месту
14. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
15. Шта је насиље и шта радити када се деси
16. Радионица: Изненади пажњом
17. Успех и понашање на крају првог полугодишта
18. Новогодишња журка
19. Ја уmem...
20. Својим радом улепшавамо околину и град
21. Слободно време и како га квалитетно провести
22. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
23. Физичка активност и њен значај
24. Однос према животињама
25. Волео-ла бих да у школи...
26. Радионица: Добро дрво
27. Радионица: Кажњавање
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Радионица: Кажњавање
30. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
31. Путовања
32. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
33. На екскурзији смо научили ...
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за трећи разред, Дражевац

1. Упознавање ученика са планом рада школе и Смерницама за организацију и реализацију рада школе
2. Упознавање са правилима понашања у школи
3. Однос према животињама
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
5. Хигијена тела и простора
6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство
8. Здрава храна- последице неправилне исхране
9. Успех и понашање на крају првог тромесечја
10. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
11. Понашање на јавном месту
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Шта је насиље и шта радити када се деси

14. Радионица: Изненади пажњом
15. Успех и понашање на крају првог полугодишта
16. Новогодишња журка
17. Ја умест...
18. Својим радом улепшавамо околину и град
19. Слободно време и како га квалитетно провести
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај
22. Однос према животињама
23. Волео-ла бих да у школи...
24. Безбедност деце у саобраћају
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
26. Радионица: Добро дрво
27. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Радионица: Кад је тешко разумети
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за четврти разред у Дражевцу

1. Упознавање ученика са планом рада школе и Смерницама за организацију и реализацију рада школе
2. Упознавање са правилима понашања у школи
3. Однос према животињама
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
5. Хигијена тела и простора
6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство
8. Здрава храна- последице неправилне исхране
9. Успех и понашање на крају првог тромесечја
10. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
11. Понашање на јавном месту
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Шта је насиље и шта радити када се деси
14. Радионица: Изненади пажњом
15. Успех и понашање на крају првог полугодишта
16. Новогодишња журка
17. Ја умест...
18. Својим радом улепшавамо околину и град
19. Слободно време и како га квалитетно провести
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај

22. Однос према животињама
23. Волео-ла бих да у школи...
24. Безбедност деце у саобраћају
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
26. Радионица: Добро дрво
27. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Радионица: Кад је тешко разумети
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за први, трећи и четврти разред ИО Бањевац

1. Како смо провели распуст
2. Упознавање ученика са распоредом часова
3. Организујемо одељенске заједнице и делимо задужења појединцима
4. Упознавање ученика са Правилником понашања ученика и наставника
5. Упознај ме- У чему сам успешан
6. Активности у току Дечије недеље
7. Како решавамо сукобе
8. Хигијена нашег радног простора
9. Лична хигијена
10. Успех на крају првог класификационог периода
11. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
12. Насиље и као треба реаговати
13. Шта волимо да читамо?
14. Како доживљавам школу?
15. Предлажем друштвену игру
16. Физичка активност и здравље
17. Одлазак код зубара, хигијена уста и зуба
18. Оцењивање и самооцењивање ученика
19. Заједничко решавање проблема у оквиру одељења
20. Успех на крају првог полугодишта
21. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
22. Да сам ја наставник...
23. Шта очекујем од својих родитеља?
24. Мој план рада
25. Путовања
26. Кад сам љут, ја....
27. Које особине красе ученика?

28. Шта знам о својој школи?
29. Како проводимо слободно време?
30. Успех на крају трећег класификационог периода
31. Кад порастем бићу?
32. Моје оцене
33. Колико смо били успешни ове године?
34. Час у природи- уређење дворишта
35. Планирам за распуст да...
36. Успех одељења

План рада ЧОС-а за 1. и 3. разред у издвојеном одељењу у ИО Конатице, ИО Јасенак и ИО Пољане

1. Упознавање ученика са школом , са планом рада школе и Смерницама за организацију и реализацију рада школе
2. Упознавање са правилима понашања у школи
3. Однос према животињама
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
5. Хигијена тела и простора
6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство / Безбедност деце у саобраћају
8. Радионица: Добро дрво / Безбедност деце у ванредним ситуацијама
9. Успех и понашање на крају првог тромесечја
10. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
11. Понашање на јавном месту
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Шта је насиље и шта радити када се деси
14. Радионица: Изненади пажњом
15. Успех и понашање на крају првог полугодишта
16. Новогодишња журка
17. Ја умам...
18. Својим радом улепшавамо околину и град
19. Слободно време и како га квалитетно провести
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај
22. Однос према животињама
23. Волео-ла бих да у школи...
24. Безбедност деце у саобраћају / Радионица пријатељство
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама / Радионица: добро дрво
26. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
27. Здрава храна- последице неправилне исхране
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Радионица: Кад је тешко разумети
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године

35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за други и четврти разред ИО Конатице и ИО Пољане

1. Упознавање ученика са планом рада школе и Смерницама за организацију и реализацију рада школе
2. Упознавање са правилима понашања у школи
3. Однос према животињама
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом и разговором о природи
5. Хигијена тела и простора
6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство / Безбедност деце у саобраћају
8. Радионица: Добро дрво / Безбедност деце у ванредним ситуацијама
9. Успех и понашање на крају првог тромесечја
10. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
11. Понашање на јавном месту
12. "Сви различити, а сви једнаки" – Обележавање Светског дана толеранције 16.11.
13. Шта је насиље и шта радити када се деси
14. Радионица: Изненади пажњом
15. Успех и понашање на крају првог полугодишта
16. Новогодишња журка
17. Ја уем...
18. Својим радом улепшавамо околину и град
19. Слободно време и како га квалитетно провести
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај
22. Однос према животињама
23. Волео-ла бих да у школи...
24. Безбедност деце у саобраћају / Радионица пријатељство
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама / Радионица: добро дрво
26. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
27. Здрава храна- последице неправилне исхране
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Радионица: Кад је тешко разумети
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за пети разред

1. Упознавање са ученицима , са просторијама школе , распоредом часова
2. Упознавање са Правилником о понашању и Правилником оцењивања
3. Врсте насиља и како треба реаговати

4. Обележавање Дана пешачења 23.09.– шетњом, разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Радионица: Сви ми имамо предсрасуде
7. Зашто људи треба да раде?
8. Занимања људи и главне привредне гране у крају
9. Радионица: Тимски рад
10. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
11. Радионица: Делујемо јединствено
12. Штетност пушења
13. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
14. Богатство различитости
15. Радионица - ненасилна комуникација
16. Радионица – ненасилна комуникација
17. Шта све утиче на наше здравље –ментално здравље
18. Правилна исхрана и болести неправилне исхране
19. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
20. Полно сазревање и његове карактеристике
21. Од чега зависи да ли ћемо бити успешни у неком послу?
22. Правилна расподела рада и одмора и планирање слободног времена
23. Значај физичке активности
24. Како да заштитимо нашу природу и рециклажа
25. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
26. Радионица: Кад је тешко разумети
27. Квиз- општа култура
28. Књигу коју сам прочитао
29. Час у природи – значај боравка на чистом ваздуху
30. Шта ти осећаш, желим да знам
31. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
32. Путовања
33. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
34. На екскурзији смо научили...
35. Успех одељења на крају школске године
36. Моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за шести разред

1. Упознавање са ученицима , са просторијама школе , распоредом часова
2. Упознавање са Правилником о понашању и Правилником оцењивања
3. Врсте насиља и како треба реаговати
4. Обележавање Дана пешачења 23.09. – шетњом, разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Радионица: Мрежа живота
7. Зашто људи треба да раде?
8. Зависност успеха у раду од мотивације, способности, интересовања...
9. Радионица: Бринемо о биљкама и животињама
10. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
11. Радионица: Неправда је кад...
12. Штетност алкохолизма

13. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
14. Богатство различитости
15. Утицај стреса на здравље
16. Органска - неорганска храна и њен утицај на наше здравље
17. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
18. Пубертет и његове карактеристике
19. Одговоран према себи и друштву
20. Радионица: "Сукоби и превазилажење сукоба"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
21. Квиз- општа култура
22. Утицај медија на одрастање
23. Екологија
24. Радионица ненасилне комуникације
25. Радионица ненасилне комуникације
26. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
27. Час у природи – значај боравка на чистом ваздуху
28. Врсте насиља и утицај на нас
29. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
30. Да ли се бавим спортом и зашто?
31. Култура понашања
32. Путовања
33. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
34. На екскурзији смо научили...
35. Успех одељења на крају школске године
36. Моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за 7. разред

1. Упознавање са ученицима , са просторијама школе , распоредом часова
2. Упознавање са Правилником о понашању и Правилником оцењивања
3. Врсте насиља и како треба реаговати
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом, разговором о природи и учењем оријентације
5. Дечија недеља – активности
6. Упознавање са програмом професионалне оријентације – професионална оријентација
7. Препознавање и уочавање сопствених интересовања – професионална оријентација
8. Упознавање са занимањима кроз практични рад – професионална оријентација
9. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
10. Упознавање са средњим школама – професионална оријентација
11. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
12. Радионице ненасилне комуникације
13. Радионице ненасилне комуникације
14. Како стрес утиче на наше здравље
15. Да ли сам зрео-ла за одлуке
16. Све о исхрани
17. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
18. Радионица: "У туђим ципелама"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
19. Хумањост

20. Прављење паноа о занимањима – професионална оријентација
21. Од чега зависи да ли ћемо бити успешни у неком послу? – проесионална оријентација
22. Утицај секти
23. Значај физичке активности
24. Час у природи – значај боравка на чистом ваздуху
25. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
26. Шта ти осећаш, желим да знам
27. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
28. Радионица: Кад је тешко разумети
29. Правилна расподела рада и одмора и планирање слободног времена
30. Како да заштитимо нашу природу
31. Рециклажа
32. Путовања
33. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
34. На екскурзији смо научили...
35. Успех одељења на крају школске године
36. Моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за осми разред

1. Упознавање са ученицима , са просторијама школе , распоредом часова
2. Упознавање са Правилником о понашању и Правилником оцењивања
3. Врсте насиља и процедура реаговања
4. Живети са природом – планинарење
5. Дечија недеља – активности
6. Представљање програма професионалне оријентације за 8.разред (октобар)
7. У свету интересовања (професионална оријентација, октобар)
8. У свету врлина и вредности (професионална оријентација, октобар)
9. Анализа успеха на крају првог тромесечја и како побољшати успех
10. Радионица: Лоша оцена
11. Ментално здравље
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Сиди и полно преносиве болести
14. Значај физичке активности
15. Хигијена тела и простора
16. Одговорност за живот у заједници
17. Анализа успеха на крају првог полугодишта и значај такмичења
18. Како користити своје слободно време
19. Самоспознаја, то сам ја (професионална оријентација, фебруар)
20. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
21. Упознајмо свет кроз игру, културу, историју, гастрономију...
22. Шта могу да учиним за тебе
23. Захтеви занимања, одговарајуће способности и контраиндикације (професионална оријентација, април)
24. Бодовање и полагање завршног испита (професионална оријентација –април)
26. Образовни профили у средњим школама – израда паноа (професионална оријентација, април)
27. Сајам средњих школа (професионална оријентација – мај)

28. Утицај медија и интернета
29. Живети са природом и одговоран однос према њој
30. Моје мишљење о основној школи
31. Израда паноа са поукама за крај основне школе
32. Договор о прослави матуре
33. Шта ћемо видети на екскурзији и како треба да се понашамо и договор о прослави матуре
34. Дружење кроз песму и игру

9.2. ПЛАН РАДА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава

Циљ допунске наставе је прилагођавање (индивидуализација) наставних садржаја одређеног предмета ученицима који из било ког разлога имају тешкоћа у савладавању програма како би им се омогућило усвајање програма и развој њихових способности.

Задаци допунске наставе:

- Усвајање наставних садржаја које ученици нису усвојили током редовне наставе.
- Усвајање наставних садржаја предвиђених наставним планом и програмом на основном нивоу.
- Увежбавање и понављање стечених знања и вештина и давање упутства за свладавање потешкоћа у учењу.
- Пружање индивидуалне помоћи ученицима у учењу и бољем разумевању наставних садржаја.
- Пружање помоћи ученицима који раде по прилагођеном програму.
- Пружање помоћи ученицима који због болести, слабог предзнања или из било ког другог разлога нису усвојили одређено наставно градиво.
- Развијање самопоуздања и редовног учења и вежбања и јачање мотивације ученика.

Допунска настава се организује за ученике који - из објективних разлога - у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика, као и узрока остајања, наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. На основу претходног испитивања тешкоћа и узрока, за сваку групу се ствара посебан, одговарајући план рада, чијим ће се савладавањем отклонити испољени недостаци у знању, умењу и вештини ученика. Допунски рад претпоставља и специфичне облике у савладавању одређених програмских садржаја (индивидуализација наставе - полупрограмираним програмираним секвенцама, наставним листићима; предавањима с друкчијим – очигледнијим примерима; посебни групни и индивидуални задаци и др.). Нарочито треба водити рачуна о одмерености захтева, као и о стимулисању ученика за показане резултате (похвале, награде, позитивна оцена).

Допунски рад организује се током целе наставне године, односно одмах чим се уочетешкоће појединих ученика у усвајању програмских садржаја. Чим савлада одређену тешкоћу или отклони недостатак, ученик престаје с допунским радом ван редовне наставе. Током даље редовне наставе такве ученике не треба занемарити, односно – диференцирањем редовне наставе - омогућити ученицима да градиво савладају на редовним часовима.

Начин остваривања програма:

Извршиће се благовремена идентификација ученика за које је потребно организовати допунску наставу. Наставници ће пратити потребе за допунским радом, предлагати ученике, предмете, број часова и анализирати квалитет и резултате рада у допунској настави. Са ученицима ће се обавити разговори да би се утврдило на које тешкоће и проблеме наилазе у учењу. Ученицима ће радити задатке и садржаје који су посебно припремљени, радиће се групно, тимски, индивидуално. Понављањем и проверавањем стећи ће се увид у то како су ученици научили и схватили образовне-васпитне садржаје.

Допунска настава се организује за ученике који - из објективних разлога - у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја.

Додатна настава

Циљ додатне наставе је да се омогући ученицима од четвртог до осмог разреда да у складу са својим посебним интересовањима и склоностима развију своје способности и прошире знања.

1. За додатни рад опредељују се ученици од 3. до 8. разреда изнадпросечних способности и посебних интересовања за наставни предмет, односно за продубљивање и проширивање знања из свих или само појединих програмско-тематских подручја редовне наставе. То су они ученици чија се знања, интересовања и даровитост изразитије испољавају већ у 1., 2. и 3. разреду. Такве ученике уочавају, прате и подстичу наставници разредне наставе и педагошко-психолошка служба школе све до 3. разреда када се први пут организује додатни рад (изводи се све до завршног разреда).

2. Додатни рад се организује и изводи за ученике од 3. до 8. разреда, један час недељно током целе наставне године. Изузетно је важно да се започета динамика додатног рада одржи док се не реализује утврђени програм. Уколико се, изузетно, додатни рад организује само у једном делу наставне године, пожељно је да се интересовање даровитих ученика за овај рад доцније не гаси, односно да се они подстичу на самостални рад другим формама рада (нпр. појачаном индивидуализацијом рада у редовној настави, давањем посебних задатака, ангажовањем у одговарајућим слободним активностима и др.).

3. Додатни рад - заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивање знања, умења и вештина - непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање, развија њихову машту, подстиче их на стваралачки рад и упућује на самостално коришћење различитих извора сазнања. Под руководством наставника ученици се у додатном раду самостално служе садржајима (у учењу и истраживању), те припремају и излажу своје радове (усмене, писмене, практичне) пред својом групом, разредом или целом школом. Знања, умења и вештине, које су стекли истраживачким, индивидуалним и групним радом, ученици користе у редовној настави, слободним активностима и у другим приликама (конкурси, такмичења, школске и друге приредбе). Ученике који се посебно истичу у додатном раду треба и посебно стимулисати (похвале, награде)

4. Уочавање потенцијално даровитих ученика у овој области остварује се непосредним праћењем од стране наставника разредне и предметне наставе, анализом радова ученика и остварених резултата на смотрема, такмичењима, интервјуисањем ученика и родитеља и применом одређених инструмената од стране школског психолога или педагога. На основу добијених резултата праћења и испитивања, интересовања и жеља даровитих ученика и напред наведених оријентационих садржаја, наставник заједно са ученицима утврђује (конкретизује) програм додатног рада с групама или појединим даровитим ученицима. Програмом рада обухватају се сегменти

оријентационих садржаја програма (зависно од интересовања и жеља ученика). То значи да наставник није обавезан да с појединцем или групом ученика оствари у целини оријентационе садржаје програма. Битно је да планирани садржаји програма буду у складу са интересовањима и жељама ученика, као и са расположивим годишњим фондом часова.

5. Додатни рад се може реализовати као индивидуализовани (примерен појединим ученицима) и групни (за групе ученика једног или више разреда који се посебно интересују за исте садржаје програма додатног рада). Зависно од интересовања ученика и програмских тема, групе се могу мењати (флексибилност састава групе).

6. Улога наставника у додатном раду је специфична. У сарадњи са учеником (евентуално - родитељима и школским педагогом или психологом) наставник утврђује конкретан програм додатног рада. Реализујући програм додатног рада, наставник за сваку од одабраних тема проналази и примењује најпогодније облике и методе рада, пре свега оне које у највећој могућој мери активирају све потенцијале ученика, а нарочито оне који омогућавају развој креативности ученика. Током додатног рада наставник се поставља као сарадник који стручно помаже рад појединца или групе: упућује и усмерава, помаже да се дође до правих решења, закључака и генерализација. Однос ученика и наставника у додатном раду је сараднички, у извесној мери непосреднији и ближи него у редовној настави.

7. У додатном раду са ученицима наставник прати и евидентира њихов развој и напредовање, усавршава утврђене програме, открива нове могућности индивидуализације рада (проблемски задаци, истраживачки радови, програмиране и полупрограмиране секвенце, коришћење садржаја и разних апарата и техничких помагала и др.), те врши уопштавање и примену стечених знања, умења и вештина у различитим ситуацијама. Обезбеђује укључивање ученика у организоване облике рада ван школе (конкурси, смотре, такмичења). За сваког ученика води досије у који уноси битне податке о његовом напредовању у развоју, те се стара да тај досије прати ученике пре уписа у средњу школу.

