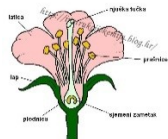


ОСНОВНА ШКОЛА
„ДРАЖЕВАЦ“
Дражевац 146
тел: 011/8780 -114
ОБРЕНОВАЦ



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$\sqrt{49} = 7$$



АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА



септембар, 2024. године

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
“ДРАЖЕВАЦ”
Дел.бр: 02/101
Датум : 16.09.2024.године
Д Р А Ж Е В А Ц

На основу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл.гласник РС” бр. 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020,129/2021 и 92/2023) и члана 47. Статута ОШ « Дражевац» Школски одбор на седници одржаној дана 16.09.2024.године, донео је следећу:

ОДЛУКУ

Доноси се Анекс Школског програма за шк.2024/2025.годину.



Председник Школског одбора
Биљана Вићентић

Биљана Вићентић

САДРЖАЈ

I	Бројно стање ученика за обавезне изборне предмете	4
II	Бројно стање ученика за слободне наставне активности	4
III	План наставе и учења обавезних, изборних и слободних наставних Активности	5
IV	План осталих облика образовно – васпитног рада	7
	4.1. План часова одељенског старешине	7
	4.2. Плен наставе и учења ваннаставних активности	17
	4.3. План рада продуженог боравка	19
	4.5. План радионица једносменског рада	22

I БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ОБАВЕЗНЕ ИЗБОРНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ
БРОЈЧАНО СТАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ

	IД	IIД	IIIД	IVД	I / II/ IV Б	I/III Ј	II/IV Ј	I/III К	II/IV К	I/III П	II/IV П	УКУПНО
Грађанско васпитање	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Верска настава	8	8	8	8	6	8	3	3	7	8	6	73

БРОЈЧАНО СТАЊЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ ЗА СТАРИЈЕ РАЗРЕДЕ

	V1	V2	VI1	VII1	VIII1	VIII2	УКУПНО
Грађанско васпитање	3	3	7	6	2	3	24
Верска настава	13	11	9	18	12	11	74

II БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ЗА СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ОДЕЉЕЊИМА ЗА СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

РАЗРЕД	СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ (бројчано стање ученика)					
	V и VI			VII и VIII		
	Музиком кроз живот	Домаћинство	Цртање, сликање и вајање	Предузетништво	Врлине и вредности	Моја животна средина
V1		6	10			
V2		3	11			
VI1		4	12			
VII1				8		16
VIII1				10		4
VIII2				12		2
УКУПНО		13	33	30		22

Домаћинство 1 група (5. и 6. разред) – 11 ученика – Мила Дабић

Цртање, сликање и вајање 1 група 5 разред (22 ученика) и 1 група 6. разред (12 ученика) –Ивана Миросављевић

Предузетништво 1 група 7. разред (8 ученика) и 1 група 8. разред (22 ученика)- Владан Шујић

Моја животна средина 1 група 7/8 разред (21 ученик)- Игор Илић

Грађанско васпитање у старијим разредима 2 групе (5/6 и 7/8 разред)- Бојана Стојановић

Верска настава 15 група – у 5. и 8. разреду има по једну групу а у осталим одељењима једно одељење једна група.

III ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБЕВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРОГРАМА И СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редб Р.	ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик (Енглески)	2	72	2	72	2	108	2	108
3.	Математика	5	180	5	180	5	108	5	108
4.	Свет око нас	2	72	2	72				
	Природа и друштво					2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
7.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
8.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
	ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
	ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Редовна настава	21-23	756-828	22-24	792 - 864	22-25	792-900	22-25	792-900
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	
	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА								
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставна активности*1	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

*1 Школа организује ваннаставне активности из области спорта, културе, науке, технике, уметности, медија...

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред. Бр.	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик (енглески)	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика			2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија					2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	72	3	108	3	102
13.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ									
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик / француски	2	72	2	72	2	72	2	68
ОБЛИК ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА									
1.	Редовна настава	24-27	918-1026	25-28	954-1062	28-31	1008-1116	28-30	952-1020
2.	Слободне наставне активности*1	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА									
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности*2	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзије	до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 3 дана годишње	

*1 Ученик од понуђене три активности обавезно бира једну са листе.

*2 Ваннаставне активности могу бити: друштвене, културне, спортске, уметничке, научне...

IV ПЛАН ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО –ВАСПИТНОГ РАДА

4.1. ПЛАН ЧАСОВА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ

Одељењски старешина има руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељењски старешина, у сарадњи с њиховим родитељима и води прописану евиденцију и педагошку документацију.

Одељењски старешина обавља следеће послове:

- израђује годишњи и месечни план рада;
 - проналази најпогодније облике васпитног рада са циљем формирања одељењског колектива и унапређивања односа у њему;
 - редовно прати похађање наставе, учење и владање ученика из одељења;
 - одобрава одсуствовања ученицима и одлучује о оправданости њиховог одсуствовања са наставе;
 - одобрава одсуство ученицима до пет наставних дана на основу писаног захтева родитеља;
 - упознаје ученике са одредбама општих аката Школе које се односе на ученике и даје ученицима друге информације које су у вези с њиховим правима, обавезама и одговорностима;
 - стара се о заштити права ученика и учествује у поступку одлучивања о њиховим обавезама и одговорностима;
 - разматра проблеме ученика у савлађивању наставних садржаја из појединих предмета и налази могућности за побољшање успеха ученика
 - остварује увид у породичне, социјалне, материјалне и друге услове живота ученика;
 - редовно држи родитељске састанке и на друге начине сарађује са родитељима ученика, а ако родитељ не долази на родитељске и индивидуалне састанке дужан је да га благовремено у писаној форми обавести о успеху и оценама евентуалним тешкоћама и изостанцима ученика и последицама изостајања са наставе ученика;
 - дужан је да обавести родитеља о ученику који нередовно похађа или је престао да похађа наставу најкасније два дана од дана престанка похађања наставе, а ако родитељ по пријему обавештења од одељенског старешине не обезбеди да ученик у року од три дана настави да редовно похађа наставу, одељенски старешина одмах у писаној форми обавештава секретара школе ради обавештавања надлежних органа;
 - редовно прати рад наставника који изводе наставу у одељењу, а посебно прати оцењивање ученика и указује предметним наставницима на број прописаних оцена које ученик треба да има у полугодишту ради утврђивања закључне оцене.;
 - похваљује ученике у одељењу;
 - предлаже додељивање похвала и награда ученицима;
 - предлаже Одељењском већу оцену из владања ученика;
 - изриче васпитне мере :
- старешине;*
- сарађује са директором и осталим запосленима у Школи, као и са субјектима ван Школе, ради обављања својих послова;