8. Ученици се самостално опредељују за додатни рад (могу бити мотивисани, али никако присиљавани на то). Приликом опредељивања ученика за додатни рад, објективно треба проценити мотиве који су утицали на њихову одлуку (у обзир долазе само стварно надарени ученици, оцене из предмета, а жеље ученика и родитеља не представљају пресудан фактор, јер не мора у сваком одељењу да буде даровитих ученика за предмет, талентованих за све предмете и области). Ученик остаје укључен у додатни рад онолико времена (година) колико жели. Посебно треба водити рачуна о томе да се даровити ученици не оптерећују изнад њихових стварних могућности и жеља (довољно је да ученик - уз редовну наставу - буде ангажован још само у једном виду васпитно-образовног рада - додатном раду, на пример)

Припрема за такмичење је саставни део додатне наставе.

Наставници у складу са својом нормом запослености и 40-то часовном радном недељом реализују часове допунске и додатне наставе бирајући области које су у зависности од ученика потребне да се обрађују.

Годишњи планови допунске и додатне наставе налазе се у претходном Анексу школског програма.

Допунска и додатна настава за млађе разреде од 1. до 4. разреда

ДОПУНСКА НАСТАВА

У првом разреду реализује се допунска настава из Српског језика и Математике.

СРПСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из Српског језика		
Разред	Први	
Циљеви програма	Циљ наставе српског језика јесте да ученици овладају основним законитостима српског језика и књижевности на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају, доживе и оспособе се да тумаче књижена дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива из српског језика	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставник са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
ОСНОВЕ ЧИТАЊА И ПИСАЊА	Припрема за читање и писање Почетно читање и писање Усавршавање читања и писања	1 2 2
ЈЕЗИК	Граматика Правопис	2 2
КЊИЖЕВНОСТ	Лектира Читање текстова Тумачење текстова Књижевни појмови	2 3 2 1
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА		1
УКУПНО		18

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из Математике	
Разред	Први
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета математика
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили

	основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставник са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Предмети у простору и односи међу њима	Предмети различитог облика	1
Линија и област	Тачке, линије и дуж	1
	Скупови	1
Класификација предмета према својствима	Предмети облика коцке, квадра, пирамиде, лопте, ваљка и купе	1
Природни бројеви до 100	Сабирање и одузимање бројева до 5	1
	Сабирање и одузимање бројева до 10	1
	Већи за, мањи за	1
	Редни бројеви	1
	Бројеви до 20	1
	Сабирање и одузимање бројева до 20	3
	Парни и непарни бројеви	1
	Писање и читање бројева до 100	1
	Сабирање и одузимање бројева до 100	3
Мерење и мере	Динари и паре	1
	Мерење и мере	1
УКУПНО		18

ДОПУНСКА НАСТАВА 2. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из Српског језика		
Разред	Други	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему

Граматика	Глас, реч, реченица Реченице по значењу Именице, глаголи Субјекат и предикат Род и број именица Прошлост садашњост, будућност	8
Правопис	Потврдне и одричне реченице Знаци интерпункције Штампана и писана слова латинице Читање и писање реченица	5
Књижевност и језичка култура	Читање непознатих текстова Писање приче на основу слике Препричавање датог текста	5
УКУПНО		18

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из Математике		
Разред	Други	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Вишесцифрени бројеви до 100	- Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (45+7) - Одузимање једноцифреног од двоцифреног броја (55-8) - Сабирање и одузимање пређеног облика - Израчунавање непознатог броја - Сабирање и одузимање до 100 - Множење бројевима 2, 5 и 10 - Дељеник, делилац, количник	13

	- Дељење бројевима 2, 4, 5 и 10 - Дељење - Множење и дељење	
Геометријска тела и фигуре	- Предмети у облику квадрата, коцке, ваљка и лопте - Изломљена линија, правоугаоник, квадрат	2
Мерење и мере	Јединице мерења дужине Мерење времена	3
УКУПНО		18

ДОПУНСКА НАСТАВА 3. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из Српског језика		
Разред	трећи	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Граматика	- Обнављање граматичких и правописних правила - Реченица – појам и значење - Реченице и врсте речи - Главни делови реченице - Глаголи (садашњост, прошлост, будућност) - Придеви (описни и присвојни)	8
Правопис	- Научили смо да пишемо правилно и лепо – латиницом - Научили смо да пишемо правилно и лепо – ћирилицом - Писање упитне речце „ли“ - Писање и употреба великог слова - Писање датума, назива, улица, бројева - Научио сам из правописа - Управни говор 2	8

Књижевност и језичка култура	Изражајно читање и казивање	2
УКУПНО		18

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из Математике		
Разред	трећи	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Природни бројеви до 1000	- Стотине и десетице прве 1000 - Читање и писање бројева римским цифрама одузимање - Сабирање и троцифрених и једноцифрених бројева - Сабирање и одузимање до 1000 - Множење и дељење са 10 и 100 - Писмено сабирање и одузимање - Писмено множење - Писмено множење и дељење - Дељење са остатком - Редослед операција, заграде - Решавање задатака састављањем израза	13
Мерење и мере	- Мерење дужи - Мерење масе	2
Геометријски облици и њихови међусобни односи	- Раван, тачка, права и полуправа - Обим правоугаоника и квадрата - Обим троугла	3
УКУПНО		18

ДОПУНСКА НАСТАВА 4. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из Српског језика

Разред	четврти	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Језик (граматика и правопис)	- основно описмењавање ученика на темељима ортоепских и ортографских стандарда српског књижевног језика - поступно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика - упознавање језичких појава и појмова	10
Књижевност	- Оспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевно уметничких дела разних жанрова - Поступно оспособљавање ученика за логичко схватање и критичко процењивање прочитаног текста - Развијање потребе за књигом, способности да се њоме самостално служе као извором сазнања; навикавање на самостално коришћење библиотеке	4
Језичка култура	- развијање смисла и способности за правилно, течно економично и уверљиво усмено и писмено изражавање, богаћење речника, језичког и стилског израза	4
УКУПНО	18	

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из Математике		
Разред	четврти	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	

Начин реализације програма		2 часа месечно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Носиоци програма		Наставници са ученицима
Начин вредновања допунске наставе		На редовним часовима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Скуп природних бројева	- Савладавање читања и писања природних бројева у декадном бројевном систему; - примењују основне рачунске операције и решавају једноставне текстуалне задатке	10
Мерење и мере	- Уочавање и препознавање геометријских фигура, као и познавање основних јединица за мерење и њихов међусобни однос	4
Површина	- Упознавање са јединицама за површину и њихова примена на једноставним примерима, знају да цртају мреже и праве моделе коцке и квадра	4
УКУПНО		18

ДОДАТНА НАСТАВА 4. РАЗРЕД МАТЕМАТИКА

Додатна настава из Математике		
Разред	четврти	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе из математике. Мотиви су унутрашњи фактори који покрећу на активнот, који је усмеравају и њоме управљају ради остваривања циљева. Интересовања представљају мотиве које треба развијати и одржавати.	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Скуп природних бројева	Примењују својства рачунских	

	операција при трансформисању израза, знају да састављају и израчунавају вредности израза са више операција, знају да решавају сложеније задатке помоћу једначина и дијаграма у скупу природних бројева, успешно решавају логичке и комбинаторне задатке.	18
Мерење и мере	Претварају јединице у мање и веће јединице мере, решавају сложене текстуалне задатке.	9
Површина	Примењују стечена знања кроз решавање текстуалних задатака	9
УКУПНО		36

Допунска и додатна настава за старије разредe од 5. до 8. разред

ДОПУНСКА НАСТАВА 5. РАЗРЕД

Допунска настава из српског језика и књижевности		
Разред	пети	
Циљ	Подршка ученицима који теже савладавају програмске садржаје или поједине области у стицању одговарајућих знања, умења, вештина и остваривању предвиђених исхода учења	
Кораци	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређен разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење напредовања ученика.	
Начин реализације(облици и методе рада)	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређен разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење напредовања ученика.	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање-начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације-увид у напредовање ученика, евалуација и усавршавање индивидуалних образовних планова	
ПЕТИ РАЗРЕД	Граматика: Реченични чланови	3
	Граматика: Падежи	7
	Граматика: Врсте речи	7
	Граматика: Глаголи и глаголски облици	7
	Правопис	4
	Књижевност (читање и разумевање прочитаног и књижевнотеоријски појмови)	4
	Језичка култура	4
УКУПНО		36

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из математике		
Разред	пети	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
СКУПОВИ	Операције са скуповима, представљање скупова	
ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ГЕОМЕТРИЈЕ	Тачка и права, паралелност, мерење дужи, кружница и круг, преношење и надовезивање дужи, централна симетрија, вектор и транслација	
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ, ДЕЉИВОСТ БРОЈЕВА	Правила дељивости појединим бројевима, прости и сложени бројеви, растављање броја на просте чиниоце, делилац и садржалац бројева	
УГАО	Сабирање и одузимање углова графички и рачунски, врсте угловасуседни, упоредни, унакрсни; одређивање комплементних и суплементних углова	
РАЗЛОМЦИ	Разломци-општи и децимални запис, упоређивање разломака, операције и својства операција са разломцима	
ОСНА СИМЕТРИЈА	Осна симетрија, симетрала дужи и угла, нормала, конструкције основних симетричних тачака и фигура, конструкција симетрале дужи и угла, конструкција нормале	
УКУПНО		36

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из Енглеског језика		
Разред	пети	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Introduction	Употреба глагола to be у презенту, поврдни облик Усвајање речи о поздравима, породици и породичним односима	4
My Life	Употреба глагола у презенту, упитни и одрични облик, Постављање питања са упитним заменицама усвајање знања о писању редних бројева, датума и година	6
Animals	Усвајање граматичких знања о садашњем трајном времену, усвајање речи о животињама	6
Holidays	Усвајање знања о прошлом времену и усвајање речи о одмору и путовањима	6
Food	Усвајање појма бројивости и небројивости именица, одређеног и неодређеног члана Проширење лексичког фонда о храни, пићу и оброцима	6
My Country	Проширење лексичког фонда о странама света Употреба компаратива и суперлатива	6
Entertainment	Изражавање планова, намера и предвиђања употребом going to, will/won't Проширење лексичког фонда о филмовима и емисијама	6
	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Допунска настава из историје	
Разред	пети
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили

	основна знања из програма предмета, препознаје значење основних појмова из историје цивилизације разуме појам прошлости, зна врсте историјских извора, именује и разликује основне временске одреднице, познаје историјске периоде и њихов редослед, зна поделу на праисторију и историју, да дефинише појам Стари исток, уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости, ученик ће упознати основне карактеристике грчке културе, ученик ће разумети облике и структуру државних и друштвених уређења у Риму, ученик ће знати основне податке о римским освајањима, ученик ће стећи основна знања о римској култури, уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости, ученик ће познавати развој хришћанства	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставник са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Увод у историју	Увод у историју, Прошлости. Историјски извори, Време и временске одреднице, Рачунање времена, Периодизација историје	6
Праисторија	Основне одлике праисторије, Праисторија, Праисторија, Основне одлике старог века.	4
Стари век	Основне одлике Старог истока, Египат и Месопотамија, Веровања народа Старог истока, Култура народа Старог истока, Најстарији период грчке историје, Спарта, Атина, Грчко- персијски ратови. Пелопонески рат, Грчка култура, Хеленизам. Александар Македонски, Хеленизам. Александар Македонски, Стара Грчка, Стара Грчка, Оснивање Рима, Уређење Рима, Успон Рима, Пунски ратови и Цезарова освајања, Римска освајања и ратови, Римска освајања и ратови, Рим у доба царства, Рим	16

	у доба царства, Рим у доба царства, Римска култура, Хришћанство, Пад Западног римског царства, Стари век.	
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Допунска настава из географије		
Разред	пети	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске Наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Васиона и Земља	Васиона и васионска тела, Сунчев систем, Облик и величина Земље, Распоред копна и мора на Земљи	3
Географска карта	Географска карта, географска мрежа	3
Земљина кретања	Ротација и револуција Земље	4
Унутрашња грађа Земље	Литосферне плоче, вулкани, земљотреси, унутрашња грађа, стене	4
Ваздушни омотач Земље	Атмосфера, клима и време, загађење и заштита	4
	УКУПНО	18

БИОЛОГИЈА

Допунска настава из биологије	
Разред	Пети
Циљеви програма	Циљ допунске наставе је да ученици који заостају у раду или не могу да прате редовну наставу, усвоје основне образовно-васпитне садржаје о живом свету кроз основне карактеристике наведених садржаја не улажећи у њихово детаљно проучавање.
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива.

Начин реализације програма		1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Носиоци програма		Наставници са ученицима
Начин вредновања допунске наставе		На редовним часовима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Појам биологије	Значај биологије као науке. Методе упознавања природе. Појам лупе и микроскопа.	3
Особине живих бића	Основне одлике ћелије. Биљна ћелија. Појам организма. Једноћелијски и вишећелијски организми.	7
Царство биљака-грађа и животни процеси	Веgetативни биљни органи. Корен, стабло, лист. Репродуктивни биљни органи. Цвет, Плод, Семе. Животни процеси. Дисање. Транспирација. Фотосинтеза.	13
Разноврсност биљака	Ниже биљке-талофите. Одлике и подела талофита. Кормофите-одлике и подела. Значај биљака за човека.	13
УКУПНО		36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - План допунске за 5.разред

ДОПУНСКА НАСТАВА – организоваће се за ученике који имају потешкоћа у савладавању планираних наставних садржаја, стицању исхода и стандарда основног нивоа, као и за ученике који су у неком периоду одсуствовали са наставе. На основу досадашњих искустава у савладавању градива и потешкоћа са којима се ученици најчешће сусрећу за сваку тему планира се одређени фонд часова и то:

предмет		Француски језик
разред		5.
р.бр.	Теме	Број часова за

		тему
1.	У школи	1
2.	Срећан рођендан!	1
3.	Породична прослава	2
4.	Слободно време младих	2
5.	Град	2
6.	Један сат у свету	1

ДОДАТНА НАСТАВА 5. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Предмет		Српски језик и књижевност
Разред		пети
р.бр.теме	Назив наставне теме	Број часова за тему
1.	Разговор о садржајима и начину рада; евидентирање ученика	1
2.	Обнављање садржаја из граматике и правописа из 4. разреда	3
3.	Падежи (значење и употреба)	4
4.	Песнички мотиви и песничка слика	2
5.	Тумачење сценског дела	2
6.	Тумачење епског текста	2
7.	Изражајно читање текста	2
8.	Правопис, управни и неуправни говор	2
9.	Стилске вежбе	2
10.	Именске речи (промена по падежима)	2
11.	Глаголски облици-лични и нелични	4
12.	Непроменљиве врсте речи	2
13.	Припрема за такмичења	6
14.	Како се пише песма	1
15.	Завршни час-сумирање резултата рада додатне наставе.	1
УКУПНО		36

МАТЕМАТИКА

Додатна настава из математике	
Разред	Пети

Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
СКУПОВИ	Скупови. Везници и њихова интерпретација скуповним операцијама и релацијама. Венов дијаграм. Геометријске фигуре као скупови тачака. Логичке операције	
	Релације, графови. Логички задаци	
ДЕЉИВОСТ	Дељивост бројева, Ератостеново сито, Еуклидов алгоритам	
РАЦИОНАЛНИ И БРОЈЕВИ	Разломци (својства и рачунање у скупу позитивних рационалних бројева)	
	Дијаграми и њихова примена у решавању разноврсних математичких проблема-Венови дијаграми, метод дужи	
	Изометријске трансформације (осна симетрија, конструкције савијањем папира) одабрани конструктивни задаци	
	Права и кружница конструктивни задаци	
	Логичко – комбинаторни задаци	
	Развој нумерације - бинарни систем	
	Централна симетрија, вектор и транслација	

Додатна настава из енглеског језика		
Разред	пети	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Culture	1 Упознавање ученика са аспектима живота у земљама у којима се говори енглески језик. Ученици продубљују знања о животу у Великој Британији и пореде га са животом у нашој земљи. 2 Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз описивање слика, симулацију разговора и анализу текстова 3 Развијање аудитивних способности ученика путем различитих аудио вежбања. 4 Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи –use,за разлику од пасивног препознавања – recognition)	6
English Accross the Curriculum	1 Усвајање вокабулара и презентација тема из осталих предмета (историје, биологије,грађанског васпитања...) 2 Енглески језик као медијум за повећање знања из других предмета 3 Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи –use,за разлику од пасивног препознавања – recognition)	6
Focus on writing and translation	1 Усвајање знања о специфичностима писања састава на енглеском језику 2 Усвајање и примена правила о писању састава 3 Превођење једноставних текстова и усвајање знања о специфичностима превођења	6
Focus on reading, listening and speaking	1 Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора путем читања, анализе текста, разумевања прочитаног, одговарања на питања. 2 Развијање аудитивних способности ученика путем слушања песми познатих светских извођача, попуњавањем речи које недостају у песми и певањем.	6
Focus on Grammar	Усвајање и примена додатних граматичких знања путем решавања компликованијих граматичких вежбања	6
Projects	1 Израда индивидуалних презентација и примена усвојених знања о појединим областима. 2 Развијање вербалне комуникације и богаћење	6

	лексичког фонда кроз презентацију сопствених идеја и закључака добијених на основу већ обрађеног градива. 3 Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи –use,за разлику од пасивног препознавања – recognition)	
	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Додатна настава из историје		
Разред	пети	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе, да ученик изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...), уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и изворима који се односе на исту историјску појаву, уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора, уме да изврши селекцију историјских извора...	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Историја-Учитељица живота	Прошлост моје породице, Класификација историјских извора, Врсте рачунања времена, Ера Олимпијада, Ab urbe condita, ериодизација историје, Херодот, Увод у историју- припрема за такмичење.	8
Праисторија	Праисторијски човек, Археолошка налазишта у Европи, Археолошка налазишта у Србији, Праисторија-припрема за такмичење	4
Стари Исток	Развој науке на Старом истоку, Пирамиде у Гизи, Најзначајнији владари на Старом истоку, Рамзес II, „Око за око- зуб за зуб“ Хамурабијев законик, Стари исток – припрема за такмичење.	6
Стара Грчка	Грчка митологија – Мит о Минотауру, Дедалу и Икару, Грчка митологија – Мит о Аргонаутима, Орфеју и	10