- сазива седнице Одељењског већа и руководи његовим радом;учествује у раду стручних органа Школе;
- води школску евиденцију;
- попуњава и потписује преводнице, ћачке књижице, сведочанства, дипломе, уверења о редовном школовању, позиве и обавештења родитељима и друго,
- износи предлоге, примедбе ученика пред стручне органе Школе,
- стара се о остваривању ваннаставних активности и стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом извођења истих,
- учествује у припреми и извођењу екскурзије, наставе у природи, излета, безбедности и дисциплини ученика на екскурзији, настави у природи и излету,
- учествује у активностима појачаног васпитног рада ученика који су прекршили правила понашања, учинили лакшу или тежу повреду обавеза и повреду забрана,
- обавештава родитеље о покренутим васпитно-дисциплинским поступцима против ученика и доставља им закључак о покренутом поступку, решење о изреченој васпитно-дисциплинској мери и др. акте у вези са поступком а у случају немогућности личног обавештавања родитеља , акта предаје секретару ради достављања поштом,
- води ученике на такмичења стара се о безбедности и дисциплини ученика приликом

План рада ЧОС-а за први разред у Дражевцу

1. Упознавање са школом и са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана – предавање представника из Дома здравља
4. Безбедност деце у саобраћају – предавање из МУПа
5. Обележавање Дана пешачења 21.септембар – шетњом и разговором о природи
6. Дечија недеља – активности
7. Радионица: Пријатељство
8. Како да заштитимо природу
9. Однос према животињама
10. Успех и понашање на крају првог тромесечја
11. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Шта је насиље и шта радити када се деси
14. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
15. Радионица: Изненади пажњом
16. Успех и понашање на крају првог полугодишта
17. Новогодишња журка
18. Ја умам...
19. Својим радом улепшавамо околину
20. Слободно време и како га квалитетно провести
21. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
22. Физичка активност и њен значај
23. "Лепа реч и гвоздена врата отвара"
24. Волео-ла бих да у школи...

25. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
26. Час у природи
27. Радионица: Један обичан дан
28. Шта ти осећаш, желим да знам
29. Волео бих да у школи...
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за 2 разред- Дражевац

1. Упознавање са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Безбедност деце у саобраћају - предавање из МУПа
5. Обележавање Дана пешачења 21.септембар – шетњом и разговором о природи
6. Дечија недеља – активности
7. Како да очувамо природу
8. Радионица: Пријатељство
9. Предности читања и такмичење у читању
10. Успех и понашање на крају првог тромесечја
11. Шта значи бити хуман
12. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
14. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
15. Шта је насиље и шта радити када се деси
16. Радионица: Изненади пажњом
17. Успех и понашање на крају првог полугодишта
18. Новогодишња журка
19. Ја уmem...
20. Својим радом улепшавамо околину
21. Слободно време и како га квалитетно провести
22. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
23. Физичка активност и њен значај
24. Однос према животињама
25. Волео-ла бих да у школи...
26. Радионица: Добро дрво
27. Радионица: Кажњавање
28. Квиз знања
29. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
30. Која све занимања постоје
31. Путовања
32. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо

33. На екскурзији смо научили ...
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за трећи разред, Дражевац

1. Упознавање са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Обележавање Дана пешачења 21.септембра – шетњом и разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Како да очувамо природу
7. Радионица: Пријатељство
8. Значај породице
9. Успех и понашање на крају првог тромесечја
10. Моја најдража књига и такмичење у читању
11. Зашто је важно да на време идемо код зубара- хигијена уста и зуба
12. Квиз знања
13. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
14. Шта је насиље и шта радити када се деси
15. Радионица: Изненади пажњом
16. Однос према животињама
17. Успех и понашање на крају првог полугодишта
18. Новогодишња журка
19. Ја уем...
20. Слободно време и како га квалитетно провести
21. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
22. Физичка активност и њен значај
23. Волео-ла бих да у школи...
24. Безбедност деце у саобраћају - предавање из МУПа
25. Радионица: Добро дрво
26. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
27. Шта ти осећаш, желим да знам
28. Безбедност деце у ванредним ситуацијама –предавање из МУПа
29. Радионица: Кад је тешко разумети
30. Путовања
31. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
32. На екскурзији смо научили ...
33. Радионица: редар
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за четврти разред у Дражевцу

1. Упознавање ученика са правилима понашања у школи

2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Обележавање Дана пешачења 21.септембра – шетњом и разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Екологија-шта је то?
7. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
8. Чему служи интернет и како да се заштитимо од дигиталног насиља
9. Радионица: Пријатељство
10. Успех и понашање на крају првог тромесечја
11. Квиз знања
12. Шта је насиље и шта радити када се деси
13. Радионица: Изненади пажњом
14. Успех и понашање на крају првог полугодишта
15. Новогодишња журка
16. Ја уем...
17. Слободно време и како га квалитетно провести
18. Такмичење у читању
19. Кад порастем желим да будем ...(разговор о различитим професијама)
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај
22. Волео-ла бих да у школи...
23. Безбедност деце у саобраћају – предавање из МУПа
24. Радионица: Добро дрво
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
26. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
27. Шта ти осећаш, желим да знам
28. Радионица: Кад је тешко разумети
29. Путовања
30. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
31. На екскурзији смо научили ...
32. Радионица: редар
33. Стрес и његов утицај на здравље
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за први, трећи и четврти разред ИО Баљевац

1. Упознавање ученика са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Обележавање Дана пешачења 21.септембра – шетњом и разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Упознај ме- У чему сам успешан
7. Хигијена нашег радног простора
8. Успех на крају првог класификационог периода

9. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
10. Насиље и као треба реаговати
11. Физичка активност и здравље
12. Одлазак код зубара, хигијена уста и зуба
13. Које особине красе човека?
14. Успех на крају првог полугодишта
15. Новогодишња журка
16. Квиз знања
17. Такмичење у читању
18. Коришћење интернета и заштита од дигиталног насиља
19. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
20. Слободно време и како га користити
21. На слово на слово и пантомиме
22. Кад порастем желим да будем...(разговор о различитим професијама)
23. Час у природи
24. Радионица: Кад је тешко разумети
25. Безбедност у саобраћају – предавање из МУПа
26. Путовања
27. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
28. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
29. На екскурзији смо научили ...
30. Успех на крају трећег класификационог периода
31. Шта значи бити хуман
32. Радионица: Добро дрво
33. Час у природи
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за 1. и 3. разред у издвојеном одељењу у ИО Конатице, ИО Јасенак и ИО Пољане