	Еуридици, Богови са Олимпа, Олимпијске игре, Архитектура античке Грчке, Фидија и Мирон, Епика, лирика, драма, Клио, Сократ, Платон, Аристотел, Стара Грчка – припрема за такмичење	
Доба Александра великог Доба	Александар и Персија, Алексадров поход, Александрија.	3
Александра великог	Етрурци, Римски богови, Тит Ливије и Тацит, Римски императори, Гај Јулије Цезар	5
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Додатна настава из географије		
Разред	Пети	
Циљеби програма		
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Васиона и Земља	Упознајмо Свемир, Гагарин и Амстронг, Облик Земље	4
Географска мрежа	Меридијани, паралеле Географска ширина и дужина	4
Планета Земља	Земљина кретања, унутрашња грађа Земље, ваздушни омотач Земље	10
	УКУПНО	18

БИОЛОГИЈА

Додатна настава из биологије		
Разред	пети	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе за ученике чија интересовања прелазе оквире наставног програма редовне наставе и који показују посебна интересовања за предмет	
Намена програма	Рад са надареним ученицима и оним који су посебно заинтересовани за биологију	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему

Биологија и њен значај за човека	Значај биологије за развој човечанства. Како се упознаје природа. Лабораторијски прибор. Техника микроскопирања.	3
Особине живих бића.	Откриће ћелије. Грађа и улога биљне ћелије. Једноћелијски и вишећелијски организми. Класификација у 5. царства. Вируси на граници живог и неживог. Бактерије и њихов значај у природи. Протисти.	7
Царство биљака-грађа и животни процеси.	Корен, грађа, облици. Стабло, преображаји стабла. Подземна стабла. Лист и његова улога. Животни процеси. Цвет, разликовање једнополних и двополних цветова. Расејавање семена. Разноврсност плодова. Опашивање и оплођење.	16
Разноврсност биљака	Талофите. Кормофите-маховине, папратнице, голосеменице, скривеносеменице. Биодиверзитет	10
УКУПНО		36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Додатна настава 5. разред

ДОДАТНА НАСТАВА – организоваће се за ученике који показују успешност у савладавању наставних садржаја, посебно на напредном нивоу, а исказују жељу за проширењем садржаја предвиђених планом наставе и учења, посебно са жељом примене наученог у истраживачком раду. Према темама планиран је оквирни број часова, који ће се садржајно конкретизовати у годишњем плану наставника.

предмет		Француски језик
разред		5
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	У школи	1
2.	Срећан рођендан!	1
3.	Породична прослава	2
4.	Слободно време младих	1
5.	Град	2

6.	Један сат у свету	1
----	-------------------	---

ДОПУНСКА НАСТАВА 6. РАЗРЕД

Допунска настава из српског језика и књижевности

Разред		шести
Циљ		Подршка ученицима који теже савладавају програмске садржаје или поједине области у стицању одговарајућих знања, умења, вештина и остваривању предвиђених исхода учења
Кораци		Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређен разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење напредовања ученика.
Начин реализације (облици и методе рада)		Примена различитих техника учења Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи, вршњачка подршка
Временски оквир		Током школске године
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања		Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације-увид у напредовање ученика
ШЕСТИ РАЗРЕД	Граматика: Именичке и придевске заменице	6
	Граматика: Гласови и гласовне промене	10
	Граматика: Творба речи	4
	Граматика: Глаголски облици (лични-времена и нелични-инфинитив и радни глаголски придев)	6
	Правопис	2
	Књижевност (читање и разумевање прочитаног и књижевнотеоријски појмови)	4
	Језичка култура	4
УКУПНО		36

Назив програма	Допунска настава из математике
Разред	Шести
Циљеви програма	Усвајање градива
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива
Носиоци програма	Наставници са ученицима
Место одржавања	Кабинет за математику
Садржај програма	Начин реализације програма
Цели бројеви	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати прецизно извођење операција у скупу $\mathbb{Z}$ повезујући их са примерима из свакодневног живота (иметак – дуг, добитак – губитак, зарада – трошење, стање на текућем рачуну).
Троугао	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати основне односе међу елементима троугла.
Рационални бројеви	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати основне операције у скупу $\mathbb{Q}$ у оба записа, задржавајући се на једноставнијим изразима.
Четвороугао	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада утврдити врсте четвороуглова и основна својства најважнијих класа четвороуглова.
Површина троуглова и четвороуглова	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати формуле за израчунавање површине троугла и четвороугла, задржавајући се на примерима директне примене у којима су сви неопходни подаци дати.

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из енглеског језика		
Разред	Шести	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета и да ученици стекну минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива као и разјашњавање свих нејасноћа са којима се ученици сусрећу на часовима редовне наставе	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Introduction	- поздрављање, представљање и упознавање (у усменој и писменој комуникацији) - способност давања личних података о себи и	5

	другима - -Употреба глагола to be у презенту, поврдни облик - -Усвајање речи о поздравима, породици и породичним односима - o уочавање разлика између радњи изражених временима Simple Present Tense и Present Continuous - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	
My life	- употреба времена Past Simple Tense глагола to be, правилних и неправилних глагола - развијање вербалне комуникације кроз разговор о прошлим радњама - -Reading skills - -workbook practice - -practice for the test - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
The future	- изражавање планова, намера и предвиђања употребом will/won't - развијање вербалне комуникације кроз разговор о плановима и будућности уопште - -Practice for the First Written Test - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
Times and Places	- изражавање прошлих радњи временом Past Continuous Tense - уочавање разлика између радњи изражених временима Past Simple Tense и Past Continuous - Making a poster - Practice for the test * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
London	- развијање комуникативне компетенције и богаћење лексичког фонда о зградама у типичном граду (Reading skills) - увежбавање сналажења у превозу и по самом граду (Speaking activities) - коришћење чланова (Articles) - -workbook practice - Present Continuous за будуће радње - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5

	језика	
Experiences	- употреба и примена времена Present Perfect Tense; усвајање граматичких знања о прилозима за време - Workbook practice - Practice for the Second Written Test - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
Problems	- усвајање граматичких знања о облигацијама (must, have to/don't have to) и давању савета (should/shouldn't), Modal verbs - усвајање речи о болестима и повредама - Phrasal verbs - Practice for the test - * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	6
	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Допунска настава из историје	
Разред	Шести
Циљеви програма	Ученик именује и разликује основне временске одреднице, ученик зна на ком простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје, - ученик ће знати хронолошки и просторни оквир средњег века, ученик ће моћи да разликује основне историјске изворе за историју средњег века, - ученик ће познавати структуру феудалног друштва, ученик ће стећи основна знања о германским државама на територији Римског царства, ученик ће познавати основне податке о историји и развоју Византијског царства, ученик ће моћи да објасни црквену организацију и велики раскол у хришћанској цркви, ученик ће разумети основне појмове о исламу, ученик именује најважније појаве из националне историје, ученик ће сазнати историјске чињенице о зачецима христијанизације, значају мисије Ћирила и Методија и њихових ученика, почецима писмености, ученик зна на ком простору

	су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје, ученик ће добити увид у привредни напредак у доба развијеног феудализма, ученик ће познавати опште одлике средњовековне културе.	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Европа и средоземље у раном средњем веку	Основне одлике средњег века, Феудално друштво, Велика сеоба народа, Франачка држава, Византија, Византија, Хришћанска црква, Европа и Средоземље у раном средњем веку.	8
Срби и њихово окружење у раном средњем веку	Насељавање Словена на Балканско полуострво, Јужни Словени према староседеоцима и суседима, Старе српске земље, Дукља- Зета, Покрштавање Јужних Словена, Срби и њихово окружење у раном средњем веку,	6
Европа у позном средњем веку	Развој и структура феудалних држава, Крсташки ратови, Свакодневни живот у средњем веку, Средњовековна култура.	4
Српске земље у позном ср. веку	Династија Немањић, Стефан Немања, Српска држава у 12. Веку, Српска држава у 13. Веку, Стефан Дечански, Српско царство- Душанова освајања, Српско царство, Друштво у држави Немањића, Крај српског царства- Урош и обласни господари, Постанак и развој босанске државе, Средњовековна култура Срба, Срби и њихово окружење у позном средњем веку,	12
Српске Земље У Доба Османлијских Освајања	Моравска Србија- кнез Лазар, Држава српских деспота- Стефан Лазаревић, Држава српских деспота- пад Србије, Босна и Зета, Средњи век	6
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Разред	Шести
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета

Намена програма		Утврђивање и допуњавање градива
Начин реализације програма		1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Носиоци програма		Наставници са ученицима
Начин вредновања допунске наставе		На редовним часовима
Оласт/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Планета Земља	Светско море, биљне и животињске заједнице на земљи	4
Становништво и насеља на Земљи	Структура светског становништва, насеља	4
Географска средина и људске делатности	Појам и подела привреде, привредне гране	2
Регионална географија Европе	Основни географски подаци о Европи, јужна Европа, средња Европа, западна Европа, северна Европа, источна Европа	26
УКУПНО		36

БИОЛОГИЈА

Допунска настава из биологије		
Разред	Шести	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Оласт/Тема	Садржај програма	Број

		часова за тему
Увод у зоологију	Појам хетеротрофног организма	1
Праживотиер	Подела; грађа и разноврсност праживотиња	3
Царство животиња	Бескичмењаци: Сунђери Жарњаци Пљоснати црви Ваљкасти црви Мекушци Зглавкари Бодњокошци Кичмењаци: Рибе; Водоземци; Гмизавци ; Птице ; Сисари	31
Угрожавање и заштита животиња	Начини угрожавања животињског света	2
Увод у еволуцију	Основни појмови еволуције: геолошки периоди	2
УКУПНО		36

ФИЗИКА

Допунска настава из физике		
Разред	Шести	
Циљеви програма	Циљ допунске наставе је да ученик, уз додатну помоћ наставника, стекне минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм физике за шести разред основне школе.	
Намена програма	Програм је намењен повећању ефикасности наставе физике за ученике који нису стекли довољан фонд знања на основном нивоу образовних стандарда у току часова редовне наставе	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Кретање	Основне величине којима се описује кретање: путања, пут, време, брзина, материјална тачка и	8

	решавање основних задатака	
Сила	Појам силе и њена основна својстава	6
Мерење	Основне и изведене физичке величине.	6
Маса и густина	Основна својства масе и густине и решавање основних задатака	8
Притисак	Појам притиска чврстих тела, хидростатичког и атмосферског притиска и решавање основних задатака	8
	УКУПНО	36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Допунска настава 6. разред

ДОПУНСКА НАСТАВА – организована се за ученике који имају потешкоћа у савладавању планираних наставних садржаја, стицању исхода и стандарда основног нивоа, као и за ученике који су у неком периоду одсуствовали са наставе. На основу досадашњих искустава у савладавању градива и потешкоћа са којима се ученици најчешће сусрећу за сваку тему планира се одређени фонд часова и то:

предмет		Француски језик
разред		6
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Разонода	1
2.	Одело не чини човека!	2
3.	Забрањено за родитеље	2
4.	Кад волимо не питамо за цену	2
5.	Сладокусци	1
6.	Полицијска истрага	1

ДОДАТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Додатна настава из српског језика и књижевности	
Разред	Шести

Циљеви програма		Продубљивање и проширивање знања из програмско-тематских подручја радовне наставе
Намена програма		Рад са надареним ученицима
Начин реализације програма		1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Носиоци програма		Наставници са ученицима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Књижевност	- Лирска песма - Прозно дело	8
Језик	- -Значење и употреба падежа - -Прости и сложени глаголски облици - -Проучавање локалног говора	7
Култура изражавања	- -Говорне вежбе о слободно изабраним темама	3
УКУПНО		18

МАТЕМАТИКА

Додатна настава из математике	
Разред	Шести
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе

Намена програма		Рад са надареним ученицима
Носиоци програма		Наставници са ученицима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Цели бројеви	Бројевни изрази у скупу Z са и без заграде	5
Рационални бројеви	Ред вршења рачунских операција са рационалним бројевима.	10
Троугао	Конструкција троугла - сложени задаци, докази	5
Четвороугао	Конструкција четвороугла, углови четвороугла	5
Површина троугла и четвороугла	Површина троугла и четвороугла, разлагање и састављање фигура	6
Задаци	Дирихлеов принцип, нестандарни задаци, такмичарски задаци	5
УКУПНО		18

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Додатна настава из енглеског језика		
Разред	Шести	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе и знања, умења и вештина које активирају ученике и оспособљавају их за самообразовање, развијају њихову машту, подстичу их на стваралачки рад и упућују на самостално коришћење различитих извора сазнања	
Намена програма	Рад са надареним ученицима и ученицима који показују посебно интересовање за енглески језик	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Culture	English speaking countries; -Life in Great Britain; - The Big Apple ; Heroes and Heroines in Britain; -Two cultures (упознавање ученика са аспектима живота у земљама у којима се говори енглески језик кроз различите текстове, видео приказе, презентације и аудио записе)	4
English across the curriculum	-Biology:migration -Science:the solar system - Geography:time zones -History:the plaque -Music: melody and	4

	rhythm; - Health:eyes тема из осталих предмета као што су биологија, историја, географија, музичка култура кроз текстове, видео записе, презентације...)	
Focus on writing	Усвајање знања о специфичностима писања састава на енглеском језику као и примена правила о писању састава на различите теме :-My day, -My future, -My hometown, -A page from my diary -My hero -A person I admire , My special Mum	4
Focus on translation	Превођење једноставнијих текстова и усвајање знања о специфичностима превођења	2
Focus on reading	Развијање и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора путем читања, анализе текста, разумевања прочитаног, одговарања на питања. Текстови су везани за теме које ученици предложе или покажу посебно интересовање	4
Focus on listening	Развијање аудитивних способности ученика путем слушања песми познатих светских извођача, попуњавањем речи које недостају у песми и певањем. (songs in the class; listening to songs and filling in the words, singing)	4
Focus on speaking	Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора путем читања, анализе текста, разумевања прочитаног, одговарања на питања.	4
Focus on grammar	Усвајање и примена додатних граматичких знања путем решавања компликованијих граматичких вежбања (grammar exercises: Present Perfect vs. Past Simple-complex sentences, Modal verbs, phrasal verbs	6
Projects	Израда индивидуалних презентација и примена усвојених знања о појединим областима као и развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз презентацију сопствених идеја и закључака добијених на основу већ обрађеног градива. Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи–use, за разлику од пасивног препознавања –recognition) Теме:- Family, -The Future, -A country, -An important city, - Famous people	4

	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Додатна настава из историје		
Разред	Шести	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе, да ученик изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...), уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и изворима који се односе на исту историјску појаву, уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора, уме да изврши селекцију историјских извора, уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графика и закључује о појави)..	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Велика сеоба народа	Бич Божији» краљ Атила, Вандали, Карло Велики, Велика	4
Тајанствена византија	„Нови Рим“ – Константинополис, Државно уређење Византије, Византијски цареви, Византијске царице, Византија и Латини, Византија и Словени, Европа и Средоземље у раном средњем веку – припрема з атакмичење	7
Стари Словени	Сеоба Словена, Словенска митологија, Први српски кнежеви, Свети Јован Владимир.	4
Србија у доба Владавине династије Немањић	Светородна династија Немањић, Жупани, краљеви, цареви, светитељи, Велики жупан Стефан Немања, Стефан Првовенчани, Свети Сава, Стефан Урош I и Јелена Анжујска, Милутин и Симонида, Цар Душан и царица Јелена, Српска властела – владар	16

	из сенке, Душанов законик, „Шта би било кад би било?“, Задужбинарство, Србија у доба Немањића, Житија, Мирослављево јеванђеље, Србија у доба Немањића – припрема за такмичење.	
Српска држава после пропасти царства	Косовска легенда, Кнез Лазар Хребељановић, Кнегиња Милица – прва српска владарка, Вук Бранковић – издајник или реални политичар, Деспот Стефан Лазаревић – Стефан Високи.	5
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Додатна настава из географије		
Разред	Шести	
Циљеви програма		
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Планета Земља	Како истражујемо географски простор Светско море	6
Становништво и насеља на Земљи	Структуре светског становништва, Конурбације и мегалополиси у свету, Карактеристике географских регија	6
Европа	Физичко-географске и друштвено-економске карактеристике Европе, регије Европе	24
	УКУПНО	36

ФИЗИКА

Додатна настава из физике	
Разред	Шести
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе
Намена програма	Подстицање интересовања ученика за науку и технолошки развој, развијање способности и талената даровитих ученика

Носиоци програма		Наставници са ученицима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Кретање	Механичко кретање, релативна брзина, графичко приказивање кретања и решавање сложенијих задатака	8
Сила	Резултујућа сила. Решавање проблема у вези са истезањем опруге и тежином терета	6
Мерење	Обрада и приказивање резултата мерења	6
Маса и густина	Решавање проблема и сложенијих задатака у вези са масом и густином	8
Притисак	Примена Паскаловог закона, разумевање мерних инструмента притиска и решавање сложенијих задатака	8
УКУПНО		36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Додатна настава 6. разред

ДОДАТНА НАСТАВА – организоваће се за ученике који показују успешност у савладавању наставних садржаја, посебно на напредном нивоу, а исказују жељу за проширењем садржаја предвиђених планом наставе и учења, посебно са жељом примене наученог у истраживачком раду. Према темама планиран је оквирни број часова, који ће се садржајно конкретизовати у годишњем плану наставника.