1. Упознавање ученика са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Обележавање Дана пешачења 21.септембра – шетњом и разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Упознај ме- У чему сам успешан
7. Хигијена нашег радног простора
8. Успех на крају првог класификационог периода
9. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
10. Насиље и као треба реаговати
11. Физичка активност и здравље
12. Одлазак код зубара, хигијена уста и зуба

13. Које особине красе човека?
14. Успех на крају првог полугодишта
15. Новогодишња журка
16. Квиз знања
17. Такмичење у читању
18. Коришћење интернета и заштита од дигиталног насиља
19. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
20. Слободно време и како га користити
21. На слово на слово и пантомиме
22. Кад порастем желим да будем...(разговор о различитим професијама)
23. Час у природи
24. Радионица: Кад је тешко разумети
25. Безбедност у саобраћају – предавање из МУПа
26. Путовања
27. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
28. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
29. На екскурзији смо научили ...
30. Успех на крају трећег класификационог периода
31. Шта значи бити хуман
32. Радионица: Добро дрво
33. Час у природи
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за други и четврти разред ИО Конатице, ИО Пољане и ИО Јасенак

1. Упознавање ученика са правилима понашања у школи
2. Понашање на јавном месту
3. Хигијена и исхрана - предавање представника из Дома здравља
4. Обележавање Дана пешачења 21.септембра – шетњом и разговором о природи
5. Дечија недеља – активности
6. Екологија-шта је то?
7. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
8. Чему служи интернет и како да се заштитимо од дигиталног насиља
9. Радионица: Пријатељство
10. Успех и понашање на крају првог тромесечја
11. Квиз знања
12. Шта је насиље и шта радити када се деси
13. Радионица: Изненади пажњом
14. Успех и понашање на крају првог полугодишта
15. Новогодишња журка
16. Ја уем...
17. Слободно време и како га квалитетно провести

18. Такмичење у читању
19. Кад порастем желим да будем ...(разговор о различитим професијама)
20. "Подељена срећа је два пута већа" – Обележавање међународног дана борбе против вршњачког насиља- последња среда у фебруару
21. Физичка активност и њен значај
22. Волео-ла бих да у школи...
23. Безбедност деце у саобраћају – предавање из МУПа
24. Радионица: Добро дрво
25. Безбедност деце у ванредним ситуацијама – предавање из МУПа
26. Успех и понашање одељења на крају трећег тромесечја
27. Шта ти осећаш, желим да знам
28. Радионица: Кад је тешко разумети
29. Путовања
30. Шта ћемо видети на излету, екскурзији и како треба да се понашамо
31. На екскурзији смо научили ...
32. Радионица: редар
33. Стрес и његов утицај на здравље
34. Успех и понашање ученика на крају школске године
35. Моји планови за распуст
36. Дружење кроз песму и игру

План рада ЧОС-а за пети разред

1. Упознавање са ученицима , са просторијама школе , распоредом часова
2. Упознавање са Правилником о понашању и Правилником о оцењивању
3. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – предавање из МУП-а
4. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – предавање из МУП-а
5. Обележавање Дана пешачења 21.09.– шетњом, разговором о природи
6. Дечија недеља – активности
7. Дигитално насиље и како се заштитити
8. Радионица: Сви ми имамо предрасуде
9. Зашто људи треба да раде и зависност успеха у раду од мотивације, способности, интересовања...
10. Занимања људи и главне привредне гране у крају
11. Радионица: Тимски рад
12. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
13. Радионица: Делујемо јединствено
14. Штетност пушења
15. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
16. Богатство различитости
17. Радионица - ненасилна комуникација
18. Радионица – ненасилна комуникација
19. Шта све утиче на наше здравље –ментално здравље
20. Правилна исхрана и болести неправилне исхране
21. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
22. Новогодишња журка
23. Полно сазревање и његове карактеристике
24. Правилна расподела рада и одмора и планирање слободног времена

25. Значај физичке активности
26. Како да заштитимо нашу природу и рециклажа
27. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
28. Радионица: Кад је тешко разумети
29. Квиз- општа култура
30. Књигу коју сам прочитао, такмичење у читању
31. Час у природи – значај боравка на чистом ваздуху
32. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
33. Путовања
34. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
35. На екскурзији смо научили...
36. Успех одељења на крају школске године и моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за шести разред

1. Упознавање са распоредом часова и Правилником о понашању и оцењивању
2. Врсте насиља и процедуре реаговања у ситуацијама насиља
3. Обележавање Дана пешачења 21.09. – шетњом, разговором о природи
4. Дечија недеља – активности
5. Зашто људи треба да раде и зависност успеха у раду од мотивације, способности, интересовања...
6. Шта је екологија и како да очувамо природу
7. Радионица: Неправда је кад...
8. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
9. Штетност алкохолизма
10. Радионица: "Сви различити , сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
11. Моја омиљена књига, такмичење у читању
12. Богатство различитости
13. Утицај стреса на здравље
14. Органска - неорганска храна и њен утицај на наше здравље
15. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
16. Новогодишња журка
17. Пубертет и његове карактеристике
18. Одговоран према себи и друштву
19. Радионица: "Сукоби и превазилажење сукоба"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
20. Квиз- општа култура
21. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – предавање из МУП-а
22. Безбедност у виртуалном свету – он лајн игрице – предавање из МУП-а
23. Радионица ненасилне комуникације
24. Радионица ненасилне комуникације
25. Радионица: Мрежа живота
26. Час у природи – значај боравка на чистом ваздуху
27. Понашање на улици, у кући, школи, позоришту...
28. Шта значи бити хуман?
29. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
30. Да ли се бавим спортом и зашто?

31. Квиз знања
32. Путовања
33. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
34. На екскурзији смо научили...
35. Успех одељења на крају школске године
36. Моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за 7. разред

1. Упознавање са распоредом часова и Правилником о понашању и оцењивању
2. Врсте насиља и процедуре реаговања у ситуацијама насиља
3. Значај физичке активности
4. Обележавање Дана пешачења – шетњом, разговором о природи и учењем оријентације
5. Дечија недеља – активности
6. Упознавање са програмом професионалне оријентације – професионална оријентација
7. Препознавање и уочавање сопствених интересовања – професионална оријентација
8. Упознавање са занимањима кроз практични рад – професионална оријентација
9. Успех и дисциплина на крају првог тромесечја
10. Упознавање са средњим школама – професионална оријентација
11. Радионица: "Сви различити, сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
12. Радионице ненасилне комуникације
13. Радионице ненасилне комуникације
14. Како стрес утиче на наше здравље
15. Да ли сам зрео-ла за одлуке
16. Све о исхрани
17. Успех и дисциплина на крају првог полугодишта
18. Радионица: "У туђим ципелама"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
19. Хумањост
20. Прављење паноа о занимањима – професионална оријентација
21. Од чега зависи да ли ћемо бити успешни у неком послу? – професионална оријентација
22. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – предавање из МУП-а
23. Безбедност у виртуалном свету – он лајн игрице – предавање из МУП-а
24. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
25. Утицај секти
26. Интернет или читање књига
27. Успех и дисциплина на крају трећег тромесечја
28. Радионица: Кад је тешко разумети
29. Правилна расподела рада и одмора и планирање слободног времена
30. Како да заштитимо нашу природу
31. Рециклажа
32. Путовања
33. Шта ћемо посетити на екскурзији и како треба да се понашамо
34. На екскурзији смо научили...
35. Успех одељења на крају школске године
36. Моји планови за распуст

План рада ЧОС-а за осми разред

1. Упознавање са распоредом часова и Правилником о понашању и оцењивању
2. Врсте насиља и процедура реаговања
3. Породица и њен значај
4. Дан пешачења 21. септембар – час у природи
5. Дечија недеља – активности
6. Представљање програма професионалне оријентације за 8.разред (октобар)
7. У свету интересовања (професионална оријентација, октобар)
8. У свету врлина и вредности (професионална оријентација, октобар)
9. Анализа успеха на крају првог тромесечја и како побољшати успех
10. Радионица: Лоша оцена
11. Ментално здравље
12. Радионица: "Сви различити, сви једнаки"- Светски дан толеранције 16.11.
13. Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – предавање из МУП-а
14. Безбедна прослава матуре – предавање из МУПа
15. Физичка активности или спорт
16. Хигијена тела и простора
17. Сида и полно преносиве болести
18. Одговорност за живот у заједници
19. Анализа успеха на крају првог полугодишта и значај такмичења
20. Како користити своје слободно време
21. Самоспознаја, то сам ја (професионална оријентација, фебруар)
22. Радионица: "Подељена срећа је два пута већа"- Међународни дан борбе против вршњачког насиља – последња среда у фебруару
21. Упознајмо свет кроз игру, културу, историју, гастрономију...
22. Шта значи бити хуман?
23. Захтеви занимања, одговарајуће способности и контраиндикације (професионална оријентација, април)
24. Бодовање и полагање завршног испита (професионална оријентација –април)
26. Образовни профили у средњим школама – израда паноа (професионална оријентација, април)
27. Сајам средњих школа (професионална оријентација – мај)
28. Утицај медија и интернета
29. Живети са природом и одговоран однос према њој
30. Моје мишљење о основној школи
31. Израда паноа са поукама за крај основне школе
32. Шта ћемо видети на екскурзији и како треба да се понашамо
33. Договор о прослави матуре
34. Дружење кроз песму и игру

4.2. ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

План рада ваннаставних активности за издвојено одељење у Јасенку – I и III разред

1. Упознавање ученика са садржајем ваннаставних активности
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање

4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија
8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Новогодишњи вашар
18. Новогодишњи вашар
19. Тематско уређење школских просторија
20. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
21. Рецитовање песама по избору
22. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
23. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
24. Осмомартовске честитке и коверте
25. Уређење паноа за осми март
26. Крв живот значи
27. Пролеће - сликање, темпера
28. Доситејеви дани
29. Моја школа
30. Дан школе
31. Одељенска такмичења у спорту
32. Рециклажа
33. Рециклажа
34. Животиње од колаж папира
35. Уређивање паноа и школских просторија
36. Изложба ученичких радова

**План ваннаставних активности у издвојеном одељењу у Конатицама и Јасенаку
- II и IV разред**

1. Упознавање ученика са планом рада
2. Спортске игре
3. Јесен- сликање
4. Јесењи плодови- вајање пластелином
5. Пано за Дечију недељу
6. Израда мозаика од разног семења
7. Тематско уређење школских просторија

8. Јесен- колаж од јесењег лишћа и плодова
9. Лепи и корисни предмети- кутија за поклон
10. Избор песама за рецитовање
11. Мртва природа- зграфито
12. Мртва природа- зграфито
13. Зима – сликање , комбиноване технике
14. Новогодишњи украси за јелку
15. Новогодишњи украси за јелку
16. Новогодишње честитке и коверте
17. Новогодишњи вашар
18. Новогодишњи вашар
19. Тематско уређење школских просторија
20. Свети Сава- израда радова, комбиноване технике
21. Рецитовање песама по избору
22. Уређење паноа и просторија школе
23. Моја улица (Моје село) - цртање, туш и перо
24. Град ноћу- цртање пастелним бојама на тамној подлози
25. Осмомартовске честитке и коверте
26. Осмомартовске честитке и коверте
27. Крв живот значи
28. Уређење паноа
29. Пролеће - сликање, темпера
30. Пролеће – сликање без четкице
31. Уређење школских просторија
32. Најлепше обојено јаје
33. Одељенска такмичења у спорту
34. Животиње од колаж папира
35. Рециклирање
36. Изложба ученичких радова

4.3. ПЛАН РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВАКА

Од шк. 2024/25. године почеће са радом Продужени боравак за ученике првог и другог разреда из матичне школе и издвојених одељења.

Савремени начин живота све већем броју родитеља намеће потребу збрињавања детета млађег школског узраста који након редовне наставе одлазе кући и без надзора проводи време до доласка родитеља. Самостални боравак код куће, често излаже дете многим опасностима, а страх и брига родитеља за дете током радног дана намећу потребу за организованом бригом о детету.

Продужени дневни рад након редовне наставе - ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК, један је од модела којим се могу квалитетно и конструктивно решити проблеми запослених родитеља и перманентно вршити образовање и васпитање ученика. Нова улога школе на тај начин ће бити максимално и рационално искоришћена, јер пружа небројене могућности деловања у сврху правилног раста и развоја сваког детета.