.предмет		Француски језик
разред		6
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Разонода	1
2.	Одело не чини човека!	2
3.	Забрањено за родитеље	2
4.	Кад волимо не питамо за цену	2
5.	Сладокуски	1
6.	Полицијска истрага	1

ДОПУНСКА НАСТАВА 7. РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Допунска настава из српског језика	
Разред	Седми

Циљеви програма	Подршка ученицима који теже савладавају програмске садржаје или поједине области у стицању одговарајућих знања, умења, вештина и остваривању предвиђених исхода учења	
Кораци	Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређен разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење напредовања ученика	
Начин реализације (облици и методе рада)	Примена различитих техника учења Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи, вршњачка подршка	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације-увид у напредовање ученика, евалуација и усавршавање индивидуалних образовних планова	
СЕДМИ РАЗРЕД	Граматика: Реченични чланови	3
	Граматика: Синтаксичке јединице: реч, синтагма, реченица	7
	Граматика: Глаголски облици	10
	Граматика: Комуникативна и предикатска реченица	4
	Правопис	4
	Књижевност (читање и разумевање прочитаног и књижевнотеоријски појмови)	4
	Језичка култура	4
УКУПНО		36

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из математике	
Разред	Седми
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета

Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	Начин вредновања допунске наставе	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
СЛИЧНОСТ ТРОУГЛОВА	Подела дужи на једнаке делове Сличност и примена сличности, Талесова теорема и њена примена у практичним проблемима	
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	Операције у скупу реалних бројева-квадрат рационалног броја и квадратни корен	
ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	Питагорина теорема и њена примена на све изучаване геометријске фигуре	
СТЕПЕНИ	Степени и операције са степенима, израчунавање вредности израза	
МНОГОУГАО	Збир унутрашњих углова, број дијагонала многоугла	
ПОЛИНОМИ	Операције са полиномима, квадрат бинома и разлика квадрата, растављање полинома на чиниоце	
КРУГ	Круг и делови круга директна примена формуле, централни и периферијски углови круга	
ФУНКЦИЈЕ	Правоугли координатни систем у равни, координате тачака у равни	
ПРОПОРЦИЈЕ	Примена пропорционалности директне и обртне	

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из енглеског језика	
Разред	Седми
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета и да ученици стекну минимум основних знања из

	садржаја које предвиђа програм предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива као и разјашњавање свих нејасноћа са којима се ученици сусрећу на часовима редовне наставе	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Introduction	- - поздрављање, представљање и упознавање (у усменој и писменој комуникацији) - - способност давањаличних података о себи и другима - - употреба глагола to be у презенту, поврдни облик - - усвајање речи о поздравима, породици и породичним односима - - уочавање разлика између радњи изражених временима Present Simple Tense и Present Continuous	1
Past and present	- изражавање прошлих радњи временом Past Continuous Tense - уочавање разлика између радњи изражених временима Past Simple Tense и Past Continuous	3
Fame and fortune	Present Perfect за искуства, скорашње догађаје	3
Health and safety	- субјекатске релативне реченице - модални глаголи	3
Heroes	- развијање комуникативне компетенције и богаћење лексичког фонда о херојима - грамат. комбинације гл. + ing, see/hear someone + - ing	3
Our Environment	- - употреба и примена пасива; - усвајање речи о животној средини	3
Relationships	- усвајање граматичких знања о првом кондиционалу - усвајање речи о односима	2
	УКУПНО	18

Допунска настава из историје		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Ученик именује историјске периоде и зна редослед историјских периода, препознаје значење основних појмова из историје цивилизације, ученик зна на ком простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје, уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости, . препознаје на основу историјских извора о којој историјској појави догађају и личности је реч, ученик зна хронолошки и просторни оквир новог века, ученик уме да дефинише о водећим европским монархијама у овом периоду, ученик има основна знања о хуманизму и ренесанси, ученик именује најважније појаве из националне историје, ученик зна да историјске појаве могу различито да се тумаче, ученик познаје узрок, повод, ток и значај француске грађанске револуције, ученик зна узроке, фазе, ток, резултате и основна обележја Српске револуције, ученик зна основне чињенице о Првом српском устанку, ученик зна основне чињенице о Другом српском устанку, ученик зна чињенице о првој владавини Милоша и Михаила Обреновића, ученик усваја знања о Уставобранитељском режиму и кнезу Александру Карађорђевић, ученик зна чињенице о другој владавини Милоша и Михаила Обрено- вића, ученик разуме и може да објасни националну политику Србије у периоду 1868. до 1878. Године, ученик усваја знања о ослободилачким ратовима 1876-1878.	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Успон Европе	Основне одлике новог века, Велика географска открића, Хуманизам и ренесанса, Апсолутистичке монархије, Европа	6

	од краја 15. до краја 18. Века, Турско државно и друштвено уређење од 16. до краја 18. века	
Српски народ под страном влашћу	Положај Срба у Османском царству, Пећка патријаршија и њена улога, Срби у ратовима против Османског царства, Велика сеоба Срба, Ратови и сеобе, Српски народ под страном влашћу од 16. до краја 18. Века.	6
Доба револуција	Револуције, Енглеска и америчка револуција, Француска грађанска револуција, Наполеонова освајања, Доба револуција, Српска револуција 1804-1835	6
Нововековне српске државе Србија и Црна Гора	Први српски устанак, Први српски устанак, Други српски устанак, Други српски устанак, Ратни период Српске револуције, Прва владавина Милоша и Михаила Обреновића, Борба за аутономију, Мирнодопски период Српске револуције 1815- 1835, Српска револуција, Уставобранитељски режим, Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића, Унутрашња и спољашна политика Србије 1868-1878, Ослободилачки ратови 1876-1878, Црна Гора у доба владичанства, Кнежевина Црна Гора, Нововековне српске државе Србија и Црна Гора(до међународног признања 1878), Положај Срба у Османском царству, Европа и свет у новом веку.	18
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Допунска настава из географије	
Разред	Седми
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна

	знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Азија	Положај и географске регије Азије	12
Африка	Положај и географске регије Африке	8
Северна Америка	Положај Северне Америке, САД, Канада, Мексико	5
Средња Америка	Положај и географске одлике	2
Јужна Америка	Положај и подела, Бразил, Аргентина	5
Аустралија	Аустралија, Океанија	2
Поларне области	Географка обележја	2
	УКУПНО	36

БИОЛОГИЈА

Допунска настава из биологије		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Циљ допунске наставе је да ученици који заостају у раду или не могу да прате редовну наставу, усвоје основне образовно- васпитне садржаје о живом свету кроз основне карактеристике наведених садржаја не улажећи у њихово детаљно проучавање	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за

		тему
Порекло и развој човека	Преци човека. Антропологија.	2
Грађа човечијег тела	Ћелија. Биолошки нивои организације. Улога коже. Скелет-улога и подела. Мишићни систем. Појам неурона, физиолошка својства. Централни нервни систем. Периферни нервни систем. Жлезде са унутрашњим лучењем. Грађа и улога органа за варење. Систем органа за дисање. Систем органа за циркулацију. Систем органа за размножавање.	30
Репродуктивн о здравље	Пубертет. Проблеми који прате одрастање.	4
	УКУПНО	36

ФИЗИКА

Допунска настава из физике		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Циљ допунске наставе је да ученик, уз додатну помоћ наставника, стекне минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм физике за седми разред основне школе.	
Намена програма	Програм је намењен повећању ефикасности наставе физике за ученике који нису стекли довољан фонд знања на основном нивоу образовних стандарда у току часова редовне наставе	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета..	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/ Тема	Садржај програма	Број часов а за тему
Сила и	Појам силе, Њутнови закони и решавање основних задатака.	8

кретање		
Кретање тела под дејством силе теже. Силе трења	Сила теже, тежина тела, сила трења и решавање основних задатака	8
Равнотежа тела	Типови равнотеже тела	8
Механички рад и енергија. Снага	Појмови енергије, рада и снаге и решавање основних задатака	8
Топлотне појаве	Појмови количине топлоте и температуре и решавање основних задатака	4
УКУПНО		36

ХЕМИЈА

Допунска настава из хемије		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час сваке друге недеље у току школске године или према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Хемија и њен значај	Хемијско посуђе и прибор. Мере опреза и мерења у хемији	1
Основни хемијски појмови	Физичка и хемијска својства супстанци Физичке и хемијске промене супстанци Методe раздвајања смеша	3

Структура супстанце	Грађа атома Структура електронског омотача Периодни систем елемената и врсте елемената Ковалентна и јонска веза Хемијске формуле Релативна молекулска маса	6
Хомогене смеше-раствори	Раствори, својства раствора Процентни састав раствора	3
Хемијске реакције и изречунавање	Хемијске једначине Закон сталних односа маса Мол. Моларна маса Израчунавање на основу хемијских једначина	5
УКУПНО		36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - План допунске за 7. разред

ДОПУНСКА НАСТАВА – организована се за ученике који имају потешкоћа у савладавању планираних наставних садржаја, стицању исхода и стандарда основног нивоа, као и за ученике који су у неком периоду одсуствовали са наставе. На основу досадашњих искустава у савладавању градива и потешкоћа са којима се ученици најчешће сусрећу за сваку тему планира се одређени фонд часова и то:

предмет		Француски језик
разред		7
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Остани у форми	1
2.	Искористи своје слободно време	2
3.	Припрема за будућност	2
4.	Подела информација	1
5.	Покажи се	2
6.	Путовање у франкофону државу	1

ДОДАТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Додатна настава из српског језика и књижевности	
Разред	Седми
Циљеви програма	Утврђивање, проширивање и продубљивање садржаја програма редовне наставе за ученике који имају шира интересовања везана за предмет и омогућавање њихове шире афирмације.
Кораци реализације	Уочавање ученика који брже напредују и имају шира интересовања, организација додатног рада (избор садржаја за одређеног ученика или групу ученика), извођење додатне наставе, упућивање на

	различите изворе сазнања, самооцењивање и процену сопствених знања	
Начин реализације (облици и методе рада)	Учешће даровитих ученика у креирању садржаја рада Диференцијација задатака Учешће у пројектима Израда паноа и материјала за рад Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи Учешће ученика на свим нивоима такмичења Учешће у литерарним конкурсима	
Временски оквир	Током школске године	
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања	Усмена и писмена провера постигнућа ученика, анализа резултата такмичења и ученичких постигнућа у одређеном временском периоду (нпр. неколико школских година)	
СЕДМИ РАЗРЕД	Граматика: Реченични чланови	2
	Граматика: Синтаксичке јединице	4
	Граматика: Зависне предикатске реченице	2
	Граматика: Глаголи и глаголски облици	4
	Граматика: Конгруенција	2
	Правопис (језичке недоумице)	3
	Књижевност (компаративна анализа књижевних дела; обрада књижевног дела према самосталном избору ученика; књижевнотеоријски појмови, језичко-стилска средства)	7
	Језичка култура (креативно писање, расправа)	5
	Припрема ученика за такмичење	7
УКУПНО		36

МАТЕМАТИКА

Додатна настава из математике		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Троугао и паралелограм	Коструктивни задаци троугао и паралелограм	4
Ирационални	Ирационални бројеви, ирационални изрази	4

бројеви		
Питагорина теорема	Примена Питагорине теореме на геометријске фигуре	6
Комбинаторика	Пермутације, варијације и комбинације са и без понављања	4
Многоугао	Конструкције правилних многолуглова	4
Полиноми	Растављање полинома на чиниоце, квадрат бинома и разлика квадрата	6
Круг	Круг, проблемски задаци површине сложених фигура	4
Дељивост	Сложенији примери дељивости, НЗС и НЗД	4
	УКУПНО	36

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Додатна настава из енглеског језика		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе и знања, умења и вештина које активирају ученике и оспособљавају их за самообразовање, развијају њихову машту, подстичу их на стваралачки рад и упућују на самостално коришћење различитих извора сазнања	
Намена програма	Рад са надареним ученицима и ученицима који показују посебно интересовање за енглески језик	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Culture	1) Упознавање ученика са аспектима живота у земљама у којима се говори енглески језик. Ученици продубљују знања о животу у Великој Британији и пореде га са животом у нашој земљи. 2) Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз описивање слика, симулацију разговора и анализу текстова 3) Развијање аудитивних способности ученика путем различитих аудио вежбања. 4) Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба чи –use, за разлику од пасивног препознавања – recognition) ре	3
English across the	1) Усвајање вокабулара и презентација тема из осталих	3

curriculum	предмета (историје, биологије, грађанског васпитања...) 2) Енглески језик као медијум за повећање знања из других предмета 3) Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи –use, за разлику од пасивног препознавања – recognition)	
Focus on writing and translation	1) Усвајање знања о специфичностима писања састава на енглеском језику 2) Усвајање и примена правила о писању састава Превођење једноставних текстова и усвајање знања о специфичностима превођења 3) Превођење једноставних текстова и усвајање знања о специфичностима превођења	
Focus on reading, listening and speaking	1) Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора путем читања, анализе текста, разумевања прочитаног, одговарања на питања. 2) Развијање аудитивних способности ученика путем слушања песми познатих светских извођача, попуњавањем речи које недостају у песми и певањем.	3
Focus on grammar	Усвајање и примена додатних граматичких знања путем решавања компликованијих граматичких вежбања	3
Projects	1) Израда индивидуалних презентација и примена усвојених знања о појединим областима. Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз презентацију сопствених идеја и закључака добијених на основу већ обрађеног градива. Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи –use, за разлику од пасивног препознавања – recognition)	3
	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Додатна настава из историје	
Разред	Седми
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе, да ученик изрази став и мишљење о одређеном тумачењу историјског феномена и да одреди врсту пристрасности (манипулација, пропаганда, стереотип...), уме да издвоји разлике и сличности у тумачењима и изворима који се

	односе на исту историјску појаву, уме да анализира и процени ближе хронолошко порекло извора, уме да изврши селекцију историјских извора, уме да прочита историјске информације у различитим симболичким модалитетима и повеже их са претходним историјским знањем (закључује на основу историјске карте без понуђене легенде, упоређује два графикона и закључује о појави)..	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часо ва за тему
Нови век – доба открића и препорода	Гутенбергова штампарија, Португалски морепловци, Кристофор Колумбо – пловидба у нови свет, Фернандо Магелан, „Cogito ergo sum!“, Алигијери, Петрарка, Бокачо, Леонардо да Винчи, Вилем Шекспир, „Ипак се окреће!“, Нови век – припрема за такмичење.	10
Османско царство	Мурат I, Мехмед II Освајач, Сулејман I Кануни – Величанствени, Велики везир: Мехмед –паша Соколовић, Девширма, Шеријат и канун, Џихад, Османски фискални систем: аваризи диваније и текјалифи урфије, Освајачка војска, Османско царство- припрема за такмичење, Реформе Селима III.	11
Српска револуција	Буна на дахије, Сеча кнезова Кнезови и Кнежеви, Карађорђе Петровић, Доситеј Обрадовић – „Возљубљени ученици...!“, Бој на Чегру, Сулејман- паша Скопљак, Милош Обреновић, Депутације – зачетак српске модерне дипломатије, Хатишериф о аутономији, Сретењски устав, Кнез Александар Карађорђевић, Династија Карађорђевић, Династија Обреновић, Кнез Михаило Обреновић.	15
	УКУПНО	36

ГЕОГРАФИЈА

Додатна настава из географије

Разред	Седми	
Циљеви програма		
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Азија	Како проучавамо регије света, Географске особености регија Азије, Разуђеност азијских обала, Црно злато Арабије	12
Африка	Регије Африке, Пловидба Нилом, Сахара, Источна Африка - колевка цивилизације, Прва економија Африке, Мендела - борба живота	9
Северна Америка	Северна Америка - географске особености, САД, Канада, Мексико Инке и Маје, Панамски канал	5
Средња Америка	Географске и демографске карактеристике	2
Јужна Америка	Амазон, Шпански конквистадори и Симон Боливар, Бразил Аргентина	4
Аустралија	Аустралија, Нови Зеланд	2
Арктик Антарктик	Карактеристике поларних области, Десет тајни поларних области	2
	УКУПНО	36

БИОЛОГИЈА

Додатна настава из биологије		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе за ученике чија интересовања прелазе оквире наставног програма редовне наставе и који показују посебна интересовања за предмет.	
Намена програма	Рад са надареним ученицима и оним који су посебно заинтересовани за биологију.	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Порекло и развој	Антропологија.	2

људске врсте	Порекло и развој човека.	
Грађа човечијег тела	Ћелија. Деоба ћелије. Кожни органи. Коштана ћелија. Скелет. Мишићна ћелија. Физиолошке особине неурона. Централни нервни систем. Рефлексни лук. Периферни нервни систем. Жлезде са унутрашњим лучењем. Чулни органи. Органи за варење. Плућно и ћелијско дисање. Систем органа за циркулацију. Систем органа за излучивање. Процес репродукције.	30
Репродуктивно здравље	Пубертет и адолесценција Болести зависности Ризично понашање и сексуално преносиве болести.	4
	УКУПНО	36

ФИЗИКА

Додатна настава из физике		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Подстицање интересовања ученика за науку и технолошки развој, развијање способности и талената даровитих ученика	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Сила и кретање	Графичко решавање проблема кретања тела	8
Кретање тела под дејством силе теже. Силе трења	Решавање проблема и сложенијих задатака везаних за кретање тела под дејством силе теже	8
Равнотежа тела	Решавање проблема везаних за слагање и разлагање сила и равнотежу тела	8
Механички рад и	Решавање проблема и сложенијих задатака у вези са трансформација енергије у рад и обрнуто	8

енергија. Снага		
Топлотне појаве	Решавање проблема и тумачење појава из области топлотних појава	4
	УКУПНО	36

ХЕМИЈА

Додатна настава из хемије		
Разред	Седми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Хемија и њен значај	Развој хемије као науке. Хемија у савременом животу. Хемија на Интернету и хемијски часописи. Мерења у хемији	1
Основни хемијски појмови	Физичка и хемијска својства супстанци. Физичке и хемијске промене супстанци Методe раздвајања смеша	2
Структура супстанце	Грађа атома Структура електронског омотача Периодни систем елемената Типови хемијских веза	8
Хомогене смеше-раствори	Процентни састав раствора Раствори – рачунски задаци Раствори – припремање раствора одређене концентрације разблаживањем и концентровањем	3
Хемијске реакције и изречунавање	Анализа и синтеза Закон сталних односа маса – састављање формула на основу односа маса Израчунавања на основу хемијских једначина, на основу односа количине, масе и броја честица учесника у хемијској реакцији Топлотни ефекти при физичким и хемијским променама супстанци: егзотермне и ендотермне реакције	4
	УКУПНО	36

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Додатна настава за 7. разред

ДОДАТНА НАСТАВА – организоваће се за ученике који показују успешност у савладавању наставних садржаја, посебно на напредном нивоу, а исказују жељу за проширењем садржаја предвиђених планом наставе и учења, посебно са жељом примене наученог у истраживачком раду. Према темама планиран је оквирни број часова, који ће се садржајно конкретизовати у годишњем плану наставника.