Циљеви програма рада и организације у продуженом боравку

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала,
- омогућити детету подршку у учењу и изради домаћих задатака,
- омогућити развој детета као социјалног бића,
- припремити дете за даље образовање
- омогућити детету нормалан психо-физички развој

Задаци продуженог боравка

- развијање радних навика код ученика,
- пружање идеја за организацију слободног времена
- боље упознавање ученика, њихових способности и интересовања
- помоћ и подршка у изради домаћих задатака
- проширивање и продубљивање знања
- развој социјализације код деце
- обезбеђивање услова за интелектуални, емоционални и естетски део личности
- психофизички развој личности детета
- сарадња са родитељима

Специфични циљеви

- потпун и хармоничан развој детета,
- важност истицања индивидуалних различитости,
- корелација учења и слободног времена,
- иновативнији и флексибилнији приступ учењу,
- оспособљавање ученика за самостално учење,
- подстицање мотивације за учењем,
- олакшавање преласка из млађих у старије разреде основног образовања,

Кључна подручја развоја

- интелектуално/когнитивно
- социјално/друштвено/комуникацијско
- физичко - здравствено
- естетско /еколошко

Сатница дневних активности:

Време	Активности
12:00-12:30	Пријем ученика (у зависности од редовног распореда часова), слободне активности
12:30-13:30	Оброк (ручак)
13:30-14:00	Одмор и разонода
14:00- 15:00	Часови учења (израда домаћих задатака)
15:00 – 16:00	Рекреативне активности
16:00 – 16:30	Слободне активности

ГЛОБАЛНИ ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

СЕПТЕМБАР

- Представљање плана и програма рада продуженог боравка на Наставничком већу
- Упознавање родитеља са организацијом рада у продуженом боравку (родитељски састанак)
- Прављење дневни распореда активности
- Правила понашања у продуженом боравку - израда паноя

ОКТОБАР

- Дневни распоред активности
- Обележавање „ Дечје недеље „
- Обележавање Светског Дана пешачења-шетња (15.10.)

НОВЕМБАР

- Дневни распоред активности

Д Е Ц Е М Б А Р

- Дневни распоред активности
- Изложба радова ученика
- Припреме за прославу Новогодишњих и Божићних празника
- Израда украса за украшавање новогодишње јелке

Ј А Н У А Р

- Дневни распоред активности
- Обележавање Светог Саве и Дана школе
- Уређење паноя-зимски мотиви

Ф Е Б Р У А Р

- Дневни распоред активности

М А Р Т

- Дневни распоред активности
- Изложба радова ученика

А П Р И Л

- Дневни распоред активности
- Обележавање Васкрса
- Посета цркви „Свети Николај” у Дражевцу
- Васкршња приредба и продајна изложба

М А Ј

- Дневни распоред активности
- Изложба радова ученика

Ј У Н

- Дневни распоред активности
- Завршна приреда
- Журка за крај
- Израда извештаја о раду продуженог боравка

4.4. ПЛАН РАДИОНИЦА ЈЕДНОСМЕНСКОГ РАДА

Као и претходне три године и ове шк. 2024/25. године реализоваћемо радионице једносменског рада у млађим и старијим разредима, по следећем распореду:

НАЗИВ РАДИОНАЦЕ	НАСТАВНИК КОЈИ РЕАЛИЗУЈЕ	НАМЕЊЕН ЈЕ УЧЕНИЦИМА	ТЕРМИН ОДРЖАВАЊА
МЛАЂИ РАЗРЕДИ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ			
Спортске активности	Вукашин Живановић	3. разред	Сваког понедељка од 12:25 до 13:10
У свету музике са мелодиком	Радина Станчић	2. разред	Сваког четвртка од 12:25 до 13:10 (6. час)
Природу упознајем, негујем и чувам	Драгица Станојевић	4. разред	Сваког другог петка од 12:30 до 14:30
Радионица добре воље	Сунчица Стојиљковић	1. разред	Сваког другог петка од 12:30 до 14:30
СТАРИЈИ РАЗРЕДИ			
Креативна радионица српског језика	Катарина Драгичевић	Од 5. до 8. разреда	Сваке среде од 14:00 до 14:45
Еко заједница	Биљана Драгић	Од 5. до 8. разреда	Сваког петка од 14:00 до 14:45
Моје место у друштву	Бојана Стојановић	Од 5. до 8. разреда	Сваког понедељка од 14:00 до 14:45
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ БАЉЕВАЦ			
Обичаји и традиција	Зоран Павловић	1/3/4 разред Баљевац	од 12:15 до 13:45 сваког друге среде.
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ У КОНАТИЦАМА			
Шта је писац хтео рећи	Биљана Гичевски	1/3 разред Конатице	Сваког другог уторка од 12:25 до 13:55
Занимљива граматика	Ана Шаиновић Ђурић	2/4 разред Конатице	Сваког другог уторка од 12:25 до 13:55
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ ЈАСЕНАК			
Деца пишу срцем, лепо писање	Александра Јованић Станојевић	1/3 разред Јасенак	Сваког другог петка од 12:25 до 14:00
Ручни вез	Жељка Рајковић	2/4 разред Јасенак	Сваког другог петка од 12:25 до 14:00
Правимо се енглези	Марија Ћировић	1/2/3/4 разред Јасенак	Сваког другог четвртка од 11:30 до 13:00
ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ У ПОЉАНАМА			
Правимо се енглези	Марија Ћировић	1/2/3/4 разред Пољане	Сваког другог уторка од 11:30 до 13:00
Пољане знања	Игор Дамњановић	2/4 разред ИО Пољане	Сваког другог петка од 11:30 до 13:00
Животињско царство	Љубица Руњаић	1/3 разред ИО Пољане	Сваког другог петка од 11:30 до 13:00

МАТИЧНА ШКОЛА

Област деловања	Радионица о настајању и решавању конфликта
Назив активности	„ Радионица добре воље ”
Циљеви и очекивани исходи активности	Ова радионица има за циљ да јача групне кохезитивности, тј да ствара складну атмосферу, у којој главну улогу игра блискост и сарадња међу ученицима, као и остваривање групног идентитета, осећања припадности групи
Опис активности	Да се кроз игру и разне приче формира став о веома битним стварима, и ставовима у животу који ће нам увек послужити у одређеним ситуацијама.
Циљна група којој је намењено	Радионица је намењена ученицима 1. разреда
Носиоци активности	Сунчица Стојиљковић
Место реализације	Учионица 1. разреда у Дражевцу
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	Укупно 8 ученика