предмет		Француски језик
разред		7
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Остани у форми	1
2.	Искористи своје слободно време	2
3.	Припрема за будућност	2
4.	Подела информација	1
5.	Покажи се	2
6.	Путовање у франкофону државу	1

ДОПУНСКА НАСТАВА 8.РАЗРЕД СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Допунска настава из српског језика и књижевности		
Циљ		Подршка ученицима који теже савладавају програмске садржаје или поједине области у стицању одговарајућих знања, умења, вештина и остваривању предвиђених исхода учења
Кораци		Идентификовање ученика који спорије напредују, организација допунског рада (избор садржаја за одређен разред или за одређеног ученика), извођење допунске наставе, праћење напредовања ученика.
Начин реализације (облици и методе рада)		Примена различитих техника учења Диференцијација задатака Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи, вршњачка подршка
Временски оквир		Током школске године
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања		Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације-увид у напредовање ученика
	Историја језика	3
	Морфологија	5

ОСМИ РАЗРЕД	Комуникативна, предикатска реченица (зависне реченице)	6
	Глаголски облици (лични и нелични, прости и сложени)	4
	Тумачење дијаграма, графикона и табела	2
	Правопис	4
	Главне особине писаних стилова комуникације	2
	Језичка култура	3
	Књижевност (читање и разумевање прочитаног и књижевнотеоријски појмови)	5
УКУПНО		34

МАТЕМАТИКА

Допунска настава из математике		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Усвајање градива	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Сличност троуглова, примена сличности на правоугли троугао.	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати примену сличности на правоугли троугао.	
Једначина и примена једначине	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати решавање једноставнијих примера линеарних једначина са једном непознатом.	
Призма и пирамида	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати директну примену формула за површину и запремину призме и пирамиде.	
Ваљак и купа	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати директну примену формула за површину и запремину ваљка и купе.	
Функција и график функције	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати графичко приказивање линеарне функције.	
Систем једначина са две	Кроз разноврсне примере, у индивидуализованом облику рада увежбати решавање једноставнијих система линеарних	

непознате	једначина.	
-----------	------------	--

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Допунска настава из енглеског језика		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета и да ученици стекну минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива као и разјашњавање свих нејасноћа са којима се ученици сусрећу на часовима редовне наставе	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Introduction	уочавање разлика између радњи изражених временима Simple Present Tense и Present Continuous -усвајање норми вербалне комуникације кроз разговор о свакодневним радњама и разјашњавање нејасноћа у свакодневној комуникацији (Speaking activities) * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	4
Problems	-уочавање разлика између радњи изражених временима Present Perfect, Past Simple Tense и Past Continuous (Grammar practice, workbook exercises) -развијање вербалне комуникације усвајањем придева којима се описују особине личности (Reading Practice) -изражавање и решавање проблема (Speaking practice) -Revising for the test * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика.	6

Place and time	-богаћење лексичког фонда о типичним деловима града (Reading activities) -изражавање будућности (Grammar and workbook practice) -усвајање граматичких знања о првом кондиционалу (The First Conditional- grammar and workbook practice) -Practice for the First Written Test * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
Risks	-богаћење лексичког фонда о ризичним радњама и догађајима (Reading skills) -давање савета и упозорења (Speaking activities) -усвајање граматичких знања о другом кондиционалу, модалном глаголу would и рефлексивним заменицама (Second Conditional; grammar and workbook practice) -Practice for the test -New Year's Resolutions Poster * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
Can i ask..?	развијање комуникативне компетенције причом о различитим типовима медија и изношењем ученичких емоција према истима (Speaking activities) -богаћење лексичког фонда о различитим занимањима и развијање комуникативне компетенције о тој тематици (Reading practice) - усвајање граматичких знања о постављању захтева, герунду и фразалним глаголима * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
Buying and selling	развијање комуникативне компетенције причом о новцу и путовањима - усвајање граматичких знања о пасиву и предлозима (Grammar exercises: Passive Voice, prepositions) -Practice for the Second Written Papers	6
Protest	- стицање свести о разноликости култура и о начину живота вршњака (Vocabulary and workbook practice) -усвајање граматичких знања о индиректном говору (Grammar exercises- Reported speech: statements, commands, questions) -фразални глаголи (Reading practice) -Practice for the test * Ученик стиче основну језичку писменост и остварује минималне циљеве наставе страног језика	5
	УКУПНО	36

ИСТОРИЈА

Допунска настава из историје	
Разред	Осми
Циљеви програма	Ученик уме да одреди ком историјском периоду припадају важне године из прошлости, ученик именује најважније појаве из националне историје, . ученик зна на ком простору су се одиграле најважније појаве и догађаји из националне и опште историје, .уме да наведе узроке и последице најважнијих појава из прошлости, . ученик зна да историјске појаве могу различито да се тумаче, ученик препознаје да постоји повезаност националне, регионалне и светске историје, разумети пут од дипломатског и војног притиска до рата,познавати ток рата од бомбардовања Београда до војне капитулације, успоставом окупационих система и колаборационистичких режима,стећи сазнања о геноцидној творевини НДХ, разумети комунистички покрет отпора и антиокупаторске снаге грађанства,препознавати егзистенцијалне, идеолошке, националноослободилачке мотиве устанка,знати основне појмове о односу супарничких покрета отпора и о постојању различитих стратегија националне политике, стећи основна знања о дешавањима на југословенском ратишту, познавати војни допринос Југославије победи над фашизмом, људске и материјалне губитке, разумети демографске промене,стећи знања о геноциду и холокаусту, логорима смрти, Јасеновцу, уништавању и пљачки културних добара, упознати чињенице о кључним личностима. схватити почетак хладног рата и стварање блокова, деколонизација и стварање ратних жаришта,рађање Трећег света,покрете еманципације: за права жена, мањина, антиратни и антирасистички,научна достигнућа, освајање свемира, медије и популарну културу, глобализацију, тероризам, еколошке проблеме,уочити процес слома комунизма у источној Европи, стећи знања о Европској унији, Савету Европе и европским интеграцијама.чињенице о кључним личностима. схватити почетак
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године,а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима

Носиоци програма		Наставници са ученицима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Свет у другој половини 19. и почетком 20. века	Облици државног уређења, Промене у привреди и друштву крајем 19. и почетком 20. Века, Балканске државе, Однос великих сила према балканским државама, Свет крајем 19. и почетком 20. Века.	5
Србија, црна гора и Срби у Хабзбуршком, Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	Србија у време Милана Обреновића, Србија у време Александра Обреновића, Србија од 1878. до 1903. Године, Србија у време Петра I Карађорђевића, Србија од 1903. до 1914. Године, Србија од 1878. до 1914., Црна Гора од 1878. до 1914., Босна и Херцеговина под аустроугарском влашћу, Балкански ратови, Србија, Црна Гора и Срби у абзбуршком и Османском царству од Берлинског светског рата.	10
Први светски рат, Србија и Црна Гора у Првом светском рату	Велики рат, Свет у Великом рату, Први светски рат, Србија и Црна Гора у Великом рату, Искорак ка Југославији, Први светски рат и револуције у Русији и Европи.	6
Свет између два светка рата.Југословнеска краљевина	Прилике у свету после Великог рата,Свет на путу ка новом рату,Свет између Првог и Другог светског рата,Краљевина Срба,Хрвата и Словенаца од 1918 до 1929,Краљевина Југославија од 1929 до 1941,Југословнеска краљевина	8
Други светски рат. Свет и Југославија после Другог светског рата	Други светски рат,ток Другог светског рата,Последице Другог светског рата,Рат у Југославији,Савремено доба	7
УКУПНО		36

ГЕОГРАФИЈА

Допунска настава из географије	
Разред	Осми
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива

Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године,а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Географски положај Србије	Како да учимо географију ... Географски положај, границе и величина Републике Србије Постанак и територијални распоред главних рељефних целина	3
Природне Одлике Србије	Природне одлике Србије (рељеф, клима, хидрографија, земљиште, биљни и животињски свет)	10
Становништво и насеља Србије	Одлике становништва, миграције, подела и типови насеља	7
Привреда Србије	Основне одлике и подела привреде (полјопривреда, индустрија, рударство, енергетика, саобраћај, трговина, туризам...)	10
Завичајна географија	Срби у дијаспори	4
	УКУПНО	34

БИОЛОГИЈА

Допунска настава из биологије		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године,а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова

		за тему
Увод	Увод у екологију,биолошка и културна еволуција	2
Екологија и животна средина	Предмет истраживања екологије; појмови (биотоп, биоценоза, биотичко, абиотичко, аутотрофно хетеротрофно, симбиоза, паразит, спрофит,нектон, планктон,бентос,киматско-орографско-едафски фактори, појам врсте, популација,екосистем, биом, биосфера) Водена и копнена животна средина Животне заједнице копна ,мора и слатких вода	18
Глобалне последице загађивања животне средине	Одлике становништва, миграције, подела и типови насеља глобалне промене :ефекат стаклене баште, киселе кише, нарушавање озонског омотача	8
Привреда Србије	Основне одлике и подела привреде (полјопривреда, индустрија, рударство, енергетика, саобраћај, трговина, туризам...)	10
Животна средина и одрживи развој	Право на информисање Концепт одрживог развоја Енергетска ефикасност Рециклажа	4
Животна средина, здравље и култура живљења	Савремени начин живота и право на здраву животну средину	2
УКУПНО		34

ФИЗИКА

Допунска настава из физике	
Разред	Осми
Циљеви програма	Циљ допунске наставе је да ученик, уз додатну помоћ наставника, стекне минимум основних знања из садржаја које предвиђа програм физике за осми разред основне школе.
Намена програма	Програм је намењен повећању ефикасности наставе физике за ученике који нису стекли довољан фонд знања на основном нивоу образовних стандарда у току часова редовне наставе
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима

Носиоци програма		Наставници са ученицима
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Осцилаторно и таласно кретање	Основни појмови осцилаторног и таласног кретања и решавање основних задатака	6
Светлосне појаве	Карактеристике и брзина светлости у различитим срединама и закони одбијања и преламања светлости	6
Електрично поље	Врсте наелектрисања и основна својства електричног поља и решавање основних задатака	6
Магнетно поље	Врсте и полови магнета и извори магнетног поља	6
Елементи атомске и нуклеарне физике	Основне карактеристике структуре атома	6
Физика и савремени свет	Повезаност физике са екологијом	4
УКУПНО		34

ХЕМИЈА

Допунска настава из хемије		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Помоћ ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета	
Намена програма	Утврђивање и допуњавање градива	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године, а према потреби ученика индивидуализираним обликом рада или у групама са ученицима који нису усвојили основна знања из програма предмета.	
Начин вредновања допунске наставе	На редовним часовима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Неметали, оксиди неметала и	Неметали. Физичка својства неметала Водоник и кисеоник – својства и примена Оксиди	6

киселине	Сумпор и азот– својства и примена Угљеник – својства и примена Киселине	
Метали, оксиди метала и хидроксиди (базе)	Метали. Физичка својства метала Гвожђе, алуминијум, бакар – својства и примена Оксиди метала-хидроксиди Легуре	4
Соли	Соли Добијање соли Својства и примена соли	3
Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли. Мере киселости раствора – рН вредност	2
Угљоводоници	Угљоводоници – подела и физичка својства Засићени угљоводоници – алкани Незасићени угљоводоници – алкени и алкини Хемијска својства угљоводоника Ароматични угљоводоници. Бензен Извори и примена угљоводоника	6
Органска једињења са кисеоником	Алкохоли Добијање и својства алкохола Карбоксилне киселине Физичка и хемијска својства карбоксилних киселина Естри карбоксилних киселина	5
Биолошки Важна органска једињења	Биолошки важна органска једињења Масти и уља Угљени хидрати Моносахариди – структура и својства Дисахариди и полисахариди – структура и својства Аминокиселине и протеини	7
Хемија животне средине	Хемија животне средине	1
	УКУПНО	34

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК - План допунске наставе за 8. разред

ДОПУНСКА НАСТАВА – организоваће се за ученике који имају потешкоћа у савладавању планираних наставних садржаја, стицању исхода и стандарда основног нивоа, као и за ученике који су у неком периоду одсуствовали са наставе. На основу досадашњих искустава у савладавању градива и потешкоћа са којима се ученици најчешће сусрећу за сваку тему планира се одређени фонд часова и то:

предмет	Француски језик
---------	-----------------

разред		8.
п.бр. Теме		Број часова за тему
1.	Путовање кроз градове Француске	1
2.	Пријатељи пре свега!	2
3.	У здравом телу здрав дух	2
4.	Добродошли у дигиталну средњу школу!	1
5.	Познати људи	1
6.	Транс-Европски Експрес	1
7.	Изражавати се као млади	1

ДОДАТНА НАСТАВА

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Циљ		Утврђивање, проширивање и продубљивање садржаја програма редовне наставе за ученике који имају шири интересовања везана за предмет и омогућавање њихове шире афирмације.
Кораци		Уочавање ученика који брже напредују и имају шири интересовања, организација додатног рада (избор садржаја за одређеног ученика или групу ученика), извођење додатне наставе, упућивање на различите изворе сазнања, самооцењивање и процена
Начин реализације (облици и методе рада)		Диференцијација задатака Учешће у пројектима Израда панора и материјала за рад Индивидуални рад, рад у пару, рад у групи
Временски оквир		Током школске године
Вредновање – начин коришћења резултата вредновања		Усмена и писмена провера постигнућа ученика, вођење педагошке документације, учешће даровитих ученика на свим нивоима такмичења
ОСМИ РАЗРЕД	Развој језика и писма(мапе ума)	2
	Дијалекти српског језика	2
	Акценти српског језика	3
	Значење и употреба падежа	4
	Стилске вежбе	3
	Књижевност (анализа епског дела, анализа	7

	лирског дела, анализа драмског дела; обрада књижевног дела према самосталном избору ученика; драматизација епских песама и текстова; књижевнотеоријски појмови, облици казивања; стилске фигуре)	
	Креативно писање, увод у реторику	5
	Припрема ученика за такмичење	8
	УКУПНО	34

МАТЕМАТИКА

Додатна настава из математике		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Проширивање ван наставног знања и градива	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Сличност	Круг и сличност	4
Једначине и неједначине	Линеарне једначине и неједначине, апсолутна вредност, примене.	8
Призма и пирамида	Призма и пирамида	5
Функција	Линеарна функција	5
Једначине	Диофантске једначине (линеарне и нелинеарне) и системи једначина	7
Функције	Екстремне вредности	5
	УКУПНО	34

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Додатна настава из енглеског језика	
Разред	Осми
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе

	и знања, умења и вештина које активирају ученике и оспособљавају их за самообразовање, развијају њихову машту, подстичу их на стваралачки рад и упућују на самостално коришћење различитих извора сазнања	
Намена програма	Рад са надареним ученицима и ученицима који показују посебно интересовање за енглески језик	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Culture	1) Упознавање ученика са аспектима живота у земљама у којима се говори енглески језик. Ученици продубљују знања о животу у Великој Британији и пореде га са животом у нашој земљи. Two cultures -English and other languages -St Valentine's Day -Important people in English history -History of the English language: British vs American English -Oxford and Cambridge : two towns, characteristics, universities 2) Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз описивање слика, симулацију разговора и анализу текстова 3) Развијање аудитивних способности ученика путем различитих аудио вежбања. 4) Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи – use, за разлику од пасивног препознавања – recognition)	4
English across the curriculum	1) Усвајање вокабулара и презентација тема из осталих предмета (историје, биологије, грађанског васпитања...) 2) Енглески језик као медијум за повећање знања из других предмета 3) Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи – use, за разлику од пасивног препознавања – recognition)	4
Focus on writing	1) Усвајање знања о специфичностима писања састава на енглеском језику 2) Усвајање и примена правила о писању састава Writing a play	4
Focus on translation	Превођење једноставних текстова и усвајање знања о специфичностима превођења –How to do translation - translation exercises	2

Focus on reading	Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора путем читања, анализе текста, разумевања прочитаног, одговарања на питања.	4
Focus on listening	Развијање аудитивних способности ученика путем слушања песми познатих светских извођача, попуњавањем речи које недостају у песми и певањем. –Songs in our class	4
Focus on speaking	Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда и усавршавање изговора, понашање и реаговање у датим ситуацијама, одговарање на питања. -Simple speaking activities – Drama activities	4
Focus on grammar	Усвајање и примена додатних граматичких знања путем решавања компликованијих граматичких вежбања - Passive voice with modal verbs, complex sentences -Reported speech (verbs tell,say, believe, think, demand, ask, want to know...)	6
Projects	1) Израда индивидуалних презентација и примена усвојених знања о појединим областима. 2)Развијање вербалне комуникације и богаћење лексичког фонда кроз презентацију сопствених идеја и закључака добијених на основу већ обрађеног градива. 3)Примена усвојеног лексичког фонда (активна употреба речи – use,за разлику од пасивног препознавања – recognition) Теме: - British vs American English -My hero -Our use of dictionaries - My town-Famous places	4
УКУПНО		34

ИСТОРИЈА

Додатна настава из историје	
Разред	Осми
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне н ученик изрази став и мишљење о одређеном тумаче историјског феномена и да одреди врсту пристрасн (манипулација, пропаганда,стереотип...), уме да изд разлике и сличности у тумачењима и изворима кој на исту историјску појаву, уме да анализира и проце

	хронолошко порекло извора, уме да изврши селекци историјских извора, уме да прочита историјске инф различитим симболичким модалитетима и повеже претходним историјским знањем (закључује на осн историјске карте без понуђене легенде, упоређује дв графикона и закључује о појави)..	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Европа у благостању и напретку	Напредак науке почетком 20. Века, La belle еpoque, Никола Тесла, Михаило Пупин, Чарлс Дарвин, Реализам и натурализам, Европа почетком 20. века- припрема за такмичење.	6
Србија крајем 19. Почетком 20. Века	Кнез/краљ Милан Обреновић, Развој вишестраначког система у Србији, Тимочка буна, Краљ Александар Обреновић, Краљица Драга Обреновић, Мајски преврат, Петар I Карађорђевић, Парламентаризам у Србији, Балкански ратови, Србија од 1878. до 1914.- припрема за такмичење.	10
Први светски рат	Битка на Церу, Повлачење преко Албаније, Милунка Савић, Обичан човек у рату, Степа Степановић, Живојин Мишић, Ратне године у Европи, Мировни уговори, Велики рат – припрема за такмичење.	9
Краљевина СХС	Никола Пашић – „балканска лисица“, Нишка декларација – одређивање будућности, Атентат у Марсеју, Краљевство СХС или Краљевина Југославија.	4
Други светски рат	Адолф Хитлер, Преломне битке у другом светском рату, Рат на Пацифику, Винстон Черчил, Френклин Рузвелт, Јосиф Висарионович Џугашвили – Стаљин, Геноцидна творевина НДХ. Јасенов доба	7
	УКУПНО	34

ГЕОГРАФИЈА

Додатна настава из географије

Разред	Осми	
Циљеви програма		
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Географски положај Србије	Геостратешки положај Републике Србије	3
Природне Одлике Србије	Геолошка прошлост (морфологија рељефа), особености природних целина у Србији, Панонско море, Палеовулканизам на Балкану, Специјални резервати природе у Србији, Природне катастрофе, Заштита природе	12
Становништво и насеља Србије и привреда	Генеза насеља у Србији, Урбанизација Србије, Транзиција привреде у Србији, Туристички потенцијали Србије	15
Завичајна географија	Како да упознамо завичај, Пут у ЕУ	6
	УКУПНО	36

БИОЛОГИЈА

Додатна настава из биологије		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Рад са надареним ученицима	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Увод	Увод у екологију, биолошка и културна еволуција	2
Екологија и животна средина	Предмет истраживања екологије; појмови (биотоп, биоценоза, биотичко, абиотичко, ауотрофно хетеротрофно, симбиоза, паразит, спрофит, нектон,	18

	планктон, бентос, климатско-орграфско-едафски фактори, појам врсте, популација, екосистем, биом, биосфера) Водена и копнена животна средина Животне заједнице копна, мора и слатких вода	
Глобалне последице загађивања животне средине	глобалне промене : ефекат стаклене баште, киселе кише, нарушавање озонског омотача уз кориштење интернета; самосталних пројеката; израду панова	8
Животна средина и одрживи развој	Право на информисање Концепт одрживог развоја самосталне и групне презентације Енергетска ефикасност Рециклажа	4
Животна средина, здравље и култура живљења	Савремени начин живота и право на здраву животну средину	2
УКУПНО		34

ФИЗИКА

Додатна настава из физике		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Подстицање интересовања ученика за науку и технолошки развој, развијање способности и талената даровитих ученика	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Осцилаторно и таласно кретање	Феномен Доплеровог ефекта и резонанције и решавање сложенијих задатака	6
Светлосне појаве	Решавање проблема који се односе на законе одбијања и преламања светлости, огледала и сочива	6
Електрично поље	Решавање проблема који се односе на Кулонов закон, рад у електричном пољу и напон	6
Магнетно поље	Одређивање хоризонталне компоненте магнетног поља Земље, решавање проблема и сложенијих задатака	6
Елементи атомске и нуклеарне	Упознавање ученика са својствима интеракције радиоактивног зрачења са материјом	6

физике		
Физика и савремени свет	Проблеми загађења животне средине и последице климатских промена	4
	УКУПНО	34

ХЕМИЈА

Додатна настава из хемије		
Разред	Осми	
Циљеви програма	Продубљивање и проширивање садржаја редовне наставе	
Намена програма	Подстицање интересовања ученика за науку и технолошки, развој, развијање способности и талената даровитих ученика	
Начин реализације програма	1 час недељно у току школске године	
Носиоци програма	Наставници са ученицима	
Област/Тема	Садржај програма	Број часова за тему
Неметали, оксиди неметала и киселине	Неметали. Физичка својства неметала Водоник и кисеоник – својства и примена Оксиди Сумпор и азот– својства и примена Угљеник – својства и примена Киселине	6
Метали, оксиди метала и хидроксиди (базе)	Метали. Физичка својства метала Гвожђе, алуминијум, бакар – својства и примена Оксиди метала-хидроксиди Легуре	4
Соли	Соли Добијање соли Својства и примена соли	3
Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида и соли	Електролитичка дисоцијација киселина, хидроксида (база) и соли. Мере киселости раствора – рН вредност	2
Угљоводоници	Угљоводоници – подела и физичка својства Засићени угљоводоници – алкани Незасићени угљоводоници – алкени и алкини Хемијска својства угљоводоника Ароматични угљоводоници. Бензен Извори и примена угљоводоника	6
Органска	Алкохоли	5

једињења са кисеоником	Добијање и својства алкохола Карбоксилне киселине Физичка и хемијска својства карбоксилних киселина Естри карбоксилних киселина	
Биолошки Важна органска једињења	Биолошки важна органска једињења Масти и уља Угљени хидрати Моносахариди – структура и својства Дисахариди и полисахариди – структура и својства Аминокиселине и протеини	7
Хемија животне средине	Хемија животне средине	1
УКУПНО		34

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК – Додатна настава 8. разред

ДОДАТНА НАСТАВА – организована се за ученике који показују успешност у савладавању наставних садржаја, посебно на напредном нивоу, а исказују жељу за проширењем садржаја предвиђених планом наставе и учења, посебно са жељом примене наученог у истраживачком раду. Према темама планиран је оквирни број часова, који ће се садржајно конкретизовати у годишњем плану наставника.

предмет		Француски језик
разред		8
р.бр.	Теме	Број часова за тему
1.	Путовање кроз градове Француске	1
2.	Пријатељи пре свега	2
3.	У здравом телу здрав дух	2
4.	Добродошли у дигиталну средњу школу!	1
5.	Познати људи	1
6.	Транс-Европски Експрес	1
7.	Изражавати се као млади	1

9.3. ПРИПРЕМНА НАСТАВА

Припремну наставу школа организује за ученике који су упућени на поправни испит. Обавезна је за сваког наставника који ради са ученицима од 4. до 8. разреда, а на крају године има ученике који нису са успехом савладали програм његовог предмета. Припремна настава се организује пре почетка испитног рока, најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Наставници српског / матерњег језика, математике, биологије, историје, географије, физике и хемије организују и реализују припремну наставу за завршни испит са ученицима 8. разреда.

Поред појачаног рада на систематизацији градива основне школе у току наставне године, припрема се реализује и 10 дана пре полагања испита са намјање два часа дневно.

X ПРЕПОРУКЕ ЗА ПРИПРЕМУ ИНДИВИДУАЛНО ОБРАЗОВНОГ ПЛАНА ЗА УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ОБРАЗОВНА ПОДРШКА

За ученике којима је потребна додатна подршка због тешкоћа у приступању, укључивању и учествовању у образовању и ва питању, планирају се и спроводе мере за отклањање физичких, комуникацијских и социјалних препрека (мере индивидуализације), односно доноси индивидуални образовни план.

10.1. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН ЗА УЧЕНИКЕ СА ТЕШКОЋАМА У УЧЕЊУ, СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ, ОДНОСНО ЗА УЧЕНИКЕ У РИЗИКУ ОД РАНОГ НАПУШТАЊА ШКОЛОВАЊА

Индивидуални образовни план се припрема за ученике којима је због сметњи у развоју и инвалидитета, социјалне ускраћености и других разлога потребна додатна образовна подршка.

Индивидуални образовни план је посебан акт који има за циљ оптимални развој ученика и остваривање исхода образовања и васпитања, у складу са прописаним циљевима и принципима, односно задовољавања образовноваспитних потреба ученика. За сваког ученика појединачно, према његовим специфичним потребама и могућностима, припрема се прилагођен начин образовања који обухвата индивидуални образовни план, програм и начин рада који садрже:

1. педагошки профил ученика, у ком су описане његове јаке стране и потребе за подршком;
2. план мера индивидуализације, којим се предлажу одређени видови прилагођавања наставе (простора и услова, метода рада, материјала и учила) специфичним потребама ученика;
3. персонализовани програм наставе и учења, којим се предвиђени облици додатне подршке операционализују у низ конкретних задатака и корака, и спецификује распоред, трајање, реализатори и исходи сваке активности;
4. податке о праћењу и вредновању ИОП-а и
5. сагласност родитеља.

Индивидуални образовни план (ИОП) се израђује према образовним потребама детета, ученика, односно одраслог, и може да буде прилагођени програм наставе и учења (ИОП 1) и измењени програм наставе и учења за један, више или све предмете (ИОП 2).

Индивидуални образовни план доноси Педагошки колегијум на предлог Стручног тима за инклузивно образовање. Тим за инклузивно образовање чине: стручни сарадник школе, одељенски старешина, предметни наставник, родитељ/старатељ, а по потреби педагошки асистент и стручњак ван школе. Родитељ/старатељ даје сагласност за спровођење индивидуалног образовног плана. Наставник, при планирању рада у одељењу, усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика.

Спровођење индивидуалних образовних планова прати стручни сарадник-педагог, председник Стручног тима за инклузију и просветни саветник.

10.2. ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН ЗА УЧЕНИКЕ СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА

За ученике са изузетним способностима, школа обезбеђује израду, доношење и остваривање индивидуалног образовног плана којим се врши проширивање и продубљивање садржаја учења (ИОП 3). Индивидуални образовни план је посебан акт који у овом случају има за циљ оптимални

развој и задовољавање образовно-васпитних потреба ученика који постижу резултате који превазилазе очекивани ниво образовних постигнућа.

Индивидуални образовни план за ученике са изузетним способностима укључује:

1. педагошки профил ученика, у којем су описане његове јаке стране и потребе за подршком;
2. план мера индивидуализације, којим се предлажу одређени видови прилагођавања наставе (простора и услова, метода рада, материјала и учила) специфичним потребама ученика;
3. персонализовани програм наставе и учења, којим се предвиђени облици додатне подршке операционализују у низ конкретних задатака и корака, и спецификује распоред, трајање, реализатори и исходи сваке активности;
4. податке о праћењу и вредновању ИОП-а и
5. сагласност родитеља.

Индивидуални образовни план доноси Педагошки колегијум на предлог Стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученику. Тим за пружање додатне подршке чине: стручни сарадник школе, наставник предметне наставе, родитељ/старатељ, а по потреби и стручњак ван школе. Родитељ/старатељ даје сагласност за спровођење индивидуалног образовног плана. Наставник при планирању свог рада у одељењу усклађује свој план са индивидуалним образовним планом ученика, укључујући мере и активности предвиђене индивидуалним образовним планом. Он се остварује доминантно у оквиру заједничких активности у одељењу а у складу са потребама ученика.

Спровођење индивидуалних образовних планова прати: стручни сарадник-педагог, председник Стручног тима за инклузију и просветни саветник.

XI ПЛАН ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

11.1. ПЛАН ИЗЛЕТ И ЕКСКУРЗИЈА ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

Предвиђена је једнодневна екскурзија за ученике од 1. до 4. разреда на релацији: Дражевац - Сремска Каменица (посета родне куће Јована Јовановића Змаја) - Сремски Карловци (гимназија) - Петроварадинска тврђава - центар Новог Сада (панорамско разгледање центра града, шетња Змај Јовином улицом, Дунавском улицом и Дунавским парком) - манастир Ново Хопово - Дражевац.

Полазак је око 8 часова испред школе у Дражевцу, долазак у Сремску Каменицу и посета родне куће Ј.Ј. Змаја, затим одлазак у Сремске Карловце и упознавање са историјом овог места, разгледање Саборне цркве, гимназије... Потом обилазак Петроварадинске тврђаве: Дуга касарна, пијани сат, видиковац. Затим обилазак центра Новог Сада и упознавање са најважнијим објектима и њиховим значајем, а затим следи слободно време за дружење и разгледање града. На крају следи обилазак манастира Ново Хопово и упознавање са историјом овог места. Такође, у току пута упознавање са флором и фауном овог дела Војводине од стране водича. Повратак у Дражевац пред матичну школу око 19 часова.

Време реализације екскурзије је мај месец 2025. године.

Циљ екскурзије:

- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу;
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима;
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе;
- социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу.

Задаци екскурзије:

- задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром;
- уознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости;
- развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену;
- уознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивост;
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика;
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима.

Комисија за излете: Гордана Вујачић, Игор Илић, Невенка Стевановић Ђорђевић, Јована Лазаревић и Жељка Рајковић.

11.2. ПЛАН ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

Екскурзија за старије разреде

Предвиђена је једнодневна екскурзија за ученике од 5. до 8. разреда на релацији Дражевац-Свилајнац(Природњачки музеј)-Врњачка бања(Јапански врт, извор минералне воде)-Краљево-манастир Жича-Дражевац. Полазак је око 8 часова испред школе, долазак до Свилајнца, посета Природњачком музеју, затим наставак пута до Врњачке бање, посета Јапанског врта-извора минералне воде, слободно време за шетњу по Врњачкој бањи. Потом одлазак до Краљева и манастира Жича. Повратак у Дражевац пред матичну школу око 19 часова.

Циљ екскурзије:

- проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу
- развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима
- развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе
- социјализација ученика и стицање искуства у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу.

Задаци екскурзије:

- уознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости
- уознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивост
- развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика
- разумевање и уважавање различитости међу појединцима.

Време реализације екскурзије је мај месец 2025. године.

Комисија за излете: Гордана Вујачић, Игор Илић, Невенка Стевановић Ђорђевић, Јована Лазаревић и Жељка Рајковић.

XII ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

месец	Значајни датуми или догађаји	Активности	Носиоци активности
IX	08. Међународни дан писмености	Литерарни конкурс на тему „Зашто треба бити писмен“	Биљана Вићентић нас. српског језика и наставници страних језика Ивана Карић, Драгиша Крушић и библиотекари Драгиша Крушић и Марија Вукашиновић
	26. Европски дан језика	Видео прикази у холу за све ученике и упознавање различитих језика на занимљив начин (израђивање паноа са цитатима на различитим језицима)	Биљана Вићентић нас. српског језика и наставници страних језика Ивана Карић, Драгиша Крушић и библиотекари Драгиша Крушић и Марија Вукашиновић
	26. Светски дан чистих планина	Реализација ЧОСа са темом "Живети са природом – планинарење", излет у природи са учењем оријентације на терену	Педагог Драгана Мидић, Игор Илић наставник географије и Биљана Драгић наставница биологије
	Дан рециклаже	Прикупљање и предаја старог папира	Наставница хемије Мила Дабић, одељенске старешине и ученици
X	04. Светски дан заштите животиња	Представљање животиња у школском дворишту и приказ краћих филмова о значају очувања ретких врста животиња	наст. биологије Биљана Драгић и наставник географије Игор Илић
	08. Бициклијада	Вожња бициклима од матичне школе у Дражевцу до ИО у Јасенку. Сусрет са ученицима из школе у Барићу	наставник ТиТ и физичког васпитања,
	Дечја недеља	Ликовни и литерарни радови на дату тему " Ми смо деца једног света" Позоришна представа у холу школе за све ученике млађих разреда	наставник ликовне културе, представници Ученичког парламента,
	14. Обележавање годишњице трагично страдалих мештана	посета ученика Ивојевачком гробљу у Дражевца	наст. историје и вероучитељ
	16. Међународни дан здраве	Представљање здраве хране	родитељи, ученички

	хране "Зелена јабука" 17. Међународни дан борбе против сиромаштва Сајам књига	кроз разне производе у холу школе и презентацијом на тему "Здравље на уста улази" Презентација, прикупљање новчаних средстава за ученике лошијег материјалног статуса Посета Сајму књига	парламент, одељенске старешине, наставница биологије Биљана Драгић, хемије Мила Дабић и родитељи руководилац Црвеног крста Мила Дабић, наставник информатике Горан Ристовић и Тим за културу Библиотекари Драгиша Крушић, Марија Вукашиновић и наставница српског језика Биљана Вићентић
XI	8. Митровдан – школска слава 13. Светски дан љубазности 16. Светски дан толеранције 16. Реализовање тематског дана "Сви различити, сви једнаки"	Обележавање школске славе верским обичајима, приредбом, рециталом и разговором на часу веронауке Израда паноа са лепим речима и ликовних радова на дату тему. Разговор на ЧОСу о прихватању различитости и вредности толеранције, уређење хола са путоказима и прављење паноа У оквиру тематског дана реализоваће се настава из свих предмета са заједничком темом "Сви различити, сви једнаки"	наст. српског језика Биљана Вићентић, наставница музичке културе Исидора Стевановић, наставница ликовне културе Ивана Миросављевић, одељенске старешине и вероучитељ наставница ликовне културе Ивана Миросављевић и Ученички парламент Одељенске старешине, Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Ученички парламент Наставници предметне наставе и учитељи
XII	Светски дан борбе против СИДЕ Фестивал науке у Београду Прослава Нове године и Новогодишњи вашар	Предавање за ученике 8. разреда Посета одређеног броја ученика Фестивалу науке Забавни програм, такмичење у квизу знања у холу школе и	Представници Дома здравља и наставница биологије Биљана Драгић Наставник Физике Горан Лазаревић Учитељи, одељенске старешине и председник