Радионица „ У свету музике с мелодиком “ , учитељица Радина Станчић , Дражевац

Област деловања	Музичка култура
Назив активности	„ У свету музике с мелодиком“
Циљеви и очекивани исходи активности	- Да се код ученика развијају музичке способности и жеља за активним музицирањем , као и учествовањем у школским активностима; - Развијање слуха и ритма, учвршћивање интонације; - Неговање способности извођења музике (свирање); -Упознавање основа музичке писмености и изражајних средстава музичке уметности; - Да се подстичу креативне способности ученика и смисао за колективно музицирање ; - -Подстицање креативности у свим музичким активностима ; -Пружање могућности да испуњавају део слободног времена корисним садржајем, заједничким дружењем и радом, развијају тимски рад ; -СТИЦАЊЕ радних навика;
Опис активности	На овој радионици ученици би упознали делове инструмента (мелодике) ,начине свирања, вежбали правилно дисање,изводили прво краће ритмичке и мелодијске вежбе,затим једноставне дечје песме (од три тона),затим мало сложеније.Навикавали се на заједничко музицирање.Спремали се за учешће на приредбама.Слушали композиције и стварали краће од задатих тонова.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима другог разреда
Носиоци активности	учитељица Радина Станчић
Место реализације	ОШ „ Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	

Област деловања	Физичко и здравствено васпитање
Назив активности	„ Спортске активности“
Циљеви и очекивани исходи активности	-Стицање различитих вештина из више спортова (фудбал, кошарка, рукомет, одбојка, стони тенис, пикадо...) -Развијање моторичких способности -Увећање брзине, покретљивости, прецизности -Развијање вештине манипулације реквизитима -Развијање способности равнотеже -Развијање тимског духа -Развијање сарадничког духа Очекивани исходи -Ученици ће овладати основним појмовима и вештинама из различитих спортова (фудбал, кошарка, рукомет, стони тенис, одбојка, пикадо) -Ученици ће побољшати своје моторичке способности -Ученици ће увећати сопствену брзину, покретљивост и прецизност -Ученици ће развити већу способност манипулације реквизитима -Ученици ће имати већу способност балансирања сопственог тела и одржавање равнотеже -Ученици ће развити међусобне односе колективног, тимског и сарадничког духа, што ће довести до другарских односа у групи
Опис активности	Радионица би се реализовала сваког петка у периоду од 12:30h до 13:15h у сали за физичко васпитање, школском дворишту и у природи у окружењу, као и у учионици другог разреда. На радионицама „Спортских активности“, ученици ће учити основна правила игара са лоптом као што су фудбал, кошарка, одбојка, рукомет, стони тенис, пикадо итд. Кроз игру ових игара ће истовремено и схватати дух и смисао ових игара. Главни акценат ће бити на манипулацији лоптом (тапшање, додавање лопте једном руком другом ученику, додавање лопте обема рукама, вежбање прецизности пробацивањем лопте кроз обруч.) Веома сличне активности су планиране и за друге спортове (фудбал-додавање лопте ногом свом саиграчу унутрашњом и спољашњом страном стопала, извођење корнера, пенала), (одбојка-пријем сервиса, сервис, дизање лопте, полагај руку итд.), (рукомет-додавање лопте, извођење седмераца...), (стони тенис-правилно држање рекета, сервис, игра два играча, игра у паровима), (пикадо-вежбање гађања стрелицама у мету). Планирано је да ученици искористе и природно окружење (шума, ливада) за шетњу и „крос“ трчање. Ове активности ће бити искоришћене и за елементарне игре као што су „Између две ватре“, „Нека бије, нека бије“ итд.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима трећег разреда
Носиоци активности	Учитель Вукашин Живановић
Место реализације	ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	

Област деловања	Природа, околина, живи свет око нас, како је упознати и сачувати- Основна идеја је боље и детаљније упознавање природе, развијање свести да о природи треба водити рачуна, пазити на њу, неговати је. И нарочито подстицати и развијати осећај да природу треба чувати и сачувати, јер смо сви део природе и она је основ нашег живота.
Назив активности	“ Природу упознајем, негујем и чувам“
Циљеви и очекивани исходи активности	Упознати природу околине, рељеф, воде, биљни и животињски свет, круг живота, потребе природе, заштиту живог света, рециклажу. Подстицати код ученика радозналост, емпатију, одговорност, креативност, самосталност, као и позитиван однос према природи, свим живим бићима, као и бриге за очување чисте и здраве природе. Оспособљавати ученике за прављење хербаријума, експериментисање, сађење и неговање биљака, помоћ животињама, рециклажу(од старог ново), као вид очувања природе од загађења, обогаћивање речника ученика.
Опис активности	Радионица би се реализовала сваког другог петка у периоду од 12 -30h до 14h у школи у Дражевцу, али и околини(зависно од временских услова). Ученици би на часовима усвајали знања о појавама које се дешавају у природи и у свакодневном животу кроз шетње, предавања, конкретан рад у школском дворишту и учионици, као и многобројне истраживачке активности.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима трећег разреда у Дражевцу.
Носиоци активности	Ученици четвртог разреда у Дражевцу и учитељица Драгица Станојевић.
Место реализације	ОШ „ Дражевац“, учионица, двориште и шира околина школе.
Потребно ангажовање извршилаца	Добродошли су и сви родитељи, као помоћници, али без обавеза.
Процена обухвата ученика	8 ученика

Област деловања	Настава и учење
Назив активности	РУЧНИ ВЕЗ
Циљеви и очекивани исходи активности	Кроз практичан рад ученици ће се упознати са везом кроз историју, тканинама, концима, прибором за рад. Научиће како се правилно ушива дугме. Савладаће контуре и бодове чијим се међусобним комбиновањем стварају уметничка дела. Код ученика ће се развијати креативност, маштовитост, памћење, пажња, вежбање спретности прстију, другарство, срећа. До знања и продуктивности долазе властитим радом. Чување и неговање наше традиције. Код ученика ће се развити вештина за самосталну израду украсних предмета везом. Презентоваће свој рад и вредновати резултате рада.
Опис активности	Ученици ће се упознати са потребним прибором за рад, правилима при раду с иглом, тканином, концима, дугмићима, како се ради са иглом, како она пролази кроз рупицу, а како везује чвор концем, вез на картону, израда рама за слику украшеног дугмићима, ручно везене честитке, врстама и начином веза. Од израђених вежених мотива правићемо магнетиће. На крају ћемо направити изложбу радова.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима другог разреда из Јасенка.
Носиоци активности	Ученици другог и четвртог разреда разреда из Јасенка и учитељица Жељка Рајковић .
Место реализације	Издвојено одељење у Јасенку, ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	-
Процена обухвата ученика	100% (укупно 3 ученика)