		организовање хуманитарне новогодишње акције	Црвеног крста наставница Мила Дабић
I	27. Школска слава-Свети Сава	Приредба ученика млађих и старијих разреда и учешће хора	наст. српског језика Биљана Вићентић, наст. музичке културе Исидора Стевановић и вероучитељ
II	28.02. последња среда у месецу – Међународни дан борбе против вршњачког насиља“ 28.02. Реализовање тематског дана“ Подељена срећа је два пута већа“	Разговори на ЧОСу и припрема представе у холу од стране Тима за заштиту... и Ученичког парламента У оквиру тематског дана реализоваће се настава из свих предмета са заједничком темом "Сви различити, сви једнаки	Тим за заштиту... Ученички парламент и наставница српског језика Биљана Вићентић Наставници предметне наставе и учитељи
III	Школско такмичење у рецитовану 20. март - Дани франкофоније 22. Светски дан вода Сајам занимања	Смотра рецитатора Приказивање филма, певање,рецитовање Приказ презентације о значају вода у холу школе Организовање сајма због презентације занимања - гости	наст.српског језика Биљана Вићентић и учитељи Наставник француског језика Драгиша Крушић и наставница музичке културе Исидора Стевановић Наставница хемије Мила Дабић, наставница биологије Биљана Драгић и наставник географије Игор Илић Педагог, одељенске старешине осмог разреда, Тим за професионалну оријентацију, родитељи
IV	7.Светски дан здравља 22. Дан планете Земље 23.Светски дан књиге	Слет активности - заједнички час ученика, запослених и родитеља Разговор и приказ презентације о настанку и животу на планети Земљи, значају чувања природних ресурса У договору с библиотекарима посећују библиотеку. Ученици поклањају књигу једни	Матична школа- наставник физичког и здравственог васпитања и одељенске старешине, издвојена одељења -одељенске старешине наставник географије Игор Илић, наставник информатике Горан Ристовић и учитељи Учитељи, одељенске старешине, библиотекари, наставница српског језика Биљана Вићентић и наставници страних језика

		другима уз посвету. Ученици млађих разреда другарима представљају своје омиљене књиге Организовање презентације занимања, панои, гости...	Наставници и учитељи
V	08. Обележавање Светског дана Црвеног крста 15. Дан школе Сајам занимања Спортски сусрети ученици осмог разреда – наставници КРОС РТС-а 24. Дан словенске писмености и Светих Ћирила и Методија Дан рециклаже	Пригодан програм уз презентацију очувању здравља, бризи о другима и пружању помоћи Приредба и традиционалне спортске активности ученика са ученицима из ОШ „ Никола Тесла“ Представљање средњих школа Спортска такмичења: наставници-ученици, забава одбојка и кошарка Квиз знања у организацији Стручног већа за друштвене науке прикупљање и предаја старог папира	Наставница Мила Дабић наставник физичког васпитања Саша Карић и одељенске старешине одељенске старешине осмог разреда наставник физичког васпитања Саша Карић, наставници, одељенске старешине и учитељи
VI	1. Међународни дан деце 5. Дан заштите животне средине крај јуна -Матура осмака 28. Видовдан	Израда дечијег часописа Презентација у холу школе, уређење школског дворишта Прослава матуре Презентација рада и свечана подела сведочанстава	Ученички парламент, педагог Драгана Мидић, наставник информатике Горан Ристовић и наставница ликовне културе и библиотекари Наставница биологије Биљана Драгић Одељенске старешине ученика осмог разреда Одељенске старешине, наставник информатике Јована Лазаревић и библиотекари Драгиша Крушић и Марија Вукашиновић Учитељи
VIII	31. Поздрав првацима	Представа у холу школе за прваке	

XIII ПЛАН ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

Настава професионалне оријентације тежи да развије способност одлучивања код ученика/ца у вези уписа у средњу школу. Ученици треба да:

- науче да открију сопствене жеље, интересовања и склоности, да их истраже и преиспитају, као и да буду у стању да опажају своје таленте и способности, како би научили да рефлектују и процењују лична очекивања.
- да спознају рад у његовом вишеструком значењу и форми као елементарни фактор за људе, те да познају свој животни простор и да буду у стању да класификују рад у односу на лични значај
- да науче да кроз суочавање са проблематиком родно специфичне усмерености на одређене путеве школовања и са тржиштем рада подељеним по половима, процене последице које из тога проистичу за даљи живот и каријеру
- да укључе родитеље као битних носилаца у процесу одлучивања
- да науче да се снађу у различитим областима струке, да препознају карактеристике и да у складу са сопственим интересовањем стекну детаљније прегледе сопствених занимања
- да умеју да окарактеришу различите могућности школовања у складу са специфичним захтевима и завршним квалификација, као и да знају који су проблеми приступа и прелаза, како би за себе пронашли исправан пут школовања и били у стању да се за њега припреме
- да се упознају са саветодавним установама које нуде помоћ при планирању школског/стручног образовања и да буду у стању да за себе искористе ове понуде.

У оквиру свог програма рада Тим за професионалну оријентацију, планира сарадњу са широм локалном заједницом, остваривањем посета фирмама и предузећима, као и организовањем гостовања стручњака разних профила, организовање сајма занимања, упознавање са средњим школама и занимањима на часовима одељенске заједнице, као и реализација завршног испита. Садржај професионалне оријентације се реализује у оквиру часова одељенског старешине од 1. до 8. разреда.

Професионална оријентација за ученике од 1. до 4. разреда

Садржај програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
ИГРЕ:играње различитих улога везаних за рад људи, имитирање хероја из дечије литературе, имитирање основних радњи у појединим занимањима (копање, брање воћа)	-разговара -гледа презентацију -црта -сарађује -пише	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, израђује презентацију, приказује филм, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	На часовима редовне наставе, нарочито кроз предмет Свет око нас и Природе и друштва	Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву; Развој интересовања за партиципацију у свакодневним доживљајима везаним за живот у школи и породици
РАЗГОВОРИ:Зашто човек ради, занимање родитеља, радни људи у мом месту, која смо занимања упознали за време распуста, упознавање занимања у школи (директор, секретар, рачуновођа, психолог, помоћне раднице-чистачице)				
ПРЕДАВАЊА Развијање радних навика код ученика Зашто човек ради? Својим радом улепшавамо околину и град				

Професионална оријентација за ученике 5. и 6. разреда

Садржај програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
. РАЗГОВОРИ - колико занимања знамо - свако занимање има добре и лоше стране - које карактеристике треба упознати код занимања - родитељ прича о свом занимању	РАЗГОВОРИ - Желео бих да будем - Свако занимање има добрих и лоших страна - Рекли су ми о занимању - Посао који ме испуњава задовољством	Наставник припрема материјал за радионице, организује, реализује радионице, информише, пише, црта, мотивише, прати активности ученика, подстиче на рад, објашњава, демонстрира	На часовима редовне наставе, кроз наставне предмете, на родитељским састанцима	Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, техничке, информатичке писмености, неопходних за живот и рад у савременом друштву; Развој интересовања за професионални свет
ПРЕДАВАЊА - Занимања људи и главне привредне гране у крају - Како родитељи могу да помогну својој деци при избору занимања - Зависност успеха у раду од обдарености, радних навика, интересовања				

ПЛАН И ПРОГРАМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАДИОНИЦЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ У 7. РАЗРЕДУ

РБ.	НАЗИВ РАДИОНИЦЕ	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	МОГУЋИ НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТРЕБАН МАТЕРИЈАЛ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
1.	Представљање програма Професионалне оријентације	Упознавање са програмом, и договарање о начину рада	октобар 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине и родитељском састанку путем презентације	фломастери, образци пано	7/1
2.	Препознавање и уочавање сопствених интересовања	Препознавање и уочавање сопствених интересовања	октобар 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине, попуњавањем образаца	образци за попуњавање	7/1
3.	Упознавање са занимањима кроз практичан рад	Практичним радом се упознају са неким од занимања	октобар 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине,		7/1
4.	Упознавање са средњим школама	Упознавање са средњим школама	новембар 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине,		7/1
5.	Прављење паноа о занимањима	Израда паноа занимања	март 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине,		7/1
6.	Од чега зависи да ли ћемо бити успешни у послу?	Разговори на тему шта је све неопходно да би смо били успешни у пшосу.	април 2024.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине,		7/1

ПЛАН И ПРОГРАМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАДИОНИЦЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ У 8. РАЗРЕДУ

РБ.	НАЗИВ РАДИОНИЦЕ	ЦИЉ И ЗАДАЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	МОГУЋИ НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ПОТРЕБАН МАТЕРИЈАЛ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ
1.	Представљање програма професионалне оријентације за 8. разред	упознавање ученика са програмом професионалне оријентације за 8. разр.	октобар 2024.	одељенски старешина	на часу одељенског старешине, путем презентације и разговора	видео бим, пано	8/1 8/2
2.	У свету интересовања	Препознавање сопствених и интересовања других	октобар 2024.	одељенски старешина	на часу одељенског старешине, попуњавањем упитника	упитник	8/1 8/2
3.	У свету врлина и вредности	препознавање сопствених и важавање туђих вредности	октобар 2024.	одељенски старешина	на часу одељенског старешине, попуњавањем образаца	образац	8/1 8/2
4.	Самоспознаја "То сам ја"	Упознавање себе ради бољег избора занимања	фебруар 2025.	одељенски старешина	на часу одељенског старешине, разговором		8/1 8/2
5.	Захтеви занимања , одговарајуће способности и контраиндикације	Упознавање са захтевима занимања и могућностима успешног обављања посла	април 2025.	Одељенски старешина	На ЧОСу		8/1 8/2
6.	Бодовање и полагање завршног испита	Упознавање ученика са начином бодовања и полагања завршног испита	април 2025.	педагог	На ЧОСу		8/1 8/2
7.	Образовни профили у средњим школама	Упознавање ученика са средњим школама и образовним профилима	април 2025.	Одељенски старешина	На ЧОСу		8/1 8/2
8.	Сајам занимања	На сајму занимања се ученици кроз разговор са стручњацима и практичан рад, упознају са занимањима	Мај 2025.	одељенски старешина	На часу одељенског старешине	Урађени панои, инструменти, материјал за рад, прибор за рад...	8/1 8/2

XIV ПЛАН И ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- ☺ развија и негује културу понашања
- ☺ не толерише насиље и не ћути о њему
- ☺ развија одговорност свих
- ☺ обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

У складу са међународним документом Конвенција о правима детета и документима које је усвојила Влада Републике Србије (Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања), Министарство просвете Републике Србије је објавило Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовноваспитним установама, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе.

На основу овог Протокола школа за сваку школску годину формира Тим за заштиту ученика од насиља, који израђује Програм заштите, који је и саставни део Годишњег плана рада школе. Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

ПОЈАМ И ВРСТЕ НАСИЉА

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика. Форме у којима се јавља насиље су следеће: Физичко насиље се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика.

Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл. Емоционално/психолошко насиље односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања ученика, као и други облици непријатељског понашања.

Искључивање из групе и дискриминација представљају социјално насиље. Односи се на следеће облике понашања: одвајање ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу. Сексуално насиље и злоупотреба деце/ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом

сагласе) и која има за циљ да задовољи потребе друге особе. Сексуалним насиљем сматра се: сексуално узнемиравање -ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича; додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.;навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима,било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.); коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Развој савремених комуникационих технологија доводи до појаве насиља коришћењем информационих технологија (електронско насиље): поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме и сл. Злоупотреба деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу.

Злоупотреба детета и ученика је све оно што појединац, односно установа чини или не чини, што негативно утиче, наноси штету, ускраћује или смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи га у немоћан положај према појединцу или установи (злоупотреба у спорту, у политичке, верске, комерцијалне и друге сврхе). Злоупотреба подразумева и прекомерно подстицање, односно психолошки притисак на дете и ученика од стране родитеља или наставника ради постигнућа која могу да имају за последицу угрожавање нормалног психофизичког и социјалног развоја и најбољег интереса детета.

Насилни екстремизам је промовисање, заговарање, подржавање, припремање и учествовање у идеолошки мотивисаном насиљу за остваривање друштвених, економских, верских, политичких и других циљева.

Трговина људима је врбовање, превозење, пребацивање, скривање или примање лица, путем претње силом или употребом силе или других облика присиле, отмице, преваре, обмане, злоупотребе овлашћења или тешког положаја или давања или примања новца или користи да би се добио пристанак лица које има контролу над другим лицем у циљу експлоатације.

Експлоатација је рад који није у најбољем интересу детета и ученика, а у корист је другог лица, установе или организације. Ове активности могу да имају за последицу угрожавање физичког или менталног здравља, моралног, социјалног и емоционалног развоја детета и ученика, његову економску зависност, ускраћивање права на образовање и слободу избора. Занемаривање и немарно поступање је пропуштање родитеља, друге особе која је преузела бригу о детету и ученику, установе или запосленог да у оквиру расположивих средстава обезбеди услове за правилан развој детета и ученика у свим областима, а што може да наруши његово здравље и развој.

Занемаривање у установи обухвата: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних детету и ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању надзора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

Занемаривање и немарно поступање представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у

противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој. Занемаривање представља и пропуст родитеља, усвојоца или стараоца, да обезбеди услове за развој по питању: здравља, образовања, емоционалног развоја, исхране, смештаја и безбедних животних услова у оквиру разумно расположивих средстава породице или пружаоца неге, што изазива, или може, са великом вероватноћом, нарушити здравље детета или физички, ментални, духовни, морални и његов социјални развој. Ово обухвата и пропусти у обављању правилног надзора и заштите детета од повређивања у оноликој мери у којој је то изводљиво.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на: - право на живот, опстанак и развој - најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података - спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом - активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење. Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика. Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
 - Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
 - Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
 - Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
 - Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
 - Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
 - Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
 - Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
 - Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
 - Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
 - Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
 - Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи
- Специфични циљеви у интервенцији:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ

Задаци и активности у области превенције и интервенције приказани су у табели која следи. Такође, шематски су приказани кораци у процедури интервенисања на појаву насиља у школи и то за сва три случаја: насиље међу ученицима, насиље од стране одраслог у школи и насиље од стране одраслог ван школе.

ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

Ближе објашњење процедуре интервенције према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности: Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља међу децом, од стране одраслог у школи или од стране одраслог ван школе.

Кораци у интервенцији су обавезујући.

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, ПП службу, одеље старешину, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. (Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.) Посебна пажња треба да буде обраћена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.
5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са ПП службом, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере

даљег васпитног деловања); уколико је потребно, обавештава се МУП, Центар за социјални рад (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)

7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

У случају трећег нивоа насиља директор је дужан да обавести Школску управу о ситуацији насиља у року од 24 сата од времен наступања.

Новина од шк.2023/24. године је обавеза школе да пријави на платформи "Чувам те" трећи ниво насиља а да води евиденцију и о прва два нивоа насиља. У оквиру школе 3 запослена лица су задужена за ове активности (Драгана Мидић – педагог, Љубица Руњић – наставница разредне наставе и Игор Дамњановић – наставник разредне наставе)

ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба, директор – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља. Документацију о случајевима насиља достављају Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и периодично анализира учесталост, појавне облике и последице насилних понашања, како би се пратило стање безбедности у школи.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ	НИВО АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ИНСТИТУЦИЈЕ КОЈЕ УЧЕСТВУЈУ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Ангажовање постојећих ресурса Школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Поштовање Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (ПП)	На нивоу Школе формиран Тим за заштиту деце од насиља Школа има израђен Програм заштите деце од насиља Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља Сви наставници су обавештени о упутству о поступању у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља (штампаним примерком на огласној табли у зборници, постављањем документа у групу Наставничко веће у Тимсу).	Наставничко веће, стручна служба, Тим за заштиту... директор	МУП, Центар за социјални рад, Дом здравља, Школска управа	Континуирано током школске године
	Обезбеђивање простора у којима бораве	Дефинисана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта,	Тим за заштиту...дежурни наставници	МУП	Континуирано током школске

	ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу	фискултурне сале и сл. Обезбеђени ризични периоди дана и активности када долази до повећаног ризика по безбедност (дознати посматрањем или анкетањем дежурних наставника)			године
	Усклађивање школских докумената	Програм заштите ученика од насиље саставни је део Годишњег плана рада школе и Школског програма	Тим за заштиту...	Педагог, Тим за заштиту, Актив за развој школског програма	Од јуна до септембра
Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања	Обележавање Дана толеранције 16.11.	Број ученика који је био упознат са садржајем о толеранцији	Тим за заштиту...	школа	новембар
Укључивање различитих учесника образовно-васпитног процеса у превенцију и заштиту деце кроз наставне и ваннаставне активности	Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ваннаставне активности: Активности превенције насиља кроз редовну наставу и адекватну процедуралну интервенцију	Број реализованих превентивних и интервентних активности као одговор на насиље	Тим за заштиту и сви запослени	школа	Континуира но током школске године
	Организовањем ваннаставних, културних и јавних активности у простору Школе	Задовољство деце квалитетом и врстом наставних и ваннаставних активности Број прослава и других манифестација које се реализују унутар школе	Наставници и стручни сарадници	школа	Континуира но током школске године

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТИ	НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА	ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ САДРЖАЈА ПРОГРАМА
РАД СА УЧЕНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА:	Рад са децом која врше насиље	кроз индивидуалне разговоре са одељењским старешином, педагогом, упути за стручна	едукација свих актера школе у циљу сензибилизације на појаву

ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција у вршњачку заједницу		лица (службе), радионице са ученицима, разговори на ЧОСу	и препознавање насиља, злостављања и занемаривања; перманентно разрађивање начина и техника за реаговање, праћење и процену предузетих мера и остваривање ефикасности; сарадња са надлежним службама- Центар за социјални рад, МУП, Дом здравља, психолози, неуропсихијатри, Суд... Помоћ ученицима у стицању увида у персоналне проблеме и указивање могуће начине њиховог решавања;
	Рад и подршка деци која трпе насиље	Кроз индивидуалне разговоре са одељењским старешином, педагогом, упуту за стручна лица (службе), рад са ученицима на ЧОСу	
	Оснаживање деце посматрача насиља за конструктивно реаговање	Разговори педагога и одељенског старешине на ЧОСу	
	Саветодавни рад са родитељима	Индивидуални или групни разговори са родитељима од стране одељенског старешине, педагога и Тима за заштиту...	
ПРАЋЕЊЕ ЕФЕКТА ПРЕДУЗЕТИХ МЕРА	праћење понашања деце која су трпела насиље и која су се насилно понашала	посматрање, разговори, радионице	

ПРИМЕРИ ПРЕДМЕТА И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА КОЈИ СЕ МОГУ КОРИСТИТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ	
СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНИ ЈЕЗИЦИ	Обрада различитих текстова и књижевних дела предвиђених програмом може бити оквир за анализу узрока и последица различитих видова насиља (један од циљева може бити учавање односа моћи, сагледавање последица злоупотребе, замишљање могућих другачијих исхода и сл..
СВЕТ ОКО НАС И ПРИРОДА И ДРУШТВО	Односи у породици, правила и обавезе чланова породице, развијање одговорног односа према друговима, заједници, окружењу и школским обавезама, поштовање одраслих, прихватање и уважавање различитих култура, могући конструктивни начини реаговања на ускраћивања.
ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ	Прихватање карактеристика грађанског друштва, права и обавезе грађана, права и обавезе деце, развој друштвено-одговорног понашања, усвајање норми и прихватање последица њиховог кршења, развој свести о равноправности.
ВЕРСКА НАСТАВА	Развијање толеранције, прихватање различитости, различитих вера, обичаја и др
ГЕОГРАФИЈА	Прихватање и уважавање различитости учењем о различитим културама и обичајима, развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, последице ратова; људска и мањинска права у различитим државама, развијање способности правилног расуђивања расветљавањем мотивације и путева трговине људима и децом, родна равноправност, развијање поштовања етничког идентитета и припадности
ИСТОРИЈА	Развој осећања сопственог идентитета, саосећања и бриге за друге анализом историјских догађаја, различитим виђењима истог догађаја, дебатованем, упознавање са људским правима и начинима остваривања права, анализом историје развоја слобода и права појединих угрожених група (жена, деце, новинара, особа са инвалидитетом) и сл
БИОЛОГИЈА	Стицање знања о психоактивним супстанцама које изазивају болести зависности, њиховим утицајима на организам и социјалне односе, формирање и развијање ставова, вештина и знања, која ће бити препрека негативном утицају вршњака у погледу

	коришћења ових супстанци, упознавање са појмовима и значајем емоционалне и социјалне интелигенције, развијање еколошке свести, изучавање техника указивања прве помоћи, развијање одговорног односа према животињама...
--	---

Циљ Програма за заштиту од насиља злостављања и занемаривања и Програма за заштиту од дискриминације и дискриминаторног понашања је остваривање и развој безбедног и подстицајног окружења у образовно – васпитним установама чиме се остварује право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља и дискриминације

ПРОГРАМ ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Извештавање Тима о реализацији плана заштите од насиља у прошлој школској години и подацима из истраживања о насиљу	- Председник Тима за заштиту...	Септембар
- Израда програма и плана за школску 2024/25. годину	Тим за заштиту...	Септембар
- Упознавање свих структура (наставнике, родитеље и ученике) у школи са врстама насиља, процедурама реаговања у ситуацијама насиља и листом индикатора за препознавање трговине децом	Тим за заштиту...	Септембар
- Представници Савета родитеља упознају остале родитеље са мерама заштите од насиља	Представници Савета родитеља	Септембар-октобар
- Представници Ученичког парламента упознају остале ученике са мерама заштите од дискриминације	Представници Ученичког парламента за 7. и 8. разред	септембар
Припрема образаца и дисциплинских свезака за бележење насиља	наставници	Током школске године
- Упознавање са профилем ученика и доношење плана заштите за поједине ученике	Тим за заштиту...	Током целе школске године
- Рад са ученицима на тему "Права, дужности, правила", "Дигитално насиље", "Врсте насиља и како реагујемо на њега"...	- Одељенске старешине	- Током школске године
Радионице ненасилне комуникације	Педагог или одељенски старешина	новембар
Упознавање са сличајевима насиља 2. и 3. нивоа	Тим за заштиту...	Током школске године

Дежурство наставника и помоћног особља	Директор и секретар	септембар
Рад са ученицима који врше дискриминацију и онима који трпе насиље	Дежурни наставници, одељенски старешина и педагог	Током школске године
Сарадња са Центром за социјални рад, МУП-ом, Школском управом, са Центром за заштиту жртава трговине људима	Председник Тима за заштиту, педагог и директор	Током школске године
Организација семинара за подизање компетенције наставника у решавању проблема насиља и трговине децом	Педагошки колегијум и директор	Током школске године
Учешће у хуманитарним акцијама нпр. "Чеп за хендикеп"...	Директор, Одељенски старешина и председник Црвеног крста – Мила Дабић	Током школске године
Испитивање свих интересних група о безбедности у школи и присутности насиља	Тим за заштиту...	март
Упознавање са резултатима анкете о безбедности у школи и присутности насиља	Тим за заштиту	април
Анализа рада Тима...	Тим за заштиту	На крају првог и другог полугодишта

ПРОГРАМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ И ДОСТОЈАНСТВА ЛИЧНОСТИ

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Извештајање Тима о случајевима дискриминације у прошлој школској години	- Председник Тима за заштиту...	септембар
- Израда програма и плана за школску 2024/25. годину	- Чланови Тима за заштиту...	септембар
- Упознавање свих структура у школи са мерама заштите од дискриминације и дискриминаторног понашања	-Чланови Тима за заштиту...	септембар
- Представници Савета родитеља упознају остале родитеље са мерама заштите од дискриминације	Представници Савета родитеља	Септембар-октобар

- Представници Ученичког парламента упознају остале ученике са мерама заштите од дискриминације	Представници Ученичког парламента	септембар
Припрема дисциплинских свезака за бележење ситуација дискриминације	Наставници	Током школске године
- Рад са ученицима на тему "Сви различити, сви једнаки", "Делујемо јединствено", "Пријатељство", "Међузависност"...	Одељенске старешине	Током школске године
Упознавање са проблемима дискриминације	Чланови Тима...	Током школске године
-Предлагање превентивних активности	Чланови Тима и наставници	-Током школске године
-Договор о обележавању Светског дана толеранције 16.11.	- Тим за заштиту и одељенске старешине	Октобар
Дежурство наставника и помоћног особља	Директор и секретар	септембар
Рад са ученицима који врше дискриминацију и онима који трпе дискриминацију	Дежурни наставници, одељенски старешина и педагог	Током школске године
Сарадња са Центром за социјални рад, МУП-ом, Школском управом	Председник Тима за заштиту и директор	Током школске године
Организација семинара за подизање компетенције наставника у решавању проблема дискриминациј	Педагошки колегијум и директор	Током школске године
Учешће у хуманитарним акцијама нпр. "Чеп за хендикеп"...	Одељенски старешина и председник Црвеног крста – Мила Дабић	Током школске године
Испитивање свих интересних група о присутности дискриминације	Тим за заштиту...	март
Упознавање са резултатима анкете о присутности дискриминације код нас у школи	Тим за заштиту	април
Анализа рада Тима...	Тим за заштиту	На крају првог и другог полугодишта

**ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА,
ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА**

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Септембар	-Упознавање чланова Тима ... са Правилником о поступању у ситуацијама насиља... -Избор записничара -Договор о начину упознавања родитеља, наставника и ученика са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање -Договор о евиденцији и документација о појави насиља у школи и на платформи "Чувам те" - Договор о праћењу понашања ученика и укључивање у насиља другог и трећег нивоа -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања на састанку Наставничког већа, Савета родитеља и Ученичког парламента
Октобар	-Договор о обележавању Светског дана толеранције - 16.11. - Анализа праћења понашања ученика, категорисање нивоа насиља и уколико има потребе правити план појачаног васпитног рада - Предлагање превентивних активности и договор о реализацији - Израда планова појачаног васпитног рада уколико за то има потребе -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања -уређењем паноа од стране Ученичког парламента, и разговором одељенског старешине са ученицима на ЧОСу
Новембар	- Анализа реализације превентивних активности - Упознавање са ситуацијама другог и трећег нивоа насиља уколико их има и прављење плана појачаног васпитног рада - Израда планова појачаног васпитног рада уколико за то има потребе -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
Децембар Јануар	- Анализа реализације превентивних активности - Упознавање са интервентним активностима другог и трећег нивоа и анализа попуњавања платформе "Чувам те" - Договор о спровођењу анкете о безбедности у школи -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
Март	- Упознавање са интервентним активностима другог и трећег нивоа - Израда плана појачаног васпитног рада уколико има ученика са 2. и 3. нивоом насиља - Договор о спровођењу анкете о безбедности у школи -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,

Април	- Упознавање са интервентним активностима другог и трећег нивоа и попуњавању платформе "Чувам те" - Израда плана појачаног васпитног рада уколико има ученика са 2. и 3. нивоом насиља -Упознавање са резултатима анкете о безбедности у школи -Разно	Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
Јун	- Анализа и извештај о раду Тима за заштиту... - Планирање рада Тима за заштиту за следећу школску годину -Разно	Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

XV ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Основни циљ здравствено васпитног рада јесте развој аутономне, слободне, способне, самосвесне, одговорне и креативне личности отворене за дијалог и сарадњу, која поштује себе и друге. Учење садржаја здравственог васпитања подразумева превођење знања о здрављу у жељени начин понашања, уз препознавање правих животних вредности и подстицања развоја личности. Здрав понашање је непосредно повезано са здрављем и представља сваку активност предузету у циљу очувања, унапређивања и одржавања здравља.

Школа сарађује са здравственим установама у спровођењу здравствене заштите ученика, посебно у обављању лекарских прегледа деце која полазе у први разред, спровођењу редовних систематских лекарских прегледа и вакцинација, у складу са законом.

Сваке године планирана су предавања на часовима одељенских старешина у свим разредима, на тему очувања здравља, личне хигијене, хигијене простора, здраве исхране, планирање слободног времена, полних карактеристика у периоду пубертета, штетности пушења, наркоманији, СИДЕ и полно преносивих болести и лична хигијена и хигијена простора.

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	УЧЕСНИЦИ	ИНДИКАТОРИ
Обележавање Дана пешачења и Светског дана чистих планина	26. септембар	Педагог, наставник биологије и наставник географије	Ученици старијих разреда	Слике, сајт школе, фејзбук страница школе
Припрема плана здравствене заштите	Септембар 2024.	наставници разредне и	Ученици, наставници и	Годишњи план рада школе

		предметне наставе педагог и директор	родитељи	
Реализација предавања у договору са здравственим институцијама локалне самоуправе	У току школске године	Директор и представници Дома здравља и МУП-а, Црвени крст	ученици	Дневник образовно – васпитног рада
Обележавање дана здраве хране	Октобар 2023.	Наставница биологије и наставници разредне наставе	Сви ученици	Извештај о раду школе, слике, сајт школе, фејзбук страница школе

XVI ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Ради остваривања образовно – васпитних циљева неопходна је свестрана, континуирана и активна сарадња школе и локалне самоуправе.

Наша школа планира и ове године сарадњу са:

- Са Министарством просвете, науке и технолошког развоја
- Са Школском управом
- Са Секретаријатом за образовање и деју заштиту
- Са Центром за заштиту жртава трговине људима
- СОС центром
- Основним школама у Обреновцу
- Средњим школама у Обреновцу
- Са школом за децу са посебним потребама "Љубомир Аћимовић" из Обреновца
- Канцеларијом за младе у Обреновцу
- Интересорном комисијом из Обреновца
- Општином Обреновац
- Месним заједницама у којима се налази наша школа, са издвојеним одељењима
- Домом здравља Обреновац
- Црвеним крстом у Обреновцу
- Центром за Социјални рад Обреновац
- Превозником "Трансјуг" Обреновац
- Црквом у Конатицама и Дражевцу
- МУП-ом Обреновац
- Осигуравајућим заводом
- Поштом Обреновац
- Јавним предузећем за изградњу Општине Обреновац
- Јавно комуналним предузећем "Водовод и канализација"
- Предшколском установом "Перка Вићентијевић" из Обреновца и
- Ватрогасном службом
- Ветеринарском амбулантом из Дражевца

- хуманитарним организацијама
- и другим фирмама и предузећима на територији Општине Обреновац

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Сарадња са друштвеним делатностима	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, Помоћ при спровођењу јавних набавки,	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, Поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са МУП-ом	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи.	Утицати на повећање свести о спречавању насиља и безбедности у саобраћају.
Сарадња са Ватрогасном службом	Предавање за ученике свих разреда	Упућивање ученика на мере заштите и безбедно понашање.
Сарадња са месном заједницом	Заједничке акције чишћења околине школе као и договор око заједничких пројеката	Учешће у акцијама месне заједнице, подизање свести о уређењу школског простора, и безбедног окружења.
Сарадња са градском управом	Културне и спортске активностима локалне управе, изложбе	Учешће у културним, спортским и другим активностима локалне управе.
Сарадња са ГО Обреновац	Реконструкција фасаде у матичној школи, израда фискултурног терена иза школе у Дражевцу	Побољшање услова рада за извођење наставе.
Сарадња са Домом здравља	Предавања, систематски прегледи, вакцинација, презентација	Учешће у активностима које ће допринети здравом начину живота и промовисању здравствене струке

	занимања	
Сарадња са Црвеним крстом у Обреновцу	Предавања за ученике и запослене, обука за запослене	Учешће у активностима које ће допринети промовисању здравља, помоћи другима у невољи, емпатије и хуманости
Сарадња са МПН	Подела бесплатних уџбеника ученицима 1. и 2. разреда Подела рачунарске опреме (лаптопова, пројектора и носача)	Пружање додатне подршке ученицима у виду техничке опремљености и помоћ родитељима првака и другака код обезбеђивања уџбеника
Сарадња са Центром за заштиту жртава трговине људима	Пријава сваке сумње постојања трговине деце у складу са индикаторима процене	Сречавање трговине деце и сваког вида насиља

XVII ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО - РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења.

Задатак је оспособљавање ученика да стечена умења, знања и навике користе у свакодневним условима живота и рада, формирање морално-вољних квалитета личности, промовисање позитивних социјалних интеракција, развијање креативности, развијање позитивне слике о себи, оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Општинско такмичење у одбојци	СЕПТЕМБАР
Европски дан спорта	
Јесењи крос	ОКТОБАР
Дечија недеља	
Општинско такмичење у кошарци	
Спортски сусрети са ОШ "Никола Тесла "Скела	
Општинско такмичење у кошарци	НОВЕМБАР
Општинско такмичење у малом фудбалу	ДЕЦЕМБАР
Традиционални Светосавски турнир у стоном тенису	

Светосавски турнир у стоном тенису	ЈАНУАР
Светосавски спортски дан	
Општинско такмичење у малом фудбалу	
Општинско такмичење у рукомету	ФЕБРУАР
Традиционални 11 Сретењски куп у одбојци	
Општинско такмичење у рукомету	МАРТ
Општинско такмичење у атлетици	АПРИЛ
Пролећни крос	
Традиционални 8. куп у одбојци "Десанки у част" у ОШ "Десанка Максимовић" Пожаревац	МАЈ
Крос РТС-а	
Традиционални спортски сусрети у ОШ "Никола Тесла" Скела	
Традиционални 15 Вождов куп у одбојци у ОШ "Вожд Карађорђе" у Јакову	
Спортски сусрети ученици наставници и родитељи – кошарка, одбојка	ЈУН

XVIII ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

- сарадња Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика (дописи, лично),
- пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању,
- пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица,
- упознавање и праћење социјалних прилика ученика и помоћ за децу која живе у тешким условима – упућивање у остваривање социјално-заштитних мера,
- утврђивање социоекономског статуса родитеља,
- упућивање родитеља на начине остварења права,
- упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза.

Намера нам је пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите, као и пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању и породицама где се појави сумња да постоји злостављање, алкохолизам, итд., а све у сарадњи са Центром за социјални рад. Начин реализације активности се одвија у школи где одељењске старешине и стручни сарадници, уз сарадњу других учитеља/наставника детектују социјални проблем независно од тога да ли је повезан с понашањем ученика и/или чланова његове породице. Одељењске старешине прво позивају родитеље на разговор о уоченом проблему, а потом обавештавају стручну службу – педагога школе након чега се путем дописа обавештава Центар за социјалну рад, који даље ради по свом протоколу. Када утврде потребне чињенице, реализују одређене социјалне и законске мере, те пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама. У циљу ефикасније сарадње школе и Центра за социјалну рад, стручни сарадник, ступа и лично у контакт са Центром за социјални рад. Могућ је и долазак радника Центра за социјални рад у школу.

У циљу социјалне заштите ученика, планирано је укључивање свих ученика у спортске активности према могућностима и приступање секцијама према личним афинитетима. На часовима одељенског старешине разговараће се о следећим темама: "Та тешка реч: Извини", "Код мог друга /другарице свиђа ми се...", "Другарство" ...

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, евидентирањем и пријављивањем, надлежном Центру за социјални рад и Интересорној комисији како би се радило са тим ученицима по посебном програму.

Уколико је потребно школа организује прикупљање средстава за помоћ материјално угроженим породицама кроз добротворне акције, у оквиру рада Црвеног крста. За екскурзију ученицима лошијег социјалног статуса, омогућавамо бесплатан или одлазак са половином плаћања.

XIX ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ЦИЉ: Школа има за циљ подизање свести ученика о здравој животној средини, продубљивању знања, вештина и навика у вези са заштитом природе, јачање сопствене иницијативе, способности и одговорног односа према животној средини.

На часовима одељенског старешине по плану ће бити реализовано предавање о заштити животне средине, најчешћим загађивачима, биће организовано чишћење дворишта и школског простора.

На еколошкој секцији ученици ће се упознати са најбитнијим информацијама о заштити животне средине, као и практичним методама о испитивања загађености природе.

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Време реализације
Дан заштите животиња	Доношење кућних љубимаца, израда паноя	Припрема презентације, организовање изложбе кућних љубимаца	Пано на задату тему, изложба кућних љубимаца	октобар
Здрава исхрана	Аранжирање воћа и поврћа, израда паноя	Организовање израда паноя, припрема услова за аранжирање	Аражиране намирнице, панои	октобар
Отпад и рециклажа, прикупљање секундарних сировина	Прикупљање и одлагање секундарних сировина, промовисање у локалној заједници (у.парламент)	Менторска улога наставника, одељењског старешине. Упознавање са начином реализације активности	Предавање, практичан рад, учешће родитеља	Друго полугодиште
Дан заштите животне средине	Израда паноя, проналажење занимљивих информација	Организовање, праћење	Панои на задату тему,	јуни

Сви планови који недостају урадиће се у августу/септембру 2024. године у оквиру Анекса школског програма.