Област деловања	„Деца пишу срцем-лепо писање“-Основна идеја је неговање, подстицање и развијање писменог изражавања, као и лепог писања.
Назив активности	„Деца пишу срцем-лепо писање“
Циљеви и очекивани исходи активности	Подстицати код ученика радозналост, креативност, самосталност, као и позитиван однос према лепом писању, писменом изражавању.(писање састава, препричавање прочитаних књига, усвајање правописних правила.)
Опис активности	Радионица би се реализовала сваког другог петка у периоду од 12:25h до 14-00h у издвојеном одељењу у Јасенку. Ученици би на часовима причали приче у сликама, препричавали прочитано, лепо писали, усвајали правописна правила.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима првог и трећег разреда у ИО Јасенак
Носиоци активности	Ученици првог и трећег разреда у Јасенку, учитељица Александра Јованић Станојевић
Место реализације	Издвојено одељење у Јасенку, ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата	7 ученика

ученика	
---------	--

Област деловања	Енглески језик и култура
Назив активности	ПРАВИМО СЕ ЕНГЛЕЗИ 
Циљеви и очекивани исходи активности	Оспособљавање ученика да на основном нивоу усмено комуницирају на енглеском језику о њима блиским темама. Учење страног језика млађим ученицима осим лингвистичке користи доноси и благодети социјализације, културализације, самоостваривања и развијања свести о постојању других људи који говоре другим страним језиком и чији су обичаји другачији од обичаја заједнице којој припадају. Оно уједно отвара могућност плурикултуралности индивидуе која појачава толеранцију на различитости и доприноси поштовању других култура и народа.
Опис активности	● Упознавање са Уједињеним Краљевством (4 саставне земље (Енглеска, Велс, Шкотска, Северна Ирска), Лондон-главни град, Атлански океан, Северно море, Ламанш, најбитније знаменитости појединих градова, симболи,) ● Кухиња УК ● Спорт у УК ● Филмска продукција у УК ● Мода у УК ● Празници у УК (прославе и фолклор) ● Екологија ● Уметност у УК ● Школа у УК ● Краљица и краљевска породица (За све ове теме постоје бројни текстови и материјали)
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима првог, другог, трећег и четвртог разреда.
Носиоци активности	Ученици првог, другог, трећег и четвртог разред ИО у Пољанама, ОШ „Дражевац“ наставница Енглеског језика Марија Ћировић
Место реализације	Издвојено одељење у Пољанама, ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	-
Процена обухвата ученика	100%

Руџаић Љубица, ИО Пољане	
Област деловања	- неговање љубави према животињама, љихов значај за човека и опстанак на планети — подела на дивље и домаће - станишта у којима живе - најбрже, највеће и споре и најмање животиње на свету - животиње у баснама - израда ЗООВРТА од пластелина - породице животиња
Назив активности	Животињско царство
Циљеви и очекивани исходи активности	- сарађује са вршњацима у заједничким активностима; - не угрожава животиње у непосредном окружењу; - Брине о животињама у окружењу - уочава разноврсност животиња на основу спољашњег изгледа - креативно се изражава вајањем - начин исхране сваке животиње - направити причу са ликовима животиња које се договоримо
Опис активности	Ученици ће упознати разноврсност животињског света путем слика и краћих филмова о животињама. Записивати важније податке, цртати, вајати, правити ЗООВРТ са стаништима (гнезда, обори, дрвеће, кућице, море..) Играће се друштвене игре Harry family, попуњаваће бојанке, осмишљавати басне и приче у различитим улогама животиња и повезивање са хуманошћу према другима и помоћ у невољи, као и уважавање различитости (толеранција, ненасиље...другарство)
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима првог и трећег разреда у ИО Пољане
Носиоци активности	Ученици првог и трећег разреда у Пољанама, учитељица Љубица Руџаић
Место реализације	Издвојено одељење у Пољанама , ОШ „ Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	-
Процена обухвата ученика	100% (укупно 8 ученика)

Област деловања	Настава и учење
Назив активности	Пољане знања
Циљеви и очекивани исходи активности	- Циљ ове радионице је да ученици развијају машту, стваралачко размишљање и своју креативност. - Развијање љубави према писању, сликању, вајању...
Опис активности	На овој радионици ученици би учествовали у групним играма, цртали, правили разноврсне предмете, причали омиљене приче, сликали, обликовали материјале, креативно писали...
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима другог и четвртог разреда у ИО Пољане
Носиоци активности	Ученици другог и четвртог разреда у Пољанама , учитељ Игор Дамњановић
Место реализације	Издвојено одељење у Пољанама, ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	свих 6 ученика, 100%

Област деловања	Обичаји и традиција мога краја
Назив активности	Обичаји и традиција мога краја
Циљеви и очекивани исходи активности	- упознавање ученика са традицијом и обичајима нашег краја - научити ученике да разумеју обичаје и пошптују и друге и другачије обичаје и вере
Опис активности	- Кроз радионице објаснити обичаје који су везани за празнике и догађаје, кроз слике, приче, прављење панова и праксу (кување жита, фарбање јаја, мешња слатког колача и чеснице и сл.) Радионица би се одржавала сваког другог петка од 11:30 до 13 часова.
Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до четвртог разреда - Баљевац
Носиоци активности	Ученици од првог до четвртог разреда у Баљевацу и вероучитељ Зоран Павловић
Место реализације	Издвојено одељење Баљевац
Потребно ангажовање извршилаца	-
Процена обухвата ученика	6 ученика

Област деловања	„Шта је писац хтео рећи?“-Основна идеја је неговање, подстицање и развијање навике читања, разумевања прочитаног текста.
Назив активности	„Шта је писац хтео рећи?“
Циљеви и очекивани исходи активности	Подстицати код ученика радозналост, креативност, самосталност, као и позитиван однос према читању. Оспособљавати ученике за анализирање текста, препричавање, поделу текста на логичке целине, богаћење речника ученика, изражавање мишљења...
Опис активности	Радионица би се реализовала сваког уторка у периоду од 12 -25h до 13-10 h . Ученици би на часовима анализирали текстове, уочавали поруке, богатили свој речник кроз истраживачке активности.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима првог и трећег разреда ИО Конатице
Носиоци активности	Ученици првог и трећег разреда у Конатицама , учитељица Биљана Гичевски
Место реализације	Издвојено одељење у Конатицама , ОШ „ Дражевац“ (матична школа у Дражевцу)
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	3 ученика

Област деловања	„Занимљива граматика“-Основна идеја је да на непосредан, лак и духовит начин ученици прошире своја знања о језику, граматичким и правописним питањима преко различитих језичких игара: загонетки, питалица, ребуса, слагалица, анаграма...
Назив активности	„Занимљива граматика“
Циљеви и очекивани исходи активности	Подстицати код ученика радозналост, креативност, самосталност, мисаоно и емоционално ангажовање, као и позитиван однос према граматички и правопису. Оспособљавати ученике за прављење дидактичких средстава, богаћење речника ученика, отклањање недоумица...
Опис активности	Радионица би се реализовала сваког уторка у периоду од 12 -25h до 13-10h у издвојеном одељењу у Конатицама. Ученици би на часовима проширивали знања о граматички и правопису преко различитих језичких игара: загонетки, питалица, ребуса, слагалица, анаграма и кроз различите истраживачке активности.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима другог и четвртог разреда у ИО Конатице
Носиоци активности	Ученици другог и четвртог разреда у Конатицама , учитељица Ана Шаиновић-Ђурић
Место реализације	Издвојено одељење у Конатицама , ОШ „ Дражевац“(матична школа у Дражевцу)
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	7 ученика

Област деловања	Развој радних и естетских навика код деце, као и брига о очувању животне средине и значај живих бића за планету Земљу
Назив активности	“Еко заједница”
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ ове радионице је да на једном месту окупи ученике различитог узраста који би бринули о школском простору, тако што би садили различите врсте биљака, неговали их и увидели њихов значај у унапређивању заштите животне средине. Ученици би обнављали и основне појмове из биологије и екологије, чиме би проширили своја знања, са посебним освртом на значај заштите животне средине и смањење отпада. Са ученицима би се радили панои и презентације ради обележавања важних датума током школске године, као што су (Св. Дан озонског омотача, Св. Дан животиња, Св. Дан здраве хране, Ефекат стаклене баште, Дан планете Земље, Рециклажа...) Идеја ове радионице је да се природа приближи деци и да се она мотивишу да са малим променама свакодневних навика могу подстаћи велике промене у очувању и заштити животне средине. Ученици би развијали међусобну сарадњу, поштовање уз уважавање различитости, мотивацију за боље разумевање природе и њених појава. Оно што се очекује на крају ове радионице јесте да ученици стекну радне и естетске навике, сарадничке односе и заволе природу и да је чувају, као и да додатно утврде знања из екологије и важност обележавања одређених датума.
Опис активности	На овој радионици би се са ученицима садиле различите врсте биљака, упознавала би се њихова грађа и процеси који се дешавају у њима и упознао би се њихов значај и важност бриге и очувања различитих врста живих бића на планети Земљи. Ученици би се бавили рециклажом и њеним значајем у очувању животне средине. Оно што је циљ радионице јесте да се школски простор учини пријатнијим за боравак деце и свих запослених у школи.
Циљна група којој је намењено	Ученицима од 5 до 8 разреда
Носиоци активности	Наставник биологије Биљана Драгић

Област деловања	Друштвена
Назив активности	„Моје место у друштву“
Циљеви и очекивани исходи активности	* подстицање социјалног развоја * размишља о себи и о својим поступцима као о појединцу који утиче на друштво * тумачи свој говор и говор других * подстицање позитивних вредности * тумачи промене језика * анализира друштвене мреже, њихов раст и утицај на друштво и појединца * уочава лажну слику стварности на друштвеним мрежама * анализира поступке на друштвеним мрежама * размишља о зависности друштвених мрежа * анализира појам дискриминације * се правилно постави према различитостима * анализира мотивацију празничног расположења * објективно посматра свој досадашњи живот * анализира утицај других на своје изборе * анализира значај уметности * изрази своја осећања кроз одређен креативни процес * говори о притиску друштва * анализира своје емоције, нарочито оне мање позитивне
Опис активности	Радионица ће бити усмерена ка тумачењу, анализирању, изношењу чињеница, истраживању и закључивању. То ће бити вршено разговорима, дебатама, расправама, гледањем документарних филмова и кратких видео снимака, истраживањем интернета, израдом плаката и уметничким изражавањем (сликањем, цртањем, писањем, музиком). Настоји се да ученици свестрано анализирају и друштво и себе, како би стекли нове увиде о друштву и о свом месту у њему. Радионица је осмишљена као користан алат за подршку и помоћ ученицима, као и за јачање креативности и доброг расуђивања.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима од петог до осмог разреда
Носиоци активности	Наставница Бојана Стојановић
Место реализације	ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	Један извршилац
Процена обухвата ученика	до 15. ученика у групи

Област деловања	Српски језик и књижевност
Назив активности	„Креативна радионица српског језика“
Циљеви и очекивани исходи активности	- Утврђивање стечених знања са редовне наставе, као и продубљивање и развијање тих знања новим и ширим градивом; - Свеобухватније овладавање граматичком и правописном нормом српског језика, ради темељнијег описмењавања ученика и њиховог квалитетнијег писменог и усменог изражавања; - Упознавање са популарном лингвистиком и њеним приручницима и учење језичких појава кроз методе ове савремене језичке гране. - Усвајање градива кроз различите језичке игре: асоцијације, квизове, мозгалице и др. - Богађење речника. - Подстицање креативности. - Развијање способности стваралачког мишљења.
Опис активности	На овој радионици ученици ће се упознати са неким аспектима српског језика и књижевности, који нису обухваћени школским програмом, а који је врло интересантан. Идеја је да се ученици на овој радионици упознају са популарном лингвистиком, која путем разних језичких игара (загонетке, питалице, ребуси, анаграми, слагалице, асоцијације) доприноси бољем и лакшем савладавању граматике, правописа и језичке културе и богађењу речника. На радионици ћемо тумачити устаљене изразе, објашњавати различите појмове из митологије, религије, празноверја, историје, књижевности и других подручја живота. Бавићемо се савременим лексиконом на занимљив начин, етимологијом разних речи, трагањем за њиховим настанком. На поучан начин излагаћемо богатство скривених значења. Проучаваћемо порекла имена и презимена ученика који похађају радионицу. Представљаћемо погрешне примере употребе речи и израза и решаваћемо многобројне језичке недоумице. Радионицу ћемо учинити занимљивом путем језичких игара, загонетки, питалица, ребуса, анаграма, асоцијација, квизова, стилских вежби са маштовитим илустрацијама.
Циљна група којој је намењено	Ове активности су намењене ученицима од петог до осмог разреда.
Носиоци активности	Наставник Катарина Драгичевић
Место реализације	ОШ „Дражевац“
Потребно ангажовање извршилаца	
Процена обухвата ученика	До 25 ученика